

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي
كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية-التجمع الخامس
قسم : عام

أ- معلومات أساسية

| | |
|--|--|
| دراسات جدوى / ٢٤٠٥ | ١- إسم المقرر ورمزه الكودي |
| عام | ٢- التخصص |
| الثانية للعام الجامعي ٢٠١٧- ٢٠١٨ الفصل الدراسي الثاني | ٣- الفرقة / المستوى |
| (٢) تقسم الى : (٢) نظري + (٠) عملي | ٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة |
| متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> | ٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان |
| ينطبق | ٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان |
| (١) | ٧- عدد القائمين بالتدريس |

ب- معلومات متخصصة

| | |
|--|--|
| ١- الإحصائيات : | |
| ٢٥٤ طالب | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر |
| ٢٤٣ طالب | - عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان |
| عدد ٢٢٩ ناجح ٩٤,٢ % عدد ١٤ راسب ٥,٨ % | - نتيجة الإمتحان |
| ممتاز ٨ جيد ٩٧ % جيد جداً ٥٢ مقبول ٨٦ | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |
| ٢- تدريس المقرر : | |

| الدرس | عدد الساعات | المحاضرة | الأسبوع | محتوي المقرر | |
|--|-------------|----------|---------|---|--|
| | ٢ | ١ | ١ | إعلام الطلاب بتوصيف المقرر | الموضوعات التي تم تدريسها |
| -- | ٢ | ١ | ٢ | ١- تعريف الفكرة الاستثمارية - مفهوم المشروعات وأهميتها وأشكالها والمناخ الاستثماري | |
| | ٤ | ٢ | ٣,٤ | ٢- مفهوم دراسات الجدوى أنواع دراسات الجدوى | |
| | ٤ | ٢ | ٥,٦ | ٣- دراسات الجدوى البيئية ، القانونية | |
| | ٢ | ١ | ٧ | ٤- دراسات جدوى التسويقية | |
| | ٢ | ١ | ٨ | اختبار منتصف الفصل الدراسي | |
| - | ٤ | ٢ | ١٠,٩ | ٥- دراسات الجدوى الاقتصادية (المالية و الاجتماعية) | |
| | ٤ | ٢ | ١٢,١١ | ٦- تقييم المشروع من وجهة نظر المستثمر (المعايير المستخدمة لتقييم المشروعات الاستثمارية) | |
| - | ٤ | ٢ | ١٤,١٣ | ٧- تحليل الربحية القومية للمشروع (المعايير المستخدمة لتقييم وتحليل المشروعات الاستثمارية) - تطبيقات عملية | |
| | ٢ | ١ | ١٥ | إمتحان نهاية الفصل الدراسي | |
| ١٠٠ | | | | | % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر |
| <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> | | | | | مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر |
| <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> | | | | | مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> عروض فيديو تعليمية </div> <div style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> تقارير بحثية </div> </div> | | | | | أساليب التعليم والتعلم |
| الأعمال الفصلية (تذكر) : بحث يتم مناقشته | | | | | |

| | | |
|-------------------------|--|---------------------------|
| <p>شفوى</p> <p>عملى</p> | <p>نظرى</p> <p>أعمال فصلية</p> <p>تقييم التقارير</p> | <p>طريقة تقويم الطلاب</p> |
|-------------------------|--|---------------------------|

