

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

جامعة / أكاديمية: وزارة التعليم العالي

كلية / معهد: المعهد العالي للفنون التطبيقية- التجمع الخامس

قسم: الخزرفة

أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودي	اقتصاديات تصميم (٤١٢٠)
٢- التخصص	الخزرفة
٣- الفرقة / المستوى	الرابعة / تيرم ثاني
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٢ ( ٢ ) نظري + ( -- ) عملي
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	ينطبق
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :						
٢٠		- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر				
١٨		- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان				
١٨		- نتيجة الإمتحان				
عدد	%	ناجح	عدد	%	راسب	
١٨	٩٠	٢	١٠			
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها						
عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد
٤	٢٠%	٤	٢٠%	٩	٤٥%	١
ممتاز		جيد جدا		جيد		مقبول

٢- تدريس المقرر :

<p>تمهيد وتعريف بالماده والمحتوى</p> <p>ماهية الاقتصاد وتعريفاته المختلفة</p> <p>كيفية اعداد دراسة الجدوى</p> <p>المشروعات الصغيرة</p> <p>ماهية رياده الاعمال واختيار احد الشخصيات المميزة في مجال رياده الاعمال ومناقشة حياتها المهنية</p> <p>طريقة اعداد دراسة لمشروع جديد</p> <p>مناقشة وتقييم ماتم انجازة - مراجعة</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>																						
<p style="text-align: right;">%٩٥</p>	<p>- % ما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر</p>																						
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">٨٥&lt;</td> <td style="width: 15%;">✓</td> <td style="width: 15%;">٨٤-٦٠</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;">٦٠&gt;</td> <td style="width: 15%;"></td> </tr> </table>	٨٥<	✓	٨٤-٦٠		٦٠>		<p>- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>																
٨٥<	✓	٨٤-٦٠		٦٠>																			
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">٨٥&lt;</td> <td style="width: 15%;">✓</td> <td style="width: 15%;">٨٤-٦٠</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;">٦٠&gt;</td> <td style="width: 15%;"></td> </tr> </table>	٨٥<	✓	٨٤-٦٠		٦٠>		<p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>																
٨٥<	✓	٨٤-٦٠		٦٠>																			
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>محاضرات</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>مناقشات وعروض تعليمية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>تمارين تطبيقية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>حل مشكلات</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>مشاريع تطبيقية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>إجراء بحوث</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>تجارب عملية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>زيارات ميدانية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>التعلم التعاوني</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>التعلم الإلكتروني</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>العصف الذهني</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	محاضرات	<input checked="" type="checkbox"/>	مناقشات وعروض تعليمية	<input checked="" type="checkbox"/>	تمارين تطبيقية	<input checked="" type="checkbox"/>	حل مشكلات	<input checked="" type="checkbox"/>	مشاريع تطبيقية	<input checked="" type="checkbox"/>	إجراء بحوث	<input checked="" type="checkbox"/>	تجارب عملية	<input checked="" type="checkbox"/>	زيارات ميدانية	<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم التعاوني	<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	العصف الذهني	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	محاضرات																						
<input checked="" type="checkbox"/>	مناقشات وعروض تعليمية																						
<input checked="" type="checkbox"/>	تمارين تطبيقية																						
<input checked="" type="checkbox"/>	حل مشكلات																						
<input checked="" type="checkbox"/>	مشاريع تطبيقية																						
<input checked="" type="checkbox"/>	إجراء بحوث																						
<input checked="" type="checkbox"/>	تجارب عملية																						
<input checked="" type="checkbox"/>	زيارات ميدانية																						
<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم التعاوني																						
<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم الإلكتروني																						
<input checked="" type="checkbox"/>	العصف الذهني																						

