

نموذج رقم (16)  
تقرير مقرر دراسي

أ- معلومات أساسية

1- إسم المقرر	ديكور سينما وتلفزيون
2- رمزه الكودي	2207
3- الفرقة / المستوى	الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني 2017 / 2018م
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) : ( 1 ) نظري + ( 1 ) عملي
5- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
7- عدد القائمين بالتدريس	1

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات					
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر			44		
عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان			43		
نتيجة الإمتحان					
عدد	%	عدد	%	عدد	%
43	100%	0	0%	راسب	0%
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات					
عدد	%	عدد	%	عدد	%
12	27.9%	21	48.84%	جيد جدا	48.84%
7	16.28%	3	7.14%	مقبول	7.14%
2- تدريس المقرر					

الموضوعات التي تم تدريسها	الموضوع	الأسبوع	عدد الساعات	المحاضرة	الدرس
إعلام الطلاب بتوصيف المقرر أغراض الديكور التلفزيوني والسينمائي الأغراض التي يؤديها ، خلق المكان الذي تدور فيه الاحداث ، إضفاء الواقعية على المكان		1	2	2	-

				، تهيئة الجو والظروف المناسبة للإنتاج.									
-	2	2	2	- أنواع الديكور السينمائي و التلفزيوني. - مواصفات الديكور السينمائي والتلفزيوني وخصائصه									
-	2	2	3	<b>الوحدات والعناصر المكونة للديكور السينمائي والتلفزيوني وتشمل:</b> -الوحدات المبنية مثل : الأبواب - النوافذ - الأعمدة -الوحدات المعلقة مثل : أحواض الزهور - سياج النبات. ومنها : الخلفيات -Backgrounds : الخلفيات المحايدة - الخلفيات المصورة - الحوائط الفوتوغرافية المكبرة.									
-		2	4	- قطع الديكور المفردة من البانوهات والشاشيهات و تحديد معالم الشكل وأبعاده بالرسم والطلاء والورق المزخرف وورق الحائط.									
-	2	2	5	الإكسسوارات ( المنقولات أو مكملات المنظر - الملابس وعلاقتها بالديكور وتداخل ألوان الملابس في ألوان الديكور)									
-	2	2	6	-مواجهة مشكلات الديكور و علاقة الديكور بزوايا الكاميرات والإضاءة									
2		2	7	- العرض الخلفي والأمامي - الحصول على خلفية بطريقة إلكترونية Chroma Key .									
-	2	2	8	إمتحان منتصف الفصل الدراسي									
2	-		9	رسم المسقط الأفقي لمشهد سينمائي									
2	-	2	10	تحديد الزوايا للكاميرا والإضاءة علي المسقط الأفقي									
2	-	2	11	تحديد مواصفات الديكور والألوان علي المسقط الأفقي									
2	-	2	12	إعداد وكتابة الإخراج الفني للمشهد									
-	2	2	13	- <b>تأثيث المنظر:</b> توضيح دور مصمم المناظر - الديكور التلفزيوني المتحرك -الخامات المستخدمة في الديكور - السقوف في الديكور التلفزيوني ومواجهة مشاكل شبكة الإضاءة.									
	2	2	14	مواصفات الديكور لبرامج مختلفة (المنوعات -الدراما -البرامج الحوارية)التحليل الفني لديكور أحد البرامج الحوارية - التحليل الفني لديكور لمشاهد أحد الأفلام الدرامية .									
-	2	2	15	إمتحان نهاية الفصل الدراسي									
<b>100 %</b>					% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر								
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 – 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>					مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر								
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 – 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>					مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر								
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">X</td> <td>المحاضرات</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">X</td> <td>مناقشات وعروض تعليمية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">X</td> <td>تمارين تطبيقية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">X</td> <td>حل مشكلات</td> </tr> </table>					X	المحاضرات	X	مناقشات وعروض تعليمية	X	تمارين تطبيقية	X	حل مشكلات	أساليب التعليم والتعلم
X	المحاضرات												
X	مناقشات وعروض تعليمية												
X	تمارين تطبيقية												
X	حل مشكلات												
الأعمال الفصلية (تذكر) : لا يوجد.													
X					إمتحان نظري								
X					مناقشات وتقييم أداء صفي								
					طريقة تقويم الطلاب								

