



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للفنون التطبيقية - التجمع الخامس

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧-٢٠١٨)

جامعة / أكاديمية: وزارة التعليم العالي
كلية / معهد: المعهد العالي للفنون التطبيقية- التجمع الخامس
قسم: الزخرفة
أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودي	تك التكسيات الزخرفية والواجهات المعمارية (١١١١)
٢- التخصص	الزخرفة
٣- الفرقة / المستوى	الأولى / فصل دراسي أول
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٤ (٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	ينطبق
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :																						
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر																						
١٠٩																						
- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان																						
١٠٨																						
- نتيجة الإمتحان																						
<table border="1"><thead><tr><th>عدد</th><th>%</th><th>ناجح</th><th>عدد</th><th>%</th><th>راسب</th></tr></thead><tbody><tr><td>٩٩</td><td>٩٢%</td><td></td><td>٩</td><td>٨%</td><td></td></tr></tbody></table>							عدد	%	ناجح	عدد	%	راسب	٩٩	٩٢%		٩	٨%					
عدد	%	ناجح	عدد	%	راسب																	
٩٩	٩٢%		٩	٨%																		
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها																						
<table border="1"><thead><tr><th>عدد</th><th>٤</th><th>عدد</th><th>١٥</th><th>عدد</th><th>٣٠</th><th>عدد</th><th>٥٠</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="2">%٤ ممتاز</td><td colspan="2">%١٥ جيد جدا</td><td colspan="2">%٣٠ جيد</td><td colspan="2">%٥٠ مقبول</td></tr></tbody></table>							عدد	٤	عدد	١٥	عدد	٣٠	عدد	٥٠	%٤ ممتاز		%١٥ جيد جدا		%٣٠ جيد		%٥٠ مقبول	
عدد	٤	عدد	١٥	عدد	٣٠	عدد	٥٠															
%٤ ممتاز		%١٥ جيد جدا		%٣٠ جيد		%٥٠ مقبول																
٢- تدريس المقرر :																						

الاسبوع	الموضوع	الأسبوع	مختصرة	الوقت
١	تمهيد وتعريف بالماده والمحتوى	٤	٢	٢
٣-٢	تعريف بماهية العمارة والمدارس المعمارية التقليدية والحديثة مع عرض لأهم المعماريين والأعمال المعمارية	٨	٢	٢
٥-٤	انواع خامات التكسيات الزخرفية التقليدية ومواصفاتها وطرق تطبيقها	٨	٢	٢
٧-٦	البحث حول انواع خامات التكسيات الزخرفية الحديثة ومواصفاتها وطرق تطبيقها	٨	٢	٢
٨	امتحان منتصف الفصل الدراسي الاول تحريري	٤	٢	٢
- ٩ ١٠ -	متابعة الطلاب في نتائج البحث الميداني (من خلال فرق عمل) عن الخامات الحديثة وطرق تطبيقها	١٢	٤	٨
-١٢ -١٣ ١٤	تدريبات عملية عن أحد مواد التكسيات الخارجية	١٢	٤	٨
١٥	مناقشة وتقييم ماتم انجازة من اعمال الطلاب	٤	٢	٢

١٠٠ %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الإمتحان

لموضوعات المقرر		
<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات نظرية • مناقشات وعروض تعليمية • تمارين تطبيقية • حل مشكلات • مشاريع تطبيقية • إجراء بحوث • تجارب معملية • زيارات ميدانية • التعلم التعاوني • التعلم الإلكتروني • العصف الذهني • تمارين تطبيقية 	×	
	×	
	×	
	×	
	×	
	×	
	×	
	×	
- طريقة		
تقويم الطلاب		
	×	إختبار نظري
	×	تقييم مشروعات تصميمية
	×	تكاليف وواجبات منزلية
	×	مناقشات وتقييم أداء صفي
		اختبار شفوي
		اختبار عملي
		الملاحظة
		المقابلات
	×	التقويم الشخصي للطالب
		ملف الإنجاز
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :		
<p>متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>		
<p>متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>		
<p>متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input checked="" type="checkbox"/></p>		
- ٤ - قيود إدارية وتنظيمية :		
<p>- عدم وجود قوانين تحدد نسبة الغياب المسموحة للطلاب والتي يتحدد على أساسها اجتياز الاختبار النهائي أو الحرمان منه .</p>		

٥ - نتيجة

الاحتوى	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة
A: المقرر (أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	٣٣	٢٣.٨١	٤٦.٧٥	١٤.٢٩	١٣.٤٢	١.٧٣
B: المحاضر والهيئة المعاونة	٣٣	٢٨.١٨	٥٠.٣	٨.٧٩	٦.٠٦	٦.٦٧
C: أساليب التقييم	٣٣	٢٢.٧٣	٥٢.٠٢	١٥.٦٦	٥.٥٦	٤.٠٤
D: القاعات الدراسية والمعامل	٣٣	١٩.٧٠	٣٦.٣٦	١٧.٦٨	١٥.٦٦	١٠.٦١

تقويم
الطلاب
للمقرر
:(%)

٦ -

البند	إسم البند	التعليق	مقترحات التحسين:
A	المقرر (أهداف، محتويات، أسلوب تعليم)	حاز علي نسبة رضا (٧٠.٥٦%) مما يتطلب تحسين جزئي بالمقرر	<ul style="list-style-type: none"> استخدام أساليب تعليم و تعلم جديدة (عصف ذهني - حل مشكلات - تعلم ذاتي). اختيار الخامات البيئية والحديثة ضمن المقرر الدراسي .
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز علي نسبة رضا (٧٨.٤٨%)	<ul style="list-style-type: none"> ربط المادة العلمية للمقرر بمجالات العمل . استخدام وسائل تفاعلية أثناء المحاضرات . تعاون الهيئة المعاونة مع القائم بالتدريس أثناء المحاضرات .
C	أساليب التقييم	حاز علي نسبة رضا (٧٤.٧٥%) يتطلب تحسين جزئي بالمقرر.	<ul style="list-style-type: none"> تنوع أساليب التقييم بما يضمن تقييم المهارات المختلفة لدى الطلاب . الاعلان المسبق والواضح عن مواعيد التقييم .
D	القاعات الدراسية والمعامل	حاز علي نسبة رضا (٥٦.٠٦%) يتطلب تحسين بالمقرر	<ul style="list-style-type: none"> تزويد قاعة ١١٠ بإضاءة كافية . صيانة أجهزة العرض (الداتا شو) مد ساعات عمل المكتبة لتلائم اوقات تواجد الطلاب بالمعهد .

مقترحات
تحسين
المقرر

٧ -

ملاحظات
المراجعين
الخارجيين
قلة وفقر المراجع الخارجية للمقرر
مراجعة مصفوفة المقرر

(إن وجدت)

٨ -

ما تم
تنفيذه من
مقترحات
وضع مراجع خارجية في توصيف المقرر
إعادة ضبط ومراجعة مصفوفة المقرر

