

نموذج رقم (16)
تقرير مقرر دراسي

أ- معلومات أساسية

1- إسم المقرر	علوم إضاءة
2- رمزه الكودي	2141
3- الفرقة / المستوى	الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني 2017 / 2018 م
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(3) : (1) نظري + (2) عملي
5- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	1

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :					
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		45			
عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان		44			
نتيجة الإمتحان		عدد	%	عدد	%
		43	97.72%	1	2.28%
					راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات		عدد	%	عدد	%
الحاصلين عليها		19	44.19%	19	44.19%
		4	9.3%	1	2.32%
					مقبول
					جيد جدا
2- تدريس المقرر :					

العملي	المحاضرة	عدد الساعات	الأسبوع الدراسي	الموضوع
-	3	3	1	مصادر الإضاءة الطبيعية . وحدات قياس الضوء واللون والتوزيع الطيفي لمصادر الإضاءة الطبيعية والصناعية .
-	3	3	2	حجم مصدر الضوء و نوعية الإضاءة
3		3	3	تطبيقات علي تأثير فترات النهار علي مواصفات التكوين لضوئي وتوزيع الطيف والخصائص اللونية
3	-	3	4	تطبيقات عملية علي توظيف الضوء الطبيعي في التصوير الفني للبورترية والأسطح الزجاجية والمعدنية
3	-	3	5	تطبيقات عملية علي تأثير المرشحات علي لون الأسطح الملونة
-	3	3	6	- شكل المصدر الضوئي وأنواع العدسات - العواكس المستخدمة للتحكم بمصادر الإضاءة . - أنواع مصادر الإضاءة الم تمرر وأنظمة التحكم فيها
3	-	3	7	التدريب علي استخدام مصدر الضوء المستمر الصناعي
2	1	3	8	إمتحان منتصف الفصل الدراسي (نظري) + تقييم اداء)
3	-	3	9	تطبيقات للمعالجة التصويرية للأسطح المعدني با إضاءة
3	-	3	10	تطبيقات للمعالجة التصويرية للأسطح الزجاجية بالإضاءة
-	3	3	11	- خصائص مصادر الإضاءة الخاطفة - أنواع مصادر الضوء الخاطف الإلكتروني - أنظمة توزيع الطاقة علي رؤوس مصادر الإضاءة الخاطفة - مصادر الضوء الخاطف للإستخدامات الخاصة.
-	3	3	12	تطبيقات عملية لمواصفات وخصائص الضوء الخاطف .
-	3	3	13	أنظمة القياس الضوئي للإضاءة الساقطة والمنعكسة والخاطفة .
3			14	التدريب علي استخدام لمقياس التعريض الضوئي للضوء المستمر والضوء الخاطف (sekonic 758dr) التدريب علي توزيع إضاءة مشهد سينمائي متحرك وتوزيع مناطق التعريض فيه.
3	-	3	15	إمتحان نهاية الفصل الدراسي
% 100				
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر				
مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر				
85 < <input type="checkbox"/> 84 – 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>				

الموضوعات التي تم
تدريسها

<p>مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p> <p>85 < <input type="checkbox"/> 84 – 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p>		
<p>المحاضرات</p> <p>مناقشات وعروض تعليمية</p> <p>تمارين تطبيقية</p> <p>إجراء بحوث</p> <p>حل مشكلات</p>	<p>أساليب التعلم والتعليم</p>	
<p>الأعمال الفصلية (تذكر) : لا يوجد.</p>		
<p>إمتحان نظري</p> <p>مناقشات وتقييم أداء صفي</p>	<p>طريقة تقويم الطلاب</p>	
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>		
<p>متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	<p>المراجع العلمية</p>	
<p>متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	<p>الوسائل المعينة</p>	
<p>متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	<p>المستلزمات والخامات</p>	
<p>4- قيود إدارية وتنظيمية :</p> <p>لا يوجد</p>		
<p>المحاور</p> <p>العدد</p> <p>موافق جدا</p> <p>موافق</p> <p>غير موافق</p> <p>غير موافق جدا</p> <p>عدم الإستجابة</p>	<p>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)</p>	
<p>33</p> <p>63.64%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p>	<p>A المقرر (أهداف, محتويات, أسلوب تعليم)</p>	
<p>33</p> <p>72.73%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p>	<p>B المحاضر والهيئة المعاونة</p>	
<p>33</p> <p>87.37%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p>	<p>C أساليب التقييم</p>	
<p>33</p> <p>78.79%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p>	<p>D القاعات الدراسية والمعامل</p>	
<p>بناء على نتائج الإستهيبان للعام (2017-2018)</p>		
<p>مقترحات التحسين</p> <p>التعليق</p> <p>اسم البند</p> <p>البند</p>	<p>6- مقترحات تحسين المقرر</p>	
<p>• تسلسل محتوى المقرر.</p>	<p>حاز على نسبة رضا (100%) مما يتطلب تطوير.</p>	<p>A المقرر ... (الاهداف, محتويات, اسلوب تعليم)</p>
<p>• استخدام المحاضر للوسائل التعليمية مثل العروض التعليمية .</p> <p>• يربط المادة العلمية للمقرر بمجالات الحياة والتطبيق العملي.</p>	<p>حاز على نسبة رضا (100%) مما يتطلب تطوير.</p>	<p>B المحاضر والهيئة المعاونة</p>
<p>• تغيير في أساليب التقييم الخاصة بالمقرر.</p> <p>• توضيح الواجبات و مدى ارتباطها بالمقرر.</p>	<p>حاز على نسبة رضا (100%)</p>	<p>C أساليب التقييم</p>

		مما يتطلب تطوير.			
		حاز على نسبة رضا (100%) مما يتطلب تطوير.	القاعات الدراسية والمعامل	D	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		1- ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة			
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		لا يوجد			
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)		إستخدام وسائل تعليمية متنوعة			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :					
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير		
أستاذ المقرر	العام الجامعي 2018/2019	• تسلسل محتوى المقرر بالإهتمام بالجانب التطبيقي.	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	A	
أستاذ المقرر	العام الجامعي 2018/2019	• إستخدام المحاضر للوسائل التعليمية مثل العروض والأفلام التعليمية .	المحاضر والهيئة المعاونة	B	
أستاذ المقرر	العام الجامعي 2018/2019	• تغيير في أساليب التقييم الخاصة بالمقرر بتكليف الطلاب بواجبات منزلية وتقييمها بصفة دورية.	أساليب التقييم	C	
إدارة المعهد	العام الجامعي 2018/2019	• توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل : • تزويد بلاتو 2 بجهاز كمبيوتر وانترنت. • صيانة دورية لجهاز العرض. • صيانة دورية للتكييف. • إضافة عدد 2 وحدة إضاءة.	القاعات الدراسية والمعامل	D	

منسق القسم العلمي: م.د/ رانيا شعبان ابو شنب

أستاذ المادة: أ.م.د/ إيمان مصطفى

التاريخ: أغسطس 2018