



وزارة التعليم العالي  
المعهد العالي للفنون التطبيقية - التجمع الخامس

## نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي عن العام (٢٠١٧-٢٠١٨)

جامعة / أكاديمية: وزارة التعليم العالي

كلية / معهد: المعهد العالي للفنون التطبيقية- التجمع الخامس

قسم: الزخرفة

أ- معلومات أساسية

|  |  |
|--|--|
| ١- إسم المقرر ورمزه الكودي             | مبادئ تخطيط عمراي (٣٢٠٢)   |
| ٢- التخصص                              | الزخرفة  |
| ٣- الفرقة / المستوى                    | الثالثة / تيرم ثاني  |
| ٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة      | ٢ ( ٢ ) نظري + ( -- ) عملي   |
| ٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان | متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان     | يوجد   |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس               | ١  |

ب- معلومات متخصصة

|  |                                  |          |            |
|--|----------------------------------|----------|------------|
| ١- الإحصائيات :  |                                  |          |            |
| ٣٨   | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر   |          |            |
| ٣٧   | - عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان |          |            |
| عدد  | نتيجة الإمتحان                   |          |            |
| عدد  | نتيجة الإمتحان                   |          |            |
| ٣٦   | ٩٧ % ناجح                        |          |            |
| ٣  | ٣ % راسب                         |          |            |
| ١  | ١ % راسب                         |          |            |
| - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |                                  |          |            |
| ٥ طلاب   | ٦ طلاب                           | ١٥ طلاب  | ١٠ طلاب    |
| ١٤ % ممتاز   | ١٧ % جيد جداً                    | ٤٢ % جيد | ٢٧ % مقبول |
| ٢- تدريس المقرر :  |                                  |          |            |

| الموضوع   | الترتيب | -<br>الموضوعات التي تم تدريسها |
|---|---------|--------------------------------|
| تمهيد وتعريف بالماده والمحتوى   | ١       |                                |
| نظريات واسس تصميم المدن و اللاندسكيب من خلال بحث ميداني لأحد المناطق ومناقشتها                                  | ٢       |                                |
| نظريات واسس تصميم المدن و اللاندسكيب من خلال بحث ميداني لأحد المناطق ومناقشتها                                  | ٣       |                                |
| اللاندسكيب سوفت وهارد / والاستفاده منها في التصميم  | ٤       |                                |
| اللاندسكيب سوفت وهارد / والاستفاده منها في التصميم  | ٥       |                                |
| تحديد أساليب التدخل الجمالي في التخطيط تبعاً لنوع العمران والتطبيق على اللاندسكيب في منطقة ذات طابع سكاني مختلف | ٦       |                                |
| تحديد أساليب التدخل الجمالي في التخطيط تبعاً لنوع العمران والتطبيق على اللاندسكيب في منطقة ذات طابع سكاني مختلف | ٧       |                                |
| استقراء الخدمات العامة والأنشطة الواجب مراعاتها من خلال اختيار احد المناطق وتخطيطها                             | ٩       |                                |
| استقراء الخدمات العامة والأنشطة الواجب مراعاتها من خلال اختيار احد المناطق وتخطيطها                             | ١٠      |                                |
| استقراء الخدمات العامة والأنشطة الواجب مراعاتها من خلال اختيار احد المناطق وتخطيطها                             | ١١      |                                |
| مناقشة افضل الطرق لاجراء التصميم مع دراسة لانواع الاشجار والشجيرات  | ١٢      |                                |
| مناقشة افضل الطرق لاجراء التصميم مع دراسة لانواع الاشجار والشجيرات  | ١٣      |                                |
| مناقشة افضل الطرق لاجراء التصميم مع دراسة لانواع الاشجار والشجيرات  | ١٤      |                                |

