



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للفنون التطبيقية - التجمع الخامس

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧-٢٠١٨)

جامعة / أكاديمية: وزارة التعليم العالي

كلية / معهد: المعهد العالي للفنون التطبيقية- التجمع الخامس

قسم: الخزف

أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودي	تك التكسيات الزخرفية والواجهات المعمارية (١١١١)
٢- التخصص	الزخرفة
٣- الفرقة / المستوى	الأولى / فصل دراسي أول
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٤ (٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	ينطبق
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :					
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			١٠٩		
- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان			١٠٨		
- نتيجة الإمتحان					
عدد	%	ناجح	عدد	%	راسب
٩٩	%٩٢	٩	٩	%٨	
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها					
عدد	٤	عدد	١٥	عدد	٣٠
عدد	٥٠	عدد	٣٠	عدد	٥٠
%٤ ممتاز		%١٥ جيد جدا		%٣٠ جيد	
				%٥٠ مقبول	
٢- تدريس المقرر :					

الاسبوع	الموضوع	الأسبوع	مختصرة	الوقت
١	تمهيد وتعريف بالماده والمحتوى	٤	٢	٢
٣-٢	تعريف بماهية العمارة والمدارس المعمارية التقليدية والحديثة مع عرض لأهم المعماريين والأعمال المعمارية	٨	٢	٢
٥-٤	انواع خامات التكسيات الزخرفية التقليدية ومواصفاتها وطرق تطبيقها	٨	٢	٢
٧-٦	البحث حول انواع خامات التكسيات الزخرفية الحديثة ومواصفاتها وطرق تطبيقها	٨	٢	٢
٨	امتحان منتصف الفصل الدراسي الاول تحريري	٤	٢	٢
- ٩ ١٠ -	متابعة الطلاب في نتائج البحث الميداني (من خلال فرق عمل) عن الخامات الحديثة وطرق تطبيقها	١٢	٤	٨
-١٢ -١٣ ١٤	تدريبات عملية عن أحد مواد التكسيات الخارجية	١٢	٤	٨
١٥	مناقشة وتقييم ماتم انجازة من اعمال الطلاب	٤	٢	٢

١٠٠ %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الإمتحان

لموضوعات المقرر																						
<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات نظرية • مناقشات وعروض تعليمية • تمارين تطبيقية • حل مشكلات • مشاريع تطبيقية • إجراء بحوث • تجارب معملية • زيارات ميدانية • التعلم التعاوني • التعلم الإلكتروني • العصف الذهني • تمارين تطبيقية 	×																					
	×																					
	×																					
	×																					
	×																					
	×																					
	×																					
	×																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">×</td> <td style="text-align: center;">إختبار نظري</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">×</td> <td style="text-align: center;">تقييم مشروعات تصميمية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">×</td> <td style="text-align: center;">تكاليف وواجبات منزلية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">×</td> <td style="text-align: center;">مناقشات وتقييم أداء صفي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">اختبار شفوي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">اختبار عملي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">الملاحظة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">المقابلات</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">×</td> <td style="text-align: center;">التقويم الشخصي للطالب</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">ملف الإنجاز</td> </tr> </table>	×	إختبار نظري	×	تقييم مشروعات تصميمية	×	تكاليف وواجبات منزلية	×	مناقشات وتقييم أداء صفي		اختبار شفوي		اختبار عملي		الملاحظة		المقابلات	×	التقويم الشخصي للطالب		ملف الإنجاز	<p style="text-align: center;">- طريقة تقويم الطلاب</p>	
	×	إختبار نظري																				
	×	تقييم مشروعات تصميمية																				
	×	تكاليف وواجبات منزلية																				
	×	مناقشات وتقييم أداء صفي																				
		اختبار شفوي																				
		اختبار عملي																				
		الملاحظة																				
		المقابلات																				
	×	التقويم الشخصي للطالب																				
	ملف الإنجاز																					
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :																						
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة		<p style="text-align: center;">- المراجع العلمية</p>																				
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة		<p style="text-align: center;">- الوسائل المعيّنة</p>																				
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> متوفرة		<p style="text-align: center;">- المستلزمات والخامات</p>																				
<p style="text-align: center;">- عدم وجود قوانين تحدد نسبة الغياب المسموحة للطلاب والتي يتحدد على أساسها اجتياز الاختبار النهائي أو الحرمان منه .</p>																						
<p style="text-align: center;">٤ - قيود إدارية وتنظيمية :</p>																						

