



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للفنون التطبيقية - التجمع الخامس

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي عن العام ٢٠١٧/٢٠١٨

جامعه / أكاديمية : وزارة التعليم العالي

كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية - التجمع الخامس



القسم العلمي : قسم الخزرفة

أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودي	تصميم الرسوم المتحركة (٣١٠٧)
٢- التخصص	الخزرفة
٣- الفرقة / المستوى	الرابعة / الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٧ / ٢٠١٨
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	إجمالي ٣ (-) نظري + (٣) عملي
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :					
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		٣٩			
- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان		٣٨			
- نتيجة الإمتحان		عدد	%	عدد	%
		٣٨	٩٧.٤٣	٠	راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
		١٨	٤٦.١٥%	١٦	٤١.٠٢%
		٣	٧.٦٩%	١	٢.٥٦%
		١	٢.٥٦%	٠	٠%

<p>١. عرض محتوى المقرر كاملاً بتواريخ التسليم والمطلوبات النهائية</p> <p>٢. شرح اختيار ملف صوتي من مقطع في فيلم عربي قديم وكيفية الاحتفاظ به</p> <p>٣. شرح لواجهة برنامج 3ds max والتعامل مع التحريك بواسطة البرنامج. مع إختيار الملفات الصوتية.</p> <p>٤. شرح مميزات لوحة القصة كمرشد للتحريك.</p> <p>٥. التعرف على الشخصيات الرقمية المتاحة للتحريك والاستخدام في التدريب</p> <p>٦. متابعة مشاكل التحريك وضبط المقطع الصوتي في برنامج 3dsmax وتسجيل الأوضاع الهامة للحركة Blocking</p> <p>٧. شرح تنعيم الحركة بعد مرحلة التقسيم Blocking</p> <p>٨. شرح عمل الإظهار النهائي Render والمونتاج Edit</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>																						
<p>تم تدريس ١٠٠ % من المحتوى الأساسي للمقرر</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>																						
<p>٨٥ <  ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>																						
<p>٨٥ <  ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>																						
<table border="1"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• محاضرات</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• مناقشات وعروض تعليمية</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>• تمارين تطبيقية</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>• حل مشكلات</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• مشاريع تطبيقية</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>• إجراء بحوث</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>• تجارب معملية</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>• زيارات ميدانية</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• التعلم التعاوني</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• التعلم الإلكتروني</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>• العصف الذهني</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	• محاضرات	<input checked="" type="checkbox"/>	• مناقشات وعروض تعليمية	<input type="checkbox"/>	• تمارين تطبيقية	<input type="checkbox"/>	• حل مشكلات	<input checked="" type="checkbox"/>	• مشاريع تطبيقية	<input type="checkbox"/>	• إجراء بحوث	<input type="checkbox"/>	• تجارب معملية	<input type="checkbox"/>	• زيارات ميدانية	<input checked="" type="checkbox"/>	• التعلم التعاوني	<input checked="" type="checkbox"/>	• التعلم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	• العصف الذهني	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	• محاضرات																						
<input checked="" type="checkbox"/>	• مناقشات وعروض تعليمية																						
<input type="checkbox"/>	• تمارين تطبيقية																						
<input type="checkbox"/>	• حل مشكلات																						
<input checked="" type="checkbox"/>	• مشاريع تطبيقية																						
<input type="checkbox"/>	• إجراء بحوث																						
<input type="checkbox"/>	• تجارب معملية																						
<input type="checkbox"/>	• زيارات ميدانية																						
<input checked="" type="checkbox"/>	• التعلم التعاوني																						
<input checked="" type="checkbox"/>	• التعلم الإلكتروني																						
<input type="checkbox"/>	• العصف الذهني																						
<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>إمتحان نظري</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>تقييم مشروعات تصميمية</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	إمتحان نظري	<input checked="" type="checkbox"/>	تقييم مشروعات تصميمية	<p>- طريقة</p>																		
<input type="checkbox"/>	إمتحان نظري																						
<input checked="" type="checkbox"/>	تقييم مشروعات تصميمية																						