|  |   |             |                                     |                         |                                     |                            |                                     |                  |   |
|--|---|-------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|------------------|---|
| <p style="text-align: right;">١٠٠</p>  | <p>- % لما<br/>تم تدريسه<br/>من<br/>المحتوى<br/>الأساسي<br/>للمقرر</p>  |             |                                     |                         |                                     |                            |                                     |                  |   |
| <p style="text-align: right;">٨٥</p> <p style="text-align: center;">&lt; <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٤ <input type="checkbox"/> ٠ &gt; <input type="checkbox"/></p>  | <p>- مدى<br/>إلتزام<br/>القائمين<br/>بالتدريس<br/>بمحتوى<br/>المقرر</p> |             |                                     |                         |                                     |                            |                                     |                  |   |
| <p style="text-align: right;">٨٥</p> <p style="text-align: center;">&lt; <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٤ <input type="checkbox"/> ٠ &gt; <input type="checkbox"/></p>  | <p>- مدى<br/>تغطية<br/>الإمتحان<br/>لموضوعات<br/>المقرر</p>             |             |                                     |                         |                                     |                            |                                     |                  |   |
| <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• محاضرات</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• مناقشات وعروض تعليمية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• محاضرات ( ساعات مكتبية )</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• مشاريع تطبيقية</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">الأعمال الفصلية (تذكر) :</p> <p>تصميم <b>Back Yard</b> لفيلا من خلال دراسة اساسيات التصميم والتخطيط للاندسكيب الخاص .</p> | <input checked="" type="checkbox"/>                                     | • محاضرات   | <input checked="" type="checkbox"/> | • مناقشات وعروض تعليمية | <input checked="" type="checkbox"/> | • محاضرات ( ساعات مكتبية ) | <input checked="" type="checkbox"/> | • مشاريع تطبيقية | <p>- أساليب<br/>التعليم<br/>والتعلم</p> |
| <input checked="" type="checkbox"/>  | • محاضرات   |             |                                     |                         |                                     |                            |                                     |                  |   |
| <input checked="" type="checkbox"/>  | • مناقشات وعروض تعليمية   |             |                                     |                         |                                     |                            |                                     |                  |   |
| <input checked="" type="checkbox"/>  | • محاضرات ( ساعات مكتبية )  |             |                                     |                         |                                     |                            |                                     |                  |   |
| <input checked="" type="checkbox"/>  | • مشاريع تطبيقية  |             |                                     |                         |                                     |                            |                                     |                  |   |
| <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>إمتحان نظري</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>تقييم مشروعات تصميمية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>تكاليف ووجبات منزلية</td> </tr> </table>   | <input checked="" type="checkbox"/>                                     | إمتحان نظري | <input checked="" type="checkbox"/> | تقييم مشروعات تصميمية   | <input checked="" type="checkbox"/> | تكاليف ووجبات منزلية       | <p>- طريقة<br/>تقويم<br/>الطلاب</p> |                  |   |
| <input checked="" type="checkbox"/>  | إمتحان نظري   |             |                                     |                         |                                     |                            |                                     |                  |   |
| <input checked="" type="checkbox"/>  | تقييم مشروعات تصميمية   |             |                                     |                         |                                     |                            |                                     |                  |   |
| <input checked="" type="checkbox"/>  | تكاليف ووجبات منزلية  |             |                                     |                         |                                     |                            |                                     |                  |   |

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

| - المراجع العلمية                        | <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة<br><input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة<br><input type="checkbox"/> غير متوفرة  |           |       |           |               |               |               |               |  |    |       |       |      |      |   |                             |    |       |       |      |      |   |                   |    |       |       |      |   |   |                              |    |       |      |       |       |      |
|--|---|-----------|-------|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|----|-------|-------|------|------|---|-----------------------------|----|-------|-------|------|------|---|-------------------|----|-------|-------|------|---|---|------------------------------|----|-------|------|-------|-------|------|
| - الوسائل المعينة                        | <input type="checkbox"/> متوفرة<br><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة<br><input type="checkbox"/> غير متوفرة  |           |       |           |               |               |               |               |  |    |       |       |      |      |   |                             |    |       |       |      |      |   |                   |    |       |       |      |   |   |                              |    |       |      |       |       |      |
| - المستلزمات والخامات                    | <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة<br><input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة<br><input type="checkbox"/> غير متوفرة  |           |       |           |               |               |               |               |  |    |       |       |      |      |   |                             |    |       |       |      |      |   |                   |    |       |       |      |   |   |                              |    |       |      |       |       |      |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية :                | لا يوجد   |           |       |           |               |               |               |               |  |    |       |       |      |      |   |                             |    |       |       |      |      |   |                   |    |       |       |      |   |   |                              |    |       |      |       |       |      |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):        | <table border="1"> <thead> <tr> <th>الحتوى</th> <th>العدد</th> <th>موافق جدا</th> <th>موافق</th> <th>غير موافق</th> <th>غير موافق جدا</th> <th>عدم الاستجابة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A: المقرر ( أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)</td> <td>١٩</td> <td>٥٧.١٤</td> <td>٣٤.٥٩</td> <td>٥.٢٦</td> <td>٣.٠١</td> <td>٠</td> </tr> <tr> <td>B: المحاضر والهيئة المعاونة</td> <td>١٩</td> <td>٣١.٥٨</td> <td>٦٢.٦٣</td> <td>٤.٢١</td> <td>١.٥٨</td> <td>٠</td> </tr> <tr> <td>C: أساليب التقييم</td> <td>١٩</td> <td>٥٨.٧٧</td> <td>٣٤.٢١</td> <td>٧.٠٢</td> <td>٠</td> <td>٠</td> </tr> <tr> <td>D: القاعات الدراسية والمعامل</td> <td>١٩</td> <td>١٣.١٦</td> <td>٨.٧٧</td> <td>٢٠.١٨</td> <td>٥٧.٠٢</td> <td>٠.٨٨</td> </tr> </tbody> </table> | الحتوى    | العدد | موافق جدا | موافق         | غير موافق     | غير موافق جدا | عدم الاستجابة | A: المقرر ( أهداف، محتويات، اسلوب تعليم) | ١٩ | ٥٧.١٤ | ٣٤.٥٩ | ٥.٢٦ | ٣.٠١ | ٠ | B: المحاضر والهيئة المعاونة | ١٩ | ٣١.٥٨ | ٦٢.٦٣ | ٤.٢١ | ١.٥٨ | ٠ | C: أساليب التقييم | ١٩ | ٥٨.٧٧ | ٣٤.٢١ | ٧.٠٢ | ٠ | ٠ | D: القاعات الدراسية والمعامل | ١٩ | ١٣.١٦ | ٨.٧٧ | ٢٠.١٨ | ٥٧.٠٢ | ٠.٨٨ |
| الحتوى                                   | العدد   | موافق جدا | موافق | غير موافق | غير موافق جدا | عدم الاستجابة |               |               |  |    |       |       |      |      |   |                             |    |       |       |      |      |   |                   |    |       |       |      |   |   |                              |    |       |      |       |       |      |
| A: المقرر ( أهداف، محتويات، اسلوب تعليم) | ١٩  | ٥٧.١٤     | ٣٤.٥٩ | ٥.٢٦      | ٣.٠١          | ٠             |               |               |  |    |       |       |      |      |   |                             |    |       |       |      |      |   |                   |    |       |       |      |   |   |                              |    |       |      |       |       |      |
| B: المحاضر والهيئة المعاونة              | ١٩  | ٣١.٥٨     | ٦٢.٦٣ | ٤.٢١      | ١.٥٨          | ٠             |               |               |  |    |       |       |      |      |   |                             |    |       |       |      |      |   |                   |    |       |       |      |   |   |                              |    |       |      |       |       |      |
| C: أساليب التقييم                        | ١٩  | ٥٨.٧٧     | ٣٤.٢١ | ٧.٠٢      | ٠             | ٠             |               |               |  |    |       |       |      |      |   |                             |    |       |       |      |      |   |                   |    |       |       |      |   |   |                              |    |       |      |       |       |      |
| D: القاعات الدراسية والمعامل             | ١٩  | ١٣.١٦     | ٨.٧٧  | ٢٠.١٨     | ٥٧.٠٢         | ٠.٨٨          |               |               |  |    |       |       |      |      |   |                             |    |       |       |      |      |   |                   |    |       |       |      |   |   |                              |    |       |      |       |       |      |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر                  | بالاطلاع على نتائج استبيان الطلاب :   |           |       |           |               |               |               |               |  |    |       |       |      |      |   |                             |    |       |       |      |      |   |                   |    |       |       |      |   |   |                              |    |       |      |       |       |      |

