

نموذج رقم (16)
تقرير مقرر دراسي (2017-2018)

جامعة/أكاديمية : وزارة التعليم العالي
كلية/معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية - التجمع الخامس
قسم : التصميم الداخلي و الأثاث

أ- معلومات أساسية

3203	نظم تحكم بيئي "صوتيات"	1- إسم المقرر ورمزه الكودي
	التصميم الداخلي و الأثاث	2- التخصص
	الثالثة	3- الفرقة / المستوى
(4)	(2) نظري + (2) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
غير متوافر	متوافر	5- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
	ينطبق	6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
1		7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :							
106				- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			
102				- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان			
راسب	عدد		ناجح	عدد		- نتيجة الإمتحان	
	%			%			
	5	5		95	97		
عدد	8	عدد	15	عدد	32	عدد	42
8.3% مقبول		15.4% جيد		33% جيد جدا		43.3% ممتاز	
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها							

2- تدريس المقرر :

1	4	4	طبيعة الموجات الصوتية وحساب تردد الموجة وطول الموجة وعلاقتهم بسرعة الصوت في الهواء.	- الموضوعات التي تم تدريسها
2	2	4	- امتصاص الصوت في الفراغات المغلقة وارتباط ذلك بالخامات المستخدمة لطلاء الحوائط والسقف وكذلك خامات تكسية السقف والحوائط والأرضية.	
3	2	4	- حساب الامتصاص الكلي للصوت في الفراغ المغلق.	
4	2	4	- حساب زمن التردد لتحديد أمكانية حدوث تردد للصوت بما يقلل وضوح الصوت . - استخدام وسائل مختلفة لتكسية الحوائط بما يضمن امتصاص الصوت في مدى ترددات مختلفة . - استخدام اللوح المهتز (الرنان) وحساب تردد الرنين . - استخدام اللوح المثقب لتغطية الحوائط وحساب تردد الرنين	
5	2	4	- استخدام رنانات هلمهولتز وحساب تردد الرنين. - التصميم الصوتي لقاعة مؤتمرات باستخدام تكسيات الحوائط السابقة .	
6	2	4	- استخدام الألواح المغلفة الماصة للصوت لعلاج عيب تردد الصوت.	
7	2	4	- دراسة المجال الصوتي الكلي عند نقطة وهو يتكون من المجال الصوتي المباشر بالإضافة للمجال الصوتي التردادي. - حساب منسوب قدرة المصدر الصوتي ومنسوب ضغط الصوت المباشر والصوت التردادي .	
8	2	4	- مراجعة عامة باستخدام مسائل تطبيقات.	
9	2	4	- دراسة انعكاس الصوت على الأسطح المستوية مثل الحوائط . - انعكاس مصدر صوتي في مركز حائط على شكل قطع ناقص وآخر على شكل قطع مكافئ.	
10	2	4	- قاعدة تصميم العواكس. – مراجعة على انعكاس الصوت في الفراغات الداخلية.	
11	2	4	- دراسة عزل الصوت وتشمل عزل الصوت التصادمي وكذلك عزل الصوت المحمول بالهواء. - حساب فقد الانتقال وعلاقته بتردد الموجات الصوتية . - معايير قياس كفاءة العزل الصوتي ومعياري الضوضاء.	
100 % .				- % لما تم تدريسه من

												المحتوى الأساسي للمقرر			
85 <												√	84 – 60	60 >	- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 <												√	84 – 60	60 >	- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر
استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي			استراتيجية التعلم التجريبي			استراتيجية التعلم الذاتي			استراتيجية التعليم غير المباشر			استراتيجية التعليم المباشر			- أساليب التعليم والتعلم
التعلم التعاوني	التعليم الإلكتروني	العصف الذهني	تجارب معملية	زيارات ميدانية	مشاريع تطبيقية	إجراء بحوث	تمارين	حل مشكلات	محاضرات	مناقشات وعروض تعليمية	عروض	عروض	عروض		
	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√		
التقويم البنائي والتكويني										التقويم الختامي والنهائي					- طريقة تقويم الطلاب
ملف الإنجاز	التقويم الشخصي للطالب	المقابلات	الملاحظة	اختبار عملي	اختبار شفوي	مناقشات وتقييم أدى فصلي	تكاليفات وواجبات منزلية	تقييم مشروعات تصميمية	إمتحان نظري						
						√	√		√						

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		متوفرة	√	- المراجع العلمية
غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	√	متوفرة		- الوسائل المعينة
غير متوفرة	√	متوافرة بدرجة محدودة		متوفرة		- المستلزمات والخامات

القاعات غير ملائمة . عدد اعضاء الهيئة المعاونة قليل جدا حتي انه تم تدريس المادة بدون هيئة معاونة نظرا لحصولهم على اجازات وتوزيعهم على المواد العملية فقط دون النظرية		4- قيود إدارية وتنظيمية :
		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):

