

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودي	تك معلقات ولوحات جدارية (٢١١٠)
٢- التخصص	الخزرفة
٣- الفرقة / المستوى	الثانية
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٤ = (٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	ينطبق
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :						
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		٦٣				
- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان		٦٣				
- نتيجة الإمتحان		عدد	%	ناجح	عدد	%
		٦٣	١٠٠		٠	٠
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		عدد	%	عدد	%	عدد
		١٠	١٥.٨ % ممتاز	٢٨	٤٤.٤ % جيد	٨
				١٧	٢٦.٩ % جيد	١٢.٦ % مقبول
						جدا

٢- تدريس المقرر :

- الموضوعات التي
تم تدريسها

التعريف بالمقرر ومتطلباته واهدافه ومهاراته
دراسة نظرية لتطور اعمال المعلقات والجداريات بهذة الخامات مع شرح اهم الخصائص التكنولوجية
توضيح الخامة المستخدمة في الاعمال الجدارية المعروفة داخليا أو خارجيا مع شرح أهم الخصائص التكنولوجية وطرق العمل بها
امتحان في الخامات التي سبق شرحها تحريري + بحث في هذه الخامات من خلال المناقشات
اقتراح مشروع أو أكثر بهذة الخامات مثال : عمل لوحة جدارية باستخدام خامة اللاكر – التمبرا- الفينيل-الخ
اقتراح مشروع أو أكثر بهذة الخامات مثال : عمل لوحة جدارية باستخدام خامة اللاكر – التمبرا- الفينيل-الخ
اقتراح مشروع أو أكثر بهذة الخامات مثال : عمل لوحة جدارية باستخدام خامة اللاكر – التمبرا- الفينيل-الخ
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول + مناقشة الاختبار
توضيح الخامات الحديثة من خلال الاعمال الجدارية ومدى ارتباطها بالمبني والعوامل الجوية التي تؤثر عليها مع شرح أهم الخصائص التكنولوجية وطريقة العمل بها
توضيح الخامات الحديثة من خلال الاعمال الجدارية ومدى ارتباطها بالمبني والعوامل الجوية التي تؤثر عليها مع شرح أهم الخصائص التكنولوجية وطريقة العمل بها
توضيح الخامات الحديثة من خلال الاعمال الجدارية ومدى ارتباطها بالمبني والعوامل الجوية التي تؤثر عليها مع شرح أهم الخصائص التكنولوجية وطريقة العمل بها
توضيح الفروق الجوهرية بين هذه الخامات القديمة والحديثة من خلال التدريبات العملية
توضيح الفروق الجوهرية بين هذه الخامات القديمة والحديثة من خلال التدريبات العملية
توضيح الفروق الجوهرية بين هذه الخامات القديمة والحديثة من خلال التدريبات العملية
الايخارج النهائي للمشروع ومناقشة الاعمال

- % ما تم تدريسه من
المحتوى الأساسي
للمقرر

٩٠%

- مدى التزام
القائمين بالتدريس
بمحتوى المقرر

٨٥<	✓	٨٤-٦٠	٦٠>	
-----	---	-------	-----	--

- مدى تغطية
الإمتحان لموضوعات
المقرر

٨٥<	✓	٨٤-٦٠	٦٠>	
-----	---	-------	-----	--

				- أساليب التعليم والتعلم	
<input checked="" type="checkbox"/>	محاضرات				
<input checked="" type="checkbox"/>	مناقشات وعروض تعليمية				
<input checked="" type="checkbox"/>	تمارين تطبيقية				
<input checked="" type="checkbox"/>	حل مشكلات				
<input checked="" type="checkbox"/>	مشاريع تطبيقية				
<input checked="" type="checkbox"/>	إجراء بحوث				
<input type="checkbox"/>	تجارب عملية				
<input type="checkbox"/>	زيارات ميدانية				
<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم التعاوني				
<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم الإلكتروني				
<input type="checkbox"/>	العصف الذهني				
<input checked="" type="checkbox"/>	إمتحان نظري				
<input type="checkbox"/>	تقييم مشروعات تصميمية				
				- طريقة تقييم الطلاب	
<input checked="" type="checkbox"/>	تكاليف ووجبات منزلية				
<input checked="" type="checkbox"/>	مناقشات وتقييم أداء صفي				
<input type="checkbox"/>	إمتحان نظري				
<input type="checkbox"/>	التقويم الشخصي للطلاب				
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :					
				- المراجع العلمية	
غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓
				- الوسائل المعينة	
غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓
				- المستلزمات والخامات	
غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓
				٤- قيود إدارية وتنظيمية :	
• لا يوجد.					