| مقترحات التحسين  | التعليق   | البند  |
|--|---|--|
| - متابعة التطوير في البرنامج ومحتويات المقرر ( زيارات حية لمواقع تخطيط عمراني )  | حاز على نسبة رضا عالية ( ٩١.٧٣% )                         | A: المقرر ( أهداف، محتويات، اسلوب تعليم )          |
| استحداث طرق جديدة للتدريس ( عصف ذهني - تعلم تعاوني )<br>توجيه الهيئة المعاونة بضرورة الالتزام بالمواعيد  | حاز على نسبة رضا عالية ( ٩٤.٢١% )                         | B: المحاضر والهيئة المعاونة                        |
| - ضرورة الحفاظ على اعلام الطلاب بمواعيد وطرق التقييم .<br>- زيادة طرق التقييم لضمان الحيادية ( ابحاث - تقارير عن زيارات ميدانية )  | حاز على نسبة رضا عالية ( ٩٢.٩٨% )                         | C: أساليب التقييم                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• إعادة النظر في القاعة الدراسية و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث المساحة وعناصر التأثير و توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل :</li> <li>• تزويد القاعة بأساليب تهوية مناسبة</li> <li>• تزويد القاعة بإضاءة كافية</li> </ul> | حاز على نسبة رضا متدني ( ٢١.٩٣% )<br>مما يتطلب تحسين جذري | D: القاعات الدراسية والمعامل                       |
| <p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p> <p>مراجعة المصفوفة الخاصة بالمقرر .<br/>زيادة وتحديث المراجع .<br/>تحديث التوصيف والتقرير .<br/>ربط التوصيفات بالتقارير فيما يتعلق بأساليب التعليم والتعلم واساليب التقييم .</p>   |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تم وضع خطة للتحسين</li> <li>• تم حل عدد المعيدين</li> <li>• تواجد نتيجة للتقييم</li> <li>• تم وضع مراجع للمقرر</li> <li>• تم مراجعة المصفوفات والتوصيفات .</li> </ul>   |   | ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق |

|  |  |
|--|--|
| <p>زيادة وتحديث المراجع) بسبب قصور عمل المكتبة في السماح للطلاب بمتابعة الجديد) .</p>  | <p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)</p> |
| <p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :<br/>من خلال رأي الطلبة من الاستبيانات وتقارير المراجع الداخلي والخارجي ورأي فريق المقرر وجد ان خطة التطوير المقترحة :</p> |  |
|  |  |

| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير                                    | توصيف التطوير  | مجالات التطوير                           |
|--------------------|--|--|--|
| القائم بالتدريس    | الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي<br>٢٠١٨ - ٢٠١٩ | - العمل على مشروع فعلي وليس افتراضي .<br>- وضوح اهداف المقرر من البداية .  | A: المقرر ( أهداف، محتويات، اسلوب تعلي ) |
| القائم بالتدريس