<input checked="" type="checkbox"/> إمتحان نظري <input type="checkbox"/> تقييم مشروعات تصميمية																																					
<input checked="" type="checkbox"/> تكاليف ووجبات منزلية <input checked="" type="checkbox"/> مناقشات وتقييم أداء صفي <input checked="" type="checkbox"/> اختبار شفوي		طريقة تقويم الطلاب																																			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :																																					
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	المراجع العلمية																																			
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	الوسائل المعينة																																			
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	المستلزمات والخامات																																			
٤- قيود إدارية وتنظيمية :																																					
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>العدد</th> <th>موافق جدا</th> <th>موافق</th> <th>غير موافق</th> <th>غير موافق جدا</th> <th>عدم الاستجابة</th> <th>الحتوى</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢٠</td> <td>٢٨.٥٧</td> <td>٤٨.٩٦</td> <td>١٩.٨٧</td> <td>١.٣</td> <td>١</td> <td>A المقرر ( أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)</td> </tr> <tr> <td>٢٠</td> <td>٢٦.٣٦</td> <td>٤٧.٢٧</td> <td>١٣.٦٤</td> <td>١٢.٧٣</td> <td>٠</td> <td>B المحاضر والهيئة المعاونة</td> </tr> <tr> <td>٢٠</td> <td>٢١.٢١</td> <td>٣٧.٨٥</td> <td>٢١.٢٤</td> <td>١٥.١٥</td> <td>٤.٢٢</td> <td>C أساليب التقييم</td> </tr> <tr> <td>٢٠</td> <td>١٩.٧</td> <td>١٨.١٨</td> <td>٢٤.٢٤</td> <td>٣٧.٨٨</td> <td>٠</td> <td>D القاعات الدراسية والمعامل</td> </tr> </tbody> </table>	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة	الحتوى	٢٠	٢٨.٥٧	٤٨.٩٦	١٩.٨٧	١.٣	١	A المقرر ( أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	٢٠	٢٦.٣٦	٤٧.٢٧	١٣.٦٤	١٢.٧٣	٠	B المحاضر والهيئة المعاونة	٢٠	٢١.٢١	٣٧.٨٥	٢١.٢٤	١٥.١٥	٤.٢٢	C أساليب التقييم	٢٠	١٩.٧	١٨.١٨	٢٤.٢٤	٣٧.٨٨	٠	D القاعات الدراسية والمعامل		
العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة	الحتوى																															
٢٠	٢٨.٥٧	٤٨.٩٦	١٩.٨٧	١.٣	١	A المقرر ( أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)																															
٢٠	٢٦.٣٦	٤٧.٢٧	١٣.٦٤	١٢.٧٣	٠	B المحاضر والهيئة المعاونة																															
٢٠	٢١.٢١	٣٧.٨٥	٢١.٢٤	١٥.١٥	٤.٢٢	C أساليب التقييم																															
٢٠	١٩.٧	١٨.١٨	٢٤.٢٤	٣٧.٨٨	٠	D القاعات الدراسية والمعامل																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>البند</th> <th>إسم البند</th> <th>التعليق</th> <th>مقترحات التحسين:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>المقرر (أهداف، محتويات، أسلوب تعليم)</td> <td>حاز علي نسبة رضا (٧٧.٥٣%)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>زيادة التمارين والتطبيقات المتنوعة علي موضوعات المقرر .</li> <li>توفير مصادر تعليمية وتطبيقية حديثة لمحتوي المقرر.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>المحاضر والهيئة المعاونة</td> <td>حاز علي نسبة رضا (٧٣.٦٣%)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>تزويد الهيئة المعاون بالمعلومات والخبرات المتعلقة بالمقرر.</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	البند	إسم البند	التعليق	مقترحات التحسين:	A	المقرر (أهداف، محتويات، أسلوب تعليم)	حاز علي نسبة رضا (٧٧.٥٣%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>زيادة التمارين والتطبيقات المتنوعة علي موضوعات المقرر .</li> <li>توفير مصادر تعليمية وتطبيقية حديثة لمحتوي المقرر.</li> </ul>	B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز علي نسبة رضا (٧٣.٦٣%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>تزويد الهيئة المعاون بالمعلومات والخبرات المتعلقة بالمقرر.</li> </ul>		٦- مقترحات تحسين المقرر																							
البند	إسم البند	التعليق	مقترحات التحسين:																																		
A	المقرر (أهداف، محتويات، أسلوب تعليم)	حاز علي نسبة رضا (٧٧.٥٣%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>زيادة التمارين والتطبيقات المتنوعة علي موضوعات المقرر .</li> <li>توفير مصادر تعليمية وتطبيقية حديثة لمحتوي المقرر.</li> </ul>																																		
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز علي نسبة رضا (٧٣.٦٣%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>تزويد الهيئة المعاون بالمعلومات والخبرات المتعلقة بالمقرر.</li> </ul>																																		

