



قسم الخزف



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للفنون التطبيقية

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

جامعة / أكاديمية: وزارة التعليم العالي

كلية / معهد: المعهد العالي للفنون التطبيقية- التجمع الخامس

قسم: الخزف

أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودي	تصميم نظريات الوان (١٢٠٤)
٢- التخصص	الخزف
٣- الفرقة / المستوى	الأولى / تيرم اول
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٢ (٢) نظري + (-) عملي
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	يوجد
٧- عدد القائمين بالتدريس	واحد فقط لاغير

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	١٠٩
عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان	١٠٨
نتيجة الإمتحان	عدد ١٠٨ % ٩٩ ناجح
	عدد ١ % راسب

<p>العدد : ٦</p> <p>٦% مقبول</p>	<p>العدد : ١٧</p> <p>١٦% جيد</p>	<p>العدد : ٢٣</p> <p>٢١% جيد جدا</p>	<p>العدد : ٦١</p> <p>٥٦% ممتاز</p>	<p>- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها</p>
<p>٢- تدريس المقرر :</p>				
<p>تعريف خواص الألوان ومصادر الألوان - القيم التشكيلية في اللون - اللون والرؤية النفسية - العلاقات والمجموعات اللونية - اللون والتصميم - اللون في العمارة.</p>				<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>١٠٠%</p>				<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/></p>				<p>- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/></p>				<p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> أنشطة فصلي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> تجارب عملية</p>				<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>

الأعمال الفصلية (تذكر) : تطبيق لوحات بخامات مختلفة لعدد من المدارس الفنية

- طريقة
تقويم
الطلاب

<input type="checkbox"/>	نظري	<input type="checkbox"/>	شفوي	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	أعمال فصلية	<input type="checkbox"/>	عملي	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	امتحان تحريري	<input type="checkbox"/>	تقارير	<input type="checkbox"/>

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

- المراجع
العلمية

متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفر

- الوسائل
المعينة

متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفر

-
المستلزمات
والخامات

متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفر

٤- قيود
إدارية
وتنظيمية

- عدد المعدين قليلة بالنسبة الى عدد الطلاب .

٥- نتيجة
تقويم
الطلاب
للمقرر
(%) :

م	الحتوى	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة
A	أولاً: المقرر (أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	٤٣	%٤.٩٨	%٢٧.٢٤	%٢٥.٢٥	%٤٢.١٩	%٠.٣٣
B	ثانياً: المحاضر والهيئة المعاونة	٤٣	%١٥.٨١	%٢٤.٨٨	%٢٣.٢٦	%٣٤.٦٥	%١.٤
C	ثالثاً: أساليب التقويم	٤٣	%٩.٣	%٢٤.٤٢	%٢٩.٤٦	%٣٤.٥	%٢.٣٣
D	رابعاً: القاعات الدراسية والمعامل	٤٣	%٦.٢	%٢٠.٩٣	%٢٦.٣٦	%٣٦.٨٢	%٩.٦٩

بناء على نتائج الإمتحان للعام (٢٠١٧-٢٠١٨)

البند	اسم البند	التعليق	مقترحات التحسين:
A	المقرر ... (الاهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	حاز على نسبة رضا متدنية (٣٢.٢٣%) مما يتطلب تحسين جذري بالمقرر.	<ul style="list-style-type: none"> استخدام أساليب تعليم و تعلم جديدة(عصف ذهني-حل مشكلات) إتاحة تمارين و تطبيقات متنوعة على موضوعات المقرر. توفير مصادر تعليمية و تطبيقية حديثة لمحتوى المقرر(فيديوهات تعليمية).
B	المحاضر والهئية المعاونة	حاز على نسبة رضا متدنية (٤٠.٦٩%) مما يتطلب تحسين جذري.	<ul style="list-style-type: none"> زيادة عدد أعضاء الهئية المعاونة(عدد اثنين) لمتابعة الطلاب . تقسيم الطلاب علي مجموعتين حتي يتم الاستفادة الكاملة لدي كل طالب. تزويد الهئية المعاونة بالمعلومات والخبرات المتعلقة بالمقرر من خلال ورش عمل.
C	أساليب التقييم	حاز على نسبة رضا متدنية (٣٣.٧٢%) مما يتطلب تحسين جذري.	<ul style="list-style-type: none"> تغيير في أساليب التقييم الخاصة بالمقرر(ابحاث- عروض ومناقشات). عمل جدول مسبق في بداية الدراسة لتسليم الأعمال و الموضوعات التي سيتم تدريسها خلال الفصل الدراسي متابعة الأعمال و عمل تقييمات دورية لتمييز الفروق الفردية بين الطلبة والسماح بمناقشة نتائج التقييم مع الطالب تبعاً للجدول المسبق المعلن عنه في بداية الفصل الدراسي. الاعلان عن مواعيد إجراء الاختبارات قبلها بوقت كافي . تمايز أساليب التقييم المستخدمة في المقرر الفروق الفردية بين الطلاب (ابحاث-عروض ومناقشات).
D	القاعات الدراسية والمعامل	حاز على نسبة رضا متدنية (٢٧.١٣%) مما يتطلب تحسين جذري.	<ul style="list-style-type: none"> إعادة النظر في القاعة الدراسية (٢٠٤-٢٠٥) و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث : تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وانترنت تزويد القاعة بأساليب تهوية مناسبة (تكييف ساخن وبارد) تزويد القاعة بمكبر صوت(ميكروفون) تزويد القاعة بإضاءة كافية / تزويد القاعة بالسنانر لتناسب العرض بجهاز الداتا شو

<p>الإدارة - استاذ المادة</p>	<p>الفصل الدراسي الاول للعام ٢٠١٨ - ٢٠١٩</p>	<p>- عمل جدول مسبق في بداية الدراسة لتسليم الأعمال و الموضوعات التي سيتم تدريسها خلال الفصل الدراسي وعرضه بشكل واضح .-متابعة الأعمال و عمل تقييمات دورية تبعا للجدول المسبق المعلن عنه في بداية الفصل الدراسي.</p>	<p>C أساليب التقييم</p>
<p>الإدارة</p>	<p>الفصل الدراسي الاول للعام ٢٠١٨ - ٢٠١٩</p>	<p>- اعادة النظر و اعادة تهيئة القاعات ودهانها لتكون ملائمة للدراسة بما يناسب طبيعة المادة و عدد الطلاب من حيث المساحة و عناصر التأسيس من كراسي و مناظير. (قاعة ٢١٠) - تطوير قاعة (٢١٠) (تزويد باساليب اضاءة كافية وصيانة اجهزة الداتا شو) - مد ساعات عمل المكتبة لتلائم اوقات تواجد الطلاب بالمعهد لتيسير الاستفادة القصوى منها ومن محتوياتها .</p>	<p>D القاعات الدراسية والمعامل</p>

التوقيع :
التوقيع :

إسم منسق المادة : ا.م.د/ تهامي محمود تهامي
القائم بأعمال رئيس القسم : د: سامية فوزي