٥ - نتيجة

الاحتوى	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة
A: المقرر (أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	٣٣	٢٣.٨١	٤٦.٧٥	١٤.٢٩	١٣.٤٢	١.٧٣
B: المحاضر والهيئة المعاونة	٣٣	٢٨.١٨	٥٠.٣	٨.٧٩	٦.٠٦	٦.٦٧
C: أساليب التقييم	٣٣	٢٢.٧٣	٥٢.٠٢	١٥.٦٦	٥.٥٦	٤.٠٤
D: القاعات الدراسية والمعامل	٣٣	١٩.٧٠	٣٦.٣٦	١٧.٦٨	١٥.٦٦	١٠.٦١

تقويم
الطلاب
للمقرر
:(%)

٦ -

البند	إسم البند	التعليق	مقترحات التحسين:
A	المقرر (أهداف، محتويات، أسلوب تعليم)	حاز علي نسبة رضا (٧٠.٥٦%) مما يتطلب تحسين جزئي بالمقرر	<ul style="list-style-type: none"> استخدام أساليب تعليم و تعلم جديدة (عصف ذهني - حل مشكلات - تعلم ذاتي). اختيار الخامات البيئية والحديثة ضمن المقرر الدراسي .
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز علي نسبة رضا (٧٨.٤٨%)	<ul style="list-style-type: none"> ربط المادة العلمية للمقرر بمجالات العمل . استخدام وسائل تفاعلية أثناء المحاضرات . تعاون الهيئة المعاونة مع القائم بالتدريس أثناء المحاضرات .
C	أساليب التقييم	حاز علي نسبة رضا (٧٤.٧٥%) يتطلب تحسين جزئي بالمقرر.	<ul style="list-style-type: none"> تنوع أساليب التقييم بما يضمن تقييم المهارات المختلفة لدى الطلاب . الاعلان المسبق والواضح عن مواعيد التقييم .
D	القاعات الدراسية والمعامل	حاز علي نسبة رضا (٥٦.٠٦%) يتطلب تحسين بالمقرر	<ul style="list-style-type: none"> تزويد قاعة ١١٠ بإضاءة كافية . صيانة أجهزة العرض (الداتا شو) مد ساعات عمل المكتبة لتلائم اوقات تواجد الطلاب بالمعهد .

مقترحات
تحسين
المقرر

٧ -

ملاحظات
المراجعين
الخارجيين
قلة وفقر المراجع الخارجية للمقرر
مراجعة مصفوفة المقرر

(إن وجدت)

٨ -

ما تم
تنفيذه من
مقترحات
وضع مراجع خارجية في توصيف المقرر
إعادة ضبط ومراجعة مصفوفة المقرر

			التطوير في العام السابق
			<p>٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)</p> <p>٩ - عدم تزويد قاعة ١١٠ بإضاءة كافية . ٩ - عدم صيانة أجهزة العرض (الداتا شو) بقاعة ١١٠ . ٩ - عدم مد ساعات العمل بالمكتبة .</p> <p>أسباب مالية وإدارية</p>
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
القائم بالتدريس، إدارة المعهد	العام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	تنظيم زيارات ميدانية	A: المقرر (أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)
القائم بالتدريس، إدارة المعهد	العام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	إضافة تدريبات عملية وتطبيقية للمقرر	
القائم بالتدريس، إدارة المعهد	العام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	تطبيق التعلم التعاوني كأحد طرق وأساليب التعليم والتعلم .	
القائم بالتدريس، إدارة المعهد	العام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> - تواجد الهيئة المعاونة بجانب القائم بالتدريس . - تدريب الهيئة المعاونة على أساليب التعامل والتعاون مع الطلاب . 	B: المحاضر والهيئة المعاونة
القائم بالتدريس، إدارة المعهد	العام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	- اعلان مواعيد التقييم بشكل واضح للطلاب .	C: أساليب التقييم
القائم بالتدريس، إدارة المعهد	العام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> - تطوير القاعات (٢٠٥-٢٠٤) (تزويد إضاءة كافية . - صيانة أجهزة العرض المتواجدة (الداتا شو) - مد ساعات عمل المكتبة لتلائم أوقات تواجد الطلاب بالمعهد لتيسير الاستفادة القصوى منها ومن محتوياتها . 	D: القاعات الدراسية والمعامل

القائم بالتدريس : أ.م.د / نها عفيفي
القائم بأعمال رئيس القسم : أ.م.د/ سامية فوزي