

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

أ- معلومات أساسية

قياسات ضوئية كلوروميتر	1- إسم المقرر
2202	2- رمزه الكودي
الفرقة الثانية الفصل الدراسي الأول 2017 / 2018 م	3- الفرقة / المستوى
(2) : (1) نظري + (1) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	5- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
1	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :					
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			43		
عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان			42		
نتيجة الإمتحان					
عدد	%	عدد	%	عدد	%
40	95.23 %	2	4.77 %	راسب	
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها					
عدد	%	عدد	%	عدد	%
3	7.5 %	20	50 %	جيد جدا	
11	27.5 %	6	15%	مقبول	
2- تدريس المقرر :					

الموضوع	الأسبوع	عدد الساعات	المحاضرة	الدرس								
إعلام الطلاب بتوصيف المقرر المصطلحات الخاصة بمجال الدراسات اللونية للضوء	1	2	2	-								
القياسات اللونية	2	2	1	1								
مزج الألوان / ميكانيكية رؤية العين للون	3	2	1	1								
أسس مواصفات اللون وتعريفه وخصائصه	4	2	1	1								
درجه (نقاء/نصوع/تشبع/قيمه/ كروم) اللون	5,6	4	2	2								
المقارنة اللونية ومضاهاة الألوان	7	2	1	1								
إختبار منتصف الفصل الدراسي	8	2	2	-								
العناصر المرتبطة بالمرئيات	9	2	1	1								
القيم السالبة في تركيب الالوان الموجه الضوئية السائدة	10	2	2	-								
العوامل التي تؤثر علي تسجيل دقة اللون للصورة للسطح الحساس الفوتوغرافي والسينمائي .	11	2	-	-								
نظرية CIE نظرية منسل	12	2	2	-								
العلاقة بين اصل اللون وتشبعة وفقا لطريقة CIE	13	2	2	-								
أجهزة قياس اللون جهاز (سبكتروفوتومتر/كلفن ميتر/كلور ميتر/تر ايكلور ميتر)	14	2	-	2								
إمتحان نهاية الفصل الدراسي	15	2	-	2								
%100												
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 – 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>												
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 – 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>												
<table border="1"> <tr> <td>X</td> <td>محاضرات</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>مناقشات عروض تعليمية</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>تمارين تطبيقية</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>إجراء بحوث</td> </tr> </table>					X	محاضرات	X	مناقشات عروض تعليمية	X	تمارين تطبيقية	X	إجراء بحوث
X	محاضرات											
X	مناقشات عروض تعليمية											
X	تمارين تطبيقية											
X	إجراء بحوث											
الأعمال الفصلية (تذكر) : لا يوجد .												

الموضوعات التي تم
تدريسها

% لما تم تدريسه من
المحتوى الأساسي للمقرر

مدى إلتزام القائمين
بالتدريس بمحتوى المقرر

مدى تغطية الإمتحان
لموضوعات المقرر

أساليب التعليم والتعلم

X	إمتحان نظري	طريقة تقويم الطلاب
X	مناقشات وتقييم أداء صفي	

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة
الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة
المستلزمات والخامات	<input type="checkbox"/> متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة

لا يوجد

4- قيود إدارية وتنظيمية :

المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الإستجابة
A المقرر (أهداف, محتويات, أسلوب تعليم)	21	43.54%	39.46%	14.29%	2.72%	0%
B المحاضر والهيئة المعاونة	21	43.81%	41.43%	10%	3.33%	1.43%
C أساليب التقييم	21	46.83%	40.48%	9.52%	2.38%	0.79%
D القاعات الدراسية والمعامل	21	40.48%	34.13%	15.08%	10.32%	0%

5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)

بناء على نتائج الإستهيبان للعام (2017-2018)

البنء	اسم البنء	التعليق	مقترحات التحسين
A	المقرر ... (اهداف, محتويات, اسلوب تعليم)	حاز على نسبة رضا (83 %) يحتاج الى تطوير.	<ul style="list-style-type: none"> • أهداف المقرر والمعارف والمهارات التي صمم لتطويرها واضحة ومعلنة منذ البداية. • تسلسل المحتوى العلمي للمقرر . • تضمن المقرر تمارين وتطبيقات متنوعة . • تتوافر مصادر وتطبيقات علمية حديثة لمحتوى المقرر.
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز على نسبة رضا (85.24 %) يحتاج الى تطوير.	<ul style="list-style-type: none"> • يحرص على مشاركة الطلاب الفعالة اثناء المحاضرة . • يستخدم المحاضر وسائل تعليمية.
C	أساليب التقييم	حاز على نسبة رضا (87.31 %) يحتاج الى تطوير.	<ul style="list-style-type: none"> • تغيير في أساليب التقييم الخاصة بالمقرر. • تركيز الاختبارات النظرية على جوانب فكرية وعملية خاصة بأهداف المقرر
D	القاعات الدراسية والمعامل	حاز على نسبة رضا (74.6 %) يحتاج الى تحسين جزئي.	<ul style="list-style-type: none"> • تتوافر في المعامل أدوات ومعدات كافية تتسم بالحدائة.

6- مقترحات تحسين المقرر

7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	عدم اتسام المحتويات المقرر بالحدثة.
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق	1- محدودية قاعات وورش واستديوهات البيئة التعليمية. 2- ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة.
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هى الأسباب)	عدم اتسام المحتويات المقرر بالحدثة.

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الجامعي 2019-2018	<ul style="list-style-type: none"> تضمن المقرر تمارين وتطبيقات متنوعة يتم تطبيقها وتكليفها بواجبات منزلية. تتوافر مصادر وتطبيقات علمية حديثة لمحتوى المقرر. 	A المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)
أستاذ المقرر	العام الجامعي 2019-2018	<ul style="list-style-type: none"> يحرص على مشاركة الطلاب الفعالة اثناء المحاضرة عن طريق العصف الذهني. يستخدم المحاضر وسائل تعليمية عروض تعليمية فعالة. 	B المحاضر والهيبة المعاونة
أستاذ المقرر	العام الجامعي 2019-2018	<ul style="list-style-type: none"> يجب تركيز الاختبارات النظرية على جوانب فكرية وعملية خاصة بأهداف المقرر عن طريق عمل اختبارات دورية. تنوع اسئلة الامتحان بحيث انها تقيس نواتج التعليمية التعلم المستهدفة. 	C أساليب التقييم
إدارة المعهد	العام الجامعي 2019-2018	<ul style="list-style-type: none"> تتوافر: جهاز قياس التعريض Exposure meter جهاز قياس لوني Color meter 	D القاعات الدراسية والمعامل

منسق القسم العلمي: م.د/ رانيا شعبان ابو شنب

أستاذ المادة: أ.د/ كمال أحمد الشريف

التاريخ: أغسطس 2018