

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي

كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية - التجمع الخامس

قسم : الطباعة والنشر والتغليف

أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودي	هندسة ماكينات طباعة / ٣١٣٤
٢- التخصص	الطباعة والنشر والتغليف
٣- الفرقة / المستوى	الفرقة الثالثة للعام الجامعي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ (الفصل الدراسي الأول)
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٣ ساعات تقسم إلي : ( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	(١)أ.د. / رمضان عبد الرحمن رمضان

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٩ طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٩ طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان
عدد ٩ % ١٠٠ ناجح	- نتيجة الإمتحان
عدد ٢ % ٢٢,٢ جيد جداً	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
عدد ٢ % ٢٢,٢ مقبول	



<ul style="list-style-type: none"> <li>• نبذة عن التطور التاريخي لماكينات الطباعة الليثوغرافية وتصنيف ماكينات الطباعة.</li> <li>• الطرز المختلفة لوحدات الطبع (ماكينات الطباعة ذات التغذية بالأفرخ - ماكينات التغذية الشريطية).</li> <li>• التصميم البدائي لوحدة التغذية والاليات والميكانيكيات المكونة لها (الطاولة المستوية - الطاولة المائلة).</li> <li>• التصميم البنائي لوحدة الطبع (اسطوانة السطح الطباعي - اسطوانة الوسيط المطاطي - اسطوانة الكيسة).</li> <li>• التصميم البنائي لأنظمة التحبير.</li> <li>• التصميم البنائي لأنظمة الترطيب .</li> <li>• التطورات التكنولوجية لأنظمة التحبير وأنظمة الترطيب ووحدات التعطية.</li> <li>• التصميم البنائي لوحدات التجفيف وأنظمة التسليم .</li> <li>• الانظمة المتنوعة للتحكم وتشغيل ماكينات الطباعة.</li> <li>• الطرز المختلفة لماكينات الطباعة الشريطية (الصحف - المجلات).</li> <li>• التصميم البنائي لماكينات الطباعة الشريطية .</li> </ul>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>٩٥% /</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>٨٥ &lt; <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ &gt; <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠</p>	<p>- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٨٥ &lt; <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ &gt; <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠</p>	<p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>
<p> <input type="checkbox"/> تدريب عملي  <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية  <input checked="" type="checkbox"/> اجراء بحوث         </p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات مطورة  <input type="checkbox"/> دراسة حالة  <input checked="" type="checkbox"/> مناقشات  <input checked="" type="checkbox"/> عروض تعليمية         </p>



الطباعة والنشر والتغليف



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit



<input type="checkbox"/>	امتحان شفوي	<input checked="" type="checkbox"/>	امتحان نظري	- طريقة تقويم الطلاب
<input type="checkbox"/>	امتحان عملي	<input type="checkbox"/>	أعمال فصلية	
<input checked="" type="checkbox"/>	تكاليف وواجبات منزلية	<input checked="" type="checkbox"/>	مناقشات وتقييم أداء صفي	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

<input type="checkbox"/>	متوفرة	<input type="checkbox"/>	متوفرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/>	غير متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة	
<input type="checkbox"/>	متوفرة	<input type="checkbox"/>	متوفرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/>	غير متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة	
<input type="checkbox"/>	متوفرة	<input type="checkbox"/>	متوفرة	- المستلزمات والخامات
<input type="checkbox"/>	غير متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة	

عدم توافر خدمة الإنترنت داخل القاعة الدراسية

٤- قيود إدارية وتنظيمية :

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر  
(%) :

م	المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة
A	المقرر (أهداف ، محتويات ، أساليب تعليم)	٩	%٤١,٢٧	%٣٦,٥١	%٧,٩٤	%١٤,٢٩	%٠
B	المحاضر والهيئة المعاونة	٩	%٤٥,٥٦	%٢٧,٧٨	%١٠	%١٢,٢٢	%٤,٤٤
C	أساليب التقييم	٩	%٥٠	%٢٩,٦٣	%٧,٤١	%١٢,٩٦	%٠
D	القاعات الدراسية والمعامل	٩	%١٤,٨١	%٣٧,٠٤	%٣٣,٣٣	%١٤,٨١	%٠