٥- نتيجة تقييم

الطلاب للمقرر (%) :

الحتوى	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة
A المقرر (أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	٦٣	٢٩.٢٧	٥١.١٦	١٠.٦	٨.٦٤	٠.٣٣
B المحاضر والهيئة المعاونة	٦٣	٦٠	٣٠	١٠	٠	٠
C أساليب التقييم	٦٣	٣٠.٩٣	٥٥.٨١	٣.١٨	١٠.٠٨	٠
D القاعات الدراسية والمعامل	٦٣	١٠.٨٥	٣٤.١١	٢٧.٥٢	٢٣.٦٤	٣.٨٨

٦- مقترحات تحسين

المقرر

البند	إسم البند	التعليق	مقترحات التحسين:
A	المقرر (أهداف، محتويات، أسلوب تعليم)	حاز علي نسبة رضا (٨١.٣٦%) مما يتطلب تحسين جزئي بالمقرر.	<ul style="list-style-type: none"> عمل زيارات ميدانية توافر مصادر تعليمية و تطبيقات عملية حديثة لمحتوى المقرر
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز علي نسبة رضا (٩٠%).	<ul style="list-style-type: none"> تشجيع الطلاب على التعليم الذاتي و كيفية الحصول على مصادر المعلومات
C	أساليب التقييم	حاز علي نسبة رضا (٨٦.٧٤%) مما يتطلب تحسين جزئي بالمقرر.	<ul style="list-style-type: none"> عمل تقييم شخصي للطلاب عمل حوارات و مناقشات تركز على الجوانب الفكرية و العملية الخاصة بأهداف المقرر
D	القاعات الدراسية والمعامل	حاز علي نسبة رضا متدنية (٣.٣٣%) مما يتطلب تحسين جذري .	<ul style="list-style-type: none"> اعادة النظر و اعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بما يناسب طبيعة المادة و عدد الطلاب من حيث المساحة و عناصر التأسيس من كراسي و مناخذ تطوير القاعات (تزويد باسلايب تهوية مناسبة و اضاءة كافية)

٧- ملاحظات

المراجعين الخارجيين

- عدم اتسام محتويات المقرر بالحدثة.
- المراجع المذكورة غير حديثة.

٨- ما تم تنفيذه من

مقترحات التطوير فى

العام السابق

- عمل زيارات ميدانية للاماكن الاثرية التي يتم فيها ترميم اللوحات الجدارية

٩- ما لم يتم تنفيذه
من مقترحات

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة	الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> • ايجاد اساليب تعليم و تعلم جديدة تجذب الطلاب و تدفعهم للتعلم • ادخال تقنيات مستحدثة تواكب العصر حيث ان المحتوى يحتوي علي اساليب تقليدية قديمة في تصميم و تنفيذ المعلقات و اللوحات الجدارية و مدى ارتباطها بوظيفة المبنى 	المقرر (اهداف و محتويات و اسلوب تعليم)
أستاذ المادة وإدارة المعهد	الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> • زيادة اعداد الهيئة المعاونة واختيارهم وتوجيههم لحسن التعامل مع الطلبة من خلال ورشة عمل والاجتماع معهم بشكل دوري لمناقشة مشاكل الطلاب . 	المحاضر و الهيئة المعاونة
أستاذ المادة	الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> • ايجاد اساليب تقييم جديدة و متنوعة لصالح الطالب 	اساليب التقييم
إدارة المعهد	الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> • اعادة النظر و اعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بما يناسب طبيعة المادة و عدد الطلاب من حيث المساحة و عناصر التأسيس من كراسي و مناضد • تطوير القاعات (تزويد باسلايب تهوية مناسبة و اضاءة كافية) 	القاعات الدراسية و المعامل

التوقيع :

اسم منسق المادة : أ.م.د / سامية فوزي علي