م	المحاور	عدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	النسبة %
A	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	50	49.71%	30%	7.14%	12.86%	0.29%
B	المحاضر والهيئة المعاونة	50	46%	33.8%	14.6%	2.8%	2.8%
C	أساليب التقييم	50	46%	35%	10.67%	8.33%	0%
D	القاعات الدراسية والمعامل	50	25.67%	17.67%	13.67%	40.67%	2.33%

بناء على إستبيانات العام الدراسي 2017 – 2018:

6- مقترحات تحسين المقرر

البند	اسم البند	التعليق	مقترحات التحسين:
A	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	حاز على نسبة رضا متوسطة (79.71%) مما يتطلب تحسين جزئي بالمقرر.	<ul style="list-style-type: none"> تغيير أساليب التعليم و التعلم الخاصة بالمقرر. إتاحة تمارين و تطبيقات متنوعة على موضوعات المقرر. توفير مصادر تعليمية و تطبيقية حديثة لمحتوى المقرر. تطوير و ابتكار طرق جديدة مختلفة لتقديم الاعمال.
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز على نسبة رضا متوسطة (79.8%) مما يتطلب تطوير.	<ul style="list-style-type: none"> إستخدام المحاضر للوسائل التعليمية مثل الداتا شو و الأفلام التعليمية . تفعيل الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس للرد على إستفسارات الطلبة.
C	أساليب التقييم	حاز على نسبة رضا عالية (81%) مما يتطلب تحسين.	<ul style="list-style-type: none"> تغيير في أساليب التقييم الخاصة بالمقرر ليحتوي على أساليب متنوعة من إختبارات شفوية و نظرية و تقارير و عروض تقديمية
D	القاعات الدراسية والمعامل	حاز على نسبة رضا متدنية (43.34%) مما يتطلب تغيير جذري.	<ul style="list-style-type: none"> إعادة النظر في القاعة الدراسية و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث المساحة و عناصر التأثيث . و توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل : تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وانترنت تزويد القاعة بأساليب تهوية مناسبة (تكييف ساخن وبارد) تزويد القاعة بمكبر صوت(ميكروفون) تزويد القاعة بإضاءة كافية و زيادة عدد برايز الكهرباء. تزويد القاعة بالستائر لتناسب العرض بجهاز الداتا شو تخصيص مكان بالمعهد ليكون ورشة عمل

نسبة تقدير امتياز كبيرة.

7- ملاحظات المراجعين الخارجيين

<p>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>	<p>-تم تزويد القاعة بمكبر صوت(ميكروفون). - تم تزويد القاعة بإضاءة كافية . -تم عمل استبيانات للمقرر.</p>
<p>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات</p>	<p>متابعة الأعمال و عمل تقييمات دورية تبعا للجدول المسبق المعلن عنه في بداية الفصل الدراسي لعدم كفاية الوقت. تزويد القاعة بإضاءة كافية / تم ادراجها في الميزانية الجديدة ولم تفعل بعد. - تزويد القاعة بالستائر لتناسب العرض بجهاز الداتا شو: تم ادراجها في الميزانية الجديدة ولم تفعل بعد.</p>

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الأول	<ul style="list-style-type: none"> تغيير أساليب التعليم و التعلم الخاصة بالمقرر. إتاحة تمارين و تطبيقات متنوعة على موضوعات المقرر. توفير مصادر تعليمية و تطبيقية حديثة لمحتوى المقرر. تطوير و ابتكار طرق جديدة مختلفة لتقديم الاعمال. 	A المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)
أستاذ المقرر	-	<ul style="list-style-type: none"> إستخدام المحاضر للوسائل التعليمية مثل الداتا شو و الأفلام التعليمية . تفعيل الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس للرد على إستفسارات الطلبة. 	B المحاضر والهيئة المعاونة
أستاذ المقرر	-	<ul style="list-style-type: none"> تغيير في أساليب التقييم الخاصة بالمقرر ليحتوي على أساليب متنوعة من إختبارات شفوية و نظرية و تقارير و عروض تقديمية. 	C أساليب التقييم
إدارة المعهد	الفصل الدراسي الأول	<ul style="list-style-type: none"> إعادة النظر في القاعة الدراسية و إعادة تهيتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث المساحة و عناصر التأثيث . و توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل : تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وانترنت تزويد القاعة بأساليب تهوية مناسبة (تكييف ساخن وبارد) تزويد القاعة بمكبر صوت(ميكروفون) تزويد القاعة بإضاءة كافية وزيادة عدد برايز الكهرباء. تزويد القاعة بالستائر لتناسب العرض بجهاز الداتا شو. تخصيص مكان بالمعهد ليكون ورشة عمل. 	D القاعات الدراسية والمعامل

التوقيع :
التاريخ: أغسطس 2018

إسم منسق المادة :أ.د/ خيري فخري مجلع