### 3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة
الوسائل المعينة	<input type="checkbox"/> متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة
المستلزمات وال خامات	<input type="checkbox"/> متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة

لا يوجد

### 4- قيود إدارية وتنظيمية

المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الإجابة
A المقرر (أهداف, محتويات, أسلوب تعليم)	36	32.94%	44.44%	15.08%	5.95%	1.59%
B المحاضر والهيئة المعاونة	36	45%	34.44%	17.78%	0%	2.78%
C أساليب التقييم	36	48.61%	42.13%	6.48%	0%	2.78%
D القاعات الدراسية والمعامل	36	68.06%	24.07%	6.94%	0%	0.93%

### 5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)

### بناء على نتائج الإستهيبان للعام (2017-2018)

البنء	اسم البنء	التعليق	مقترحات التحسين:
A	المقرر ... (اهداف, محتويات, اسلوب تعليم)	حاز على نسبة رضا (77.38%) مما يتطلب تحسين.	<ul style="list-style-type: none"> <li>تطوير أساليب التعليم و التعلم الخاصة بالمقرر.</li> <li>إتاحة تمارين و تطبيقات متنوعة على موضوعات المقرر.</li> <li>تضمن المقرر تمارين و تطبيقات متنوعة لإتاحة التدريب للطالب بشكل كافي على موضوعات المقرر.</li> <li>توفير مصادر تعليمية و تطبيقية حديثة لمحتوى المقرر.</li> </ul>
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز على نسبة رضا (79.44%) مما يتطلب تحسين .	<ul style="list-style-type: none"> <li>إستخدام المحاضر للوسائل التعليمية .</li> <li>يربط المادة العلمية للمقرر بمجالات الحياة و التطبيق العملي.</li> <li>لا يتم تشجيع الطلاب على التعليم الذاتي وكيفية الحصول على مصادر المعلومات.</li> </ul>
C	أساليب التقييم	حاز على نسبة رضا (90.74%) مما يتطلب تحسين.	<ul style="list-style-type: none"> <li>تغيير في أساليب التقييم الخاصة بالمقرر.</li> <li>تركيز الاختبارات النظرية على جوانب فكرية و عملية خاصة بأهداف المقرر.</li> </ul>
D	القاعات الدراسية والمعامل	حاز على نسبة رضا (92.13%) مما يتطلب تحسين.	<ul style="list-style-type: none"> <li>توفير الاجهزة اللازمة للدراسة .</li> </ul>

### 6- مقترحات تحسين المقرر

7- ملاحظات المراجعين الخارجي (إن وجدت)

لا يوجد

8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق

عمل رحلات ميدانية للاستديوهات.

9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)

لا يوجد

## 10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
أستاذ المقرر	العام الجامعي 2018/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>تطوير أساليب التعليم والتعلم الخاصة بالمقرر بإتاحة التدريب للطلاب تمارين وتطبيقات متنوعة.</li> </ul>	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	A
أستاذ المقرر	العام الجامعي 2018/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>إستخدام المحاضر للوسائل التعليمية مثل العروض التعليمية .</li> <li>يتم تشجيع الطلاب على التعليم الذاتي وكيفية الحصول على مصادر المعلومات عن طريق تكليف الطلاب بالأبحاث العلمية وعرضها ومناقشتها.</li> </ul>	المحاضر والهيئة المعاونة	B
ستاذ المقرر	العام الجامعي 2018/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>تغيير في أساليب التقييم الخاصة بالمقرر بتكليف الطلاب بواجبات منزلية وتقييمها بصفة دورية.</li> <li>تركيز الاختبارات النظرية على جوانب فكرية وعملية خاصة بأهداف المقرر باضافة أسئلة متنوعة.</li> </ul>	أساليب التقييم	C
إدارة المعهد	العام الجامعي 2018/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل :</li> <li>تزويد القاعة 204 بجهاز كمبيوتر وانترنت.</li> </ul>	القاعات الدراسية والمعامل	D

أستاذ المادة: أ.د/ مصطفى عبد الهادي سلطان  
 منسق القسم العلمي: م.د/ رانيا شعبان ابو شنب  
 التاريخ : أغسطس 2018