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

| | | | |
|-----------------------|------------------------|--------------|---------------------------|
| متوفرة ■ | متوافرة بدرجة محدودة □ | غير متوفرة □ | المراجع العلمية |
| متوفرة ■ | متوافرة بدرجة محدودة □ | غير متوفرة □ | الوسائل المعينة |
| متوفرة ■ | متوافرة بدرجة محدودة □ | غير متوفرة □ | المستلزمات والخامات |
| قلة عدد قاعات التدريس | | | ٤- قيود إدارية وتنظيمية : |

| المحاور | العدد | موافق جدا | موافق | غير موافق | غير موافق جدا | عدم الإستجابة |
|--|-------|-----------|---------|-----------|---------------|---------------|
| A المقرر (أهداف, محتويات, أسلوب تعليم) | ١٤٧ | ٢٥,٩٥ % | ٥٠,٣٤ % | ١٦,١٣ % | ٦,٨ % | ٠,٧٨ % |
| B المحاضر والهيئة المعاونة | ١٤٧ | ٣٢,٠٤ % | ٤٢,٥٩ % | ١٦,٥٣ % | ٧,٥٥ % | ١,٢٩ % |
| C أ ساليب التقييم | ١٤٧ | ٢٨,٢٣ % | ٥٠,١١ % | ١٢,٠٢ % | ٨,١٦ % | ١,٤٧ % |
| D القاعات الدراسية والمعامل | ١٤٧ | ٢٤,٣٨ % | ٤٠,٣٦ % | ١٥,٣١ % | ١٧,٩١ % | ٢,٠٤ % |

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):

بناء على نتائج الإستهيبان للعام (٢٠١٧-٢٠١٨)

| البند | اسم البند | التعليق | مقترحات التحسين: |
|-------|--|--|---|
| A | المقرر ... (اهداف, محتويات, اسلوب تعليم) | حاز على نسبة رضا (٧٦,٢٩%) تحتاج الى تحسين للمقرر . | • تغير أساليب التعليم والتعلم الخاصة بالمقرر. |
| B | المحاضر والهيئة المعاونة | حاز على نسبة رضا (٧٤,٦٣%) تحتاج الى تغيير جزئى . | • ربط المادة العلمية للمقرر بمجالات الحياة والتطبيق العملى. • الاستفادة من الساعات المكتبية للرد على استفسارات الطلاب . • تنويع الوسائل التعليمية التى يستخدمها المحاضر . |
| C | أساليب التقييم | حاز على نسبة رضا (٧٨,٣٤%) تحتاج الى تحسين . | • تركيز الاختبارات النظرية على جوانب فكرية وعملية خاصة بأهداف المقرر. |

٦- مقترحات تحسين المقرر

| | | | |
|---|---|----------------------------------|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> • إعادة النظر في القاعة الدراسية و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث المساحة وعناصر التأثير. • توافر بالمكتبة المراجع ودوريات علمية تتسم بالحدثة. | <p>حاز على نسبة رضا (٦٤,٧٤%) مما يتطلب تغيير جذري .</p> | <p>القاعات الدراسية والمعامل</p> | <p>D</p> |
|---|---|----------------------------------|----------|

| | | |
|---|--|---|
| <p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p> <p>توفير القاعة الدراسية و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر.</p> | <p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p> <p>توفير القاعة الدراسية و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر تزويد القاعة بإضاءة كافية .</p> | <p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)</p> <p>لا يوجد</p> |
|---|--|---|

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | مجالات التطوير |
|--------------------|-------------------------|--|--|
| أستاذ المقرر | العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨ | تضمن المقرر تمارين وتطبيقات متنوعة لاتاحة التدريب للطلاب بشكل كافي على موضوعات المقرر | A المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم) |
| أستاذ المقرر | العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨ | إجراء بحوث (تفعيل الساعات المكتبية). | B المحاضر والهيئة المعاونة |
| أستاذ المقرر | العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨ | يربط المادة العلمية للمقرر بمجالات الحياة والتطبيق العملي . | C أساليب التقييم |
| إدارة المعهد | العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨ | <ul style="list-style-type: none"> • إعادة النظر في القاعة الدراسية من حيث المساحة وعناصر التأثير بزيادة عدد المراوح . • توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل : تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وانترنت. • توافر مراجع ودوريات علمية تتسم بالحدثة. | D القاعات الدراسية والمعامل |

التوقيع :

منسق القسم العلمي:

أستاذ المادة : د. عزة فرج