تقويم الطلاب	<input type="checkbox"/>	تكاليف وواجبات منزلية
	<input checked="" type="checkbox"/>	مناقشات وتقييم أداء صفي
	<input type="checkbox"/>	اختبار شفوي
	<input type="checkbox"/>	اختبار عملي
	<input type="checkbox"/>	الملاحظة
	<input type="checkbox"/>	المقابلات
	<input checked="" type="checkbox"/>	التقويم الشخصي للطلاب
	<input type="checkbox"/>	م ف الإنجاز

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

المراجع العلمية	متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>
الوسائل المعينة	متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>
المستلزمات والخامات	متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>
٤- قيود إدارية وتنظيمية :	لا يوجد

نتيجة الاستبيان للعام الجامعي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

الاحتوى	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة
A: المقرر (أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	١٩	%٢٤.٠٦	%٤٥.٨٦	%١٨.٠٥	%١٠.٥٣	%١.٥
B: المحاضر والهيئة المعاونة	١٩	%٣٦.٣٢	%٣٧.٨٩	%١٤.٢١	%٩.٤٧	%٢.١١
C: أساليب التقويم	١٩	%١٧.٥٤	%٦٥.٧٩	%٧.٠٢	%٨.٧٧	%٠.٨٨
D: القاعات الدراسية والمعامل	١٩	%١١.٤	%٢٩.٨٢	%٧.٨٩	%٤٨.٢٥	%٢.٦٣

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :

بالاطلاع على نتائج استبيان الطلاب :

البند	اسم البند	التعليق	مقترحات التحسين:
A	المقرر (أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	حاز على نسبة رضا ٦٩.٩٢%	• لا يوجد
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز على نسبة رضا ٧٤.٢١%	• لا يوجد
C	أساليب التقييم	حاز على نسبة رضا ٨٣.٣٣%	• لا يوجد
D	القاعات الدراسية والمعامل	حاز على نسبة رضا متدنية (٤١.٢٢%) مما يتطلب تحسين	<ul style="list-style-type: none"> • إعادة النظر في القاعة الدراسية و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب • الملحقين بالمقرر من حيث المساحة وعناصر التأثيث • و توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل : • تزويد القاعة بأساليب تهوية مناسبة • زيادة عدد الحواسيب

مقترحات تحسين للمقرر خاصة بأستاذ المادة :

- زيادة عدد الأمثلة المطلوب عمل منتج نهائي مثلها
- نقد أعمال طلبة السنة السابقة

٦-
مقترحات
تحسين
المقرر

٧-
ملاحظات
المراجعين
الخارجيين
(إن وجدت)

٨- ما تم
تنفيذه من
مقترحات
التطوير في
العام السابق

<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)</p> <p>- تحسين مستوى القاعات بسبب زيادة الاحتياجات وتعذر الانتهاء منها في الوقت المحدد</p>

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :
من خلال رأي الطلبة من الاستبيانات وتقارير المراجع الداخلي والخارجي ورأي فريق المقرر وجد ان خطة التطوير المقترحة :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
القائم بالتدريس	الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩	- ايجاد بدائل للتحريك لا تستخدم الحاسب كوسيلة أساسية، مما يوفر اختيارات مختلفة للطلبة ولا يؤثر على المحتوى العلمي.	A المقرر (أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)
ادارة المعهد	الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩	التوصية بتوفير قاعة للمحاضرة ملائمة من حيث التهوية والمساحة لاستيعاب تزايد الأعداد	D القاعات الدراسية والمعامل

التوقيع :

التوقيع :

اسم أستاذ المادة : ا.م.د / تهامي محمود تهامي
القائم بأعمال رئيس المجلس العلمي : أ.م.د / سامية فوزي
التاريخ : أغسطس ٢٠١٨