

نموذج رقم (16)
تقرير مقرر دراسي

أ- معلومات أساسية

1- إسم المقرر	تاريخ تلفزيون
2- رمزه الكودي	2146
3- الفرقة / المستوى	الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني 2017 / 2018م
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) : (2) نظري + (-) عملي
5- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
7- عدد القائمين بالتدريس	1

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات					
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			43		
عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان			42		
نتيجة الإمتحان					
عدد	%	عدد	%	عدد	%
41	97.6%	1	2.4%	ناجح	راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها					
عدد	%	عدد	%	عدد	%
6	14.63%	12	29.27%	ممتاز	جيد جدا
13	31.71%	10	24.39%	جيد	مقبول
2- تدريس المقرر					

م	الوحدة الدراسية	الأسبوع	عدد الساعات	المحاضرة	الدرس	الموضوعات التي تم تدريسها
1	إعلام الطلاب بتوصيف المقرر مقدمة عامة عن تاريخ التلفزيون	1	2	2	-	
2	الأسباب التي أدت إلي نشأة التلفزيون	2	2	2	-	

3	تطور الكاميرات التلفزيونية	3	2	-
4	تطور طرق وأشرطة تسجيل الصورة	4	2	-
5	تطور أنظمة بث الصورة التلفزيونية	5	2	-
6	تطور أجهزة تسجيل للصورة التلفزيونية	6	2	-
7	أهم التواريخ لتطور التلفزيون العالمي والمصري	7	2	-
8	اختبار منتصف الفصل الدراسي	8	2	-
9	شخصيات بارزة في تاريخ تطور التلفزيون	9	2	-
10	الصمامات التلفزيونية وتطورها	10		-
11	تطور الوسائط الحساسة للكاميرات التلفزيونية	11	2	-
12	تطور مصادر إضاءة التصوير التلفزيوني	12	2	-
13	الصورة التلفزيونية الملونة نشأتها وتطورها الكاميرا التلفزيونية الملونة وتطورها	13	2	-
14	تطور الأساليب الفنية في إنتاج البرامج والدراما التلفزيونية	14	2	-
15	إمتحان نهاية الفصل الدراسي	15	2	-
100 %				
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر				
مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر				
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 – 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>				
مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر				
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 – 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>				
أساليب التعليم والتعلم				
محاضرات				
X				
مناقشات عملية وعروض تعليمية				
X				
إجراء بحوث				
X				
الأعمال الفصلية (تذكر) : لا يوجد				
طريقة تقييم الطلاب				
إمتحان نظري				
X				
تكاليف ووجبات منزلية				
X				
مناقشات وتقييم أداء صفي				
X				
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :				
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>				
المراجع العلمية				

الوسائل المعينة	<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة
4- قيود إدارية وتنظيمية	(لا يوجد)

المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الإستجابة
A المقرر (أهداف, محتويات, أسلوب تعليم)	20	70%	13.57%	12.86%	1.43%	2.14%
B المحاضر والهيئة المعاونة	20	56.5%	33%	7.5%	0%	3%
C أساليب التقييم	20	43.33%	51.67%	5%	0%	0%
D القاعات الدراسية والمعامل	20	38.33%	38.33%	21.67%	0%	1.67%

5- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%)

بناء على نتائج الإستهيبان للعام (2017-2018)

البنء	اسم البنء	التعليق	مقترحات التحسين
A	المقرر ... (اهداف, محتويات, اسلوب تعليم)	حاز على نسبة رضا (83.57%) مما يتطلب تطوير بالمقرر	<ul style="list-style-type: none"> تطوير أساليب التعليم و التعلم الخاصة بالمقرر. إتاحة تمارين و تطبيقات متنوعة على موضوعات المقرر.
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز على نسبة رضا (89.5%) مما يتطلب تطوير بالمقرر	<ul style="list-style-type: none"> إستخدام المحاضر للوسائل التعليمية مثل العروض التعليمية تشجيع الطلاب على التعليم الذاتي وكيفية الحصول على مصادر المعلومات .
C	أساليب التقييم	حاز على نسبة رضا (95%) مما يتطلب تطوير بالمقرر	<ul style="list-style-type: none"> توضيح الواجبات و مدى ارتباطها بالمقرر. تركيز الاختبارات النظرية على جوانب فكرية وعملية خاصة بأهداف المقرر .
D	القاعات الدراسية والمعامل	حاز على نسبة رضا (76.66%) مما يتطلب تحسين جذري.	<ul style="list-style-type: none"> توفير الاجهزة اللازمة للدراسة .

6- مقترحات تحسين المقرر

7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	1- عدم اتسام المحتويات المقرر بالحدائة.
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق	1- عمل زيارات ميدانية لاستوديوهات تليفزيونية .
	2- يجب عمل خطة تدريبية للطلاب.
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات(وما هى الأسباب)	لا يوجد

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
أستاذ المقرر	العام الجامعي 2018/2019	<ul style="list-style-type: none"> تطوير أساليب التعليم و التعلم الخاصة بالمقرر بعرض أفلام تعليمية. تضمن المقرر تمارين وتطبيقات متنوعة لاثاحة التدريب للطلاب بشكل كافي على موضوعات المقرر. 	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	A
أستاذ المقرر	العام الجامعي 2018/2019	<ul style="list-style-type: none"> إستخدام المحاضر للوسائل التعليمية مثل العروض التعليمية تشجيع الطلاب على التعليم الذاتي وكيفية الحصول على مصادر المعلومات عن طريق الابحاث العلمية. 	المحاضر والهيئة المعاونة	B
أستاذ المقرر	العام الجامعي 2018/2019	<ul style="list-style-type: none"> توضيح الواجبات ومدى ارتباطها بالمقرر بالتقييم الدوري ومناقشتها. تركيز الاختبارات النظرية على جوانب فكرية وعملية خاصة بأهداف المقرر باستخدام اسلوب العصف الذهني. 	أساليب التقييم	C
إدارة المعهد	العام الجامعي 2018/2019	<ul style="list-style-type: none"> توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل : <ul style="list-style-type: none"> تزويد القاعة بلاتو 1 بجهاز كمبيوتر وانترنت. صيانة جهاز العرض (داتا شو) بشكل دوري. 	القاعات الدراسية والمعامل	D

منسق القسم العلمي: م.د/ رانيا شعبان ابو شنب

أستاذ المادة: م.د / محمود صالح

التاريخ : أغسطس 2018