## بالاطلاع علي نتائج استبيان الطلاب (٢٠١٧-٢٠١٨)

## ٦- مقترحات تحسين المقرر

مقترحات التحسين	التعليق	اسم البند	البند
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ضرورة تناسب محتوى المقرر مع المدة الزمنية المخصصة له.</li> <li>• عمل جدول مسبق في بداية الدراسة لتسليم الأعمال و الموضوعات التي سيتم تدريسها خلال الفصل الدراسي .</li> <li>• توفير زيارات ميدانية لمطابع التغليف</li> </ul>	<p>حاز علي نسبة ٧٧,٧٨ % ويحتاج إلي تحسين جزئي.</p>	المقرر (أهداف، محتويات، أساليب تعليم)	A
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مراعاة استخدام المحاضر للوسائل التعليمية (جهاز داتا شو- بروجيكتور- أفلام تعليمية).</li> <li>• زيادة نسبة الأفلام التعليمية والعروض التقديمية .</li> </ul>	<p>حاز علي نسبة ٧٣,٣٤ % ويحتاج إلي تحسين جزئي</p>	المحاضر والهيئة المعاونة	B
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ضرورة تميز أساليب التقييم المستخدمة في المقرر الفروق الفردية بين الطلاب.</li> <li>• ضرورة الإعلان عن مواعيد الإختبارات قبلها بوقت كافي.</li> </ul>	<p>حاز علي نسبة ٧٩,٦٣ % ويحتاج إلي تحسين جزئي</p>	أساليب التقييم	C
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد القاعة ٣٠٣ بإضاءة كافية (٨ لمبات).</li> <li>• تزويد القاعة بعدد ٣ ستارة لتناسب العرض بجهاز الداتا شو.</li> <li>• تزويد القاعة بجهاز التحكم عن بعد للتحكم في جهاز العرض Data Show.</li> <li>• توفير مشترك به أكثر من مدخل ثلاثي وثنائي.</li> <li>• توفير جهاز كمبيوتر في القاعة الدراسية لعرض المادة التعليمية والعروض عليه.</li> <li>• صيانه جهاز التكييف</li> </ul>	<p>حاز علي نسبة ٥١,٨٥ % ويحتاج تحسين جذري.</p>	القاعات الدراسية والمعامل	D

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١- أساليب التعليم والتعلم المذكورة مع ذكر عدم توفر الإمكانيات يتعارض مع نسبة ما تم تدريسه (٩٥%)
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- تزويد القاعة بجهاز التحكم عن بعد للتحكم في جهاز العرض DATA SHOW. ٢- توفير مصادر تعليمية وتطبيقات علمية حديثة لمحتوي المقرر.
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)	١- توفير جهاز كمبيوتر في القاعة الدراسية لعرض المادة التعليمية والعروض عليه. ٢- توفير مشترك به أكثر من مدخل ثلاثي وثنائي. ٣- صيانه جهاز التكييف.
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :	

مجالاات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
-----------------	---------------	---------------	--------------------



أستاذ المادة القائم بالتدريس	العام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	بالنظر الى الاستبيان نجد ان هذا البند يحتاج إلي التحسينات في البنود الآتية: <ul style="list-style-type: none"> <li>• مراعاة استخدام أساليب التعليم والتعلم في المقرر تساعد علي التفكير الفعال</li> <li>•</li> </ul>	المقرر (أهداف، محتويات، أسلوب تعليم)	A
أستاذ المادة القائم بالتدريس.	العام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	بالنظر الى الاستبيان نجد ان هذا البند يحتاج إلي التحسينات في البنود الآتية: <ul style="list-style-type: none"> <li>• تدريب الطلاب علي الأسئلة واعلامهم بنتائج الاختبارات.</li> <li>• اتاحة فرص متساوية للطلاب في المحاضرة في طرح الاسئلة والتعبير عن آرائهم.</li> </ul>	المحاضر والهيئة المعاونة	B
أستاذ المادة القائم بالتدريس.	العام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ضرورة تميز أساليب التقييم المستخدمة في المقرر الفروق الفردية بين الطلاب.</li> <li>• ضرورة الإعلان عن مواعيد الإختبارات قبلها بوقت كافي.</li> </ul>	أساليب التقييم	C
ادارة المعهد	العام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	بالنظر الى الاستبيان نجد ان هذا البند يحتاج الي تحسينات في البنود الآتية : <ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد القاعة ٣٠٣ بإضاءة كافية (٦ لمبات).</li> <li>• تزويد القاعة ٣٠٣ بعدد ٣ ستارة لتتناسب العرض بجهاز الداتا شو.</li> <li>• توفير مشترك به أكثر من مدخل ثلاثي وثنائي.</li> <li>• توفير جهاز كمبيوتر في القاعة الدراسية لعرض المادة التعليميه والعروض عليه.</li> <li>• صيانه جهاز التكييف</li> </ul>	القاعات الدراسية والمعامل	D

التاريخ : أغسطس ٢٠١٨

التوقيع :

إسم منسق المادة : أ.د رمضان عبد الرحمن