<ul style="list-style-type: none"> <li>عمل ملاحظات مع التقويم الشخصي للطلاب</li> </ul>	<p>حاز علي نسبة رضا (٥٩.٠٦%)</p>	<p>أساليب التقييم</p>	<p>C</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>اعاده تهيئه القاعده لتكون ملائمه للداراسه بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث المساحه وعناصر التاثيث وتوفير الاجهزه الازمه للدراسه مثل:</li> <li>نقص قطع الاثاث من كراسي ومناضد - تزويد القاعه باساليب تهويه مناسبه تكييف ساخن وبارد</li> <li>تزويد القاعه بمكبر صوت</li> <li>تزويد القاعه باضاءه كافيه</li> <li>- تزويد القاعه بالاستائر لتناسب العرض بجهاز الداتا شو</li> </ul>	<p>حاز علي نسبة رضا متدنية (٣٧.٨٨%).</p>	<p>القاعات الدراسية والمعامل</p>	<p>D</p>	
<p>- لا يوجد</p>				<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>تزويد القاعة بالكرسي والمناضد.</li> </ul>				<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وأترنت.</li> <li>- المكتبة حيث لا توجد استعارة للكتب بالنسبة للطلاب</li> <li>- اسباب ادارية</li> </ul>				<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( والاسباب )</p>

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة	الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توفير مصادر تعليمية وتطبيقية حديثة لمحتوي المقرر.</li> <li>• تدعيم المقرر بالموضوعات المتنوعة المتعلقة بالمقرر</li> </ul>	A المقرر (اهداف و محتويات و اسلوب تعليم)
استاذ المادة الهيئة المعاونة	الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اتاحة فرص متساوية للطلاب في طرح الاسئلة و التعبير عن ارائهم</li> <li>• الاستفادة من الساعات المكتبية في الرد على استفسارات الطلاب</li> </ul>	B المحاضر و الهيئة المعاونة
أستاذ المادة	الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> <li>• متابعه الاعمال و عمل تقييمات دوريه تبعا للجدول المسبق المعلن عنه في بدايه الفصل</li> <li>• تركيز الاختبارات النظرية و المناقشات على الجوانب الفكريو و العملية الخاصة باهداف المقرر</li> </ul>	C اساليب التقييم
إدارة المعهد	الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اعاده تهيئه القاعده لتكون ملائمه للداراسه بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث المساحه و عناصر التاثيث و توفير الاجهزه الازمه للداراسه مثل:</li> <li>• نقص قطع الاثاث من كراسي ومناضد -</li> <li>• تزويد القاعه باساليب تهويه مناسبه تكييف ساخن وبارد</li> <li>• تزويد القاعه بمكبر صوت</li> <li>• تزويد القاعه باضاءه كافيه</li> <li>• - تزويد القاعه بالاستائر لتناسب العرض بجهاز الداتا شو</li> </ul>	D القاعات الدراسية و المعامل

التوقيع :

التوقيع :

اسم منسق المادة : أ. م. د. / سامية فوزي علي

القائم بأعمال رئيس القسم : د. سامية فوزي

