

نموذج رقم "١٢"

جامعة/أكاديمية: وزارة التعليم العالي

كلية/ معهد: المعهد العالي للفنون التطبيقية - التجمع الخامس

قسم: الطباعة والنشر والتغليف

توصيف مقرر دراسي (٢٠١٧-٢٠١٨)

١ - بيانات المقرر					
الفرقة/المستوى: الثانية / / الفصل الدراسي الثاني		إسم المقرر: تك إنتاج الوسائط التعليمية والمصغرات الفيلمية .			الرمز الكودي: ٢١٢٦
١	درس	٢	نظري	٣	عدد الوحدات : ٣
التخصص: الطباعة والنشر والتغليف					

٢ - هدف المقرر: إتقان الطلاب المهارات والمعارف الخاصة بالوسائط التعليمية وتعريفها وخصائص الوسيط التعليمي مع إكسابه مهارات إتقان التصميم والإنتاج الطباعي للوسائط والمصغرات الفيلمية مع استخدام الحاسب الآلي في ذلك.

٣ -المستهدف من تدريس المقرر: فى نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم	أ-١) يذكر مفاهيم أنواع الوسائط التعليمية والمصغرات الفيلمية . أ-٢) يشرح القواعد التكنولوجية لإنتاج كلا من : الوسيط التعليمي والميكرو فيلم. أ-٣) - يذكر أهمية استخدام الوسائط التعليمية والمصغرات الفيلمية.
ب- المهارات الذهنية	ب-١) - يحلل المشاكل التصميمية والطباعة الخاصة بالوسائط التعليمية . ب-٢) - يربط نظم إنتاج الوسائط التعليمية والمصغرات الفيلمية بالخواص المطلوبة بالمنتجات واحتياجات المستهلك. ب-٣) - يستنتج الحلول لمشاكل إنتاج واستخدام الوسائط التعليمية والمصغرات الفيلمية من خلال تطبيق الأسلوب العلمي المتسلسل.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	ج-١) - يستخدم الكمبيوتر والبرامج المتخصصة في إنتاج الوسائط التعليمية. ج-٢) - يضع المواصفات التنفيذية لإنتاج الوسائط التعليمية . ج-٣) - يحلل المعلومات حول الاساليب المستخدمة لتخزين وتداول الوسائط التعليمية والمصغرات الفيلمية ومتطلبات التشغيل.
د- المهارات العامة	د-١) - يستخدم تكنولوجيا المعلومات . د-٢) يعد الابحاث. د-٣) يعمل في فريق.

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	دروس
١	التعريف بالمقرر واهدافه واعلام الطلاب بنتائج استبيان تقييم المقرر للعام الماضي / تعريف الوسائط التعليمية وتصنيفاتها	٣	٢	١
٢	أهمية استخدام الوسائط التعليمية	٣	٢	١
٣	خصائص الوسيط التعليمي والميكروفيلم	٣	٢	١
٧-٤	أساليب ونظم التصميم للإنتاج للوسائط التعليمية	١٢	٨	٤
٨	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي	٣	٢	١
٩	أنواع المصغرات الفيلمية .	٣	٢	١
١١-١٠	طرق الانتاج . الحفظ- التداول - الاسترجاع للمصغرات الفيلمية	٦	٤	٢
١٢	استخدام الحاسبات الآلية .	٣	٢	١
١٣	مناقشة أبحاث وتقارير	٣	٢	١
١٤	ورقة بحثية عن الوسائط التعليمية والمصغرات الفيلمية (الانتاج - الاستخدام) .	٣	٢	١
١٥	امتحان نهاية الفصل الدراسي			
٤ - محتوى المقرر				
<p>٥ - أساليب التعليم والتعلم</p> <p>محاضرات - مناقشات وعروض تعليمية - اجراء بحوث</p>				
<p>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة</p> <p>محاضرات خلال الساعات المكتبية</p>				
<p>٧ - تقويم الطلاب:</p>				
<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p> <p>١. امتحان نظري منتصف الفصل الدراسي ٢. مناقشات وواجبات منزلية ٣. امتحان نظري نهاية الفصل الدراسي</p>				

<p>١. تقييم (١) : الاسبوع ٨ ٢. تقييم (٢):الاسبوع ١٣ ٣. تقييم (٣): الاسبوع ١٥</p>	<p>ب- التوقيت:</p>
<p>١. امتحان نظري منتصف الفصل الدراسي : ٢٠% ٢. مناقشات وواجبات منزلية : ٢٠% ٣. امتحان نظري نهاية الفصل الدراسي : ٦٠% المجموع : ١٠٠%</p>	<p>ج- توزيع الدرجات:</p>
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>	
<p>اوراق توزع علي الطلاب</p>	<p>أ- مذكرات</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>ب- كتب/ ملزمة</p>
<p>- مجدى حسين النحيف ، رسالة ماجستير ريتشارد إى ماير ، تعريب : لىلى النابلسى ، التعليم بالوسائط المتعددة ، (مكتبة العبيكان ، المملكة العربية السعودية ، ط١ ، ٢٠٠١). - محمود يسرى أحمد - تكنولوجيا انتاج الوسائط المطبوعه للإتصال الجماهيرى-٢٠١١.</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>
<p>- د/ شيماء يوسف صوفي- المصغرات الفيديوية- http://www.fayoum.edu.eg/SpecificEducation/EducationalTechnology/pdf/%D8%A7%D9%84%D9%81%D9%85%D8%B5%D8%BA%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%81%D9%85%D8%AA%D8%A91.pdf</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات إلخ</p>

رئيس مجلس القسم العلمي : أ.د/ رمضان عبد الرحمن

أستاذ المادة :م.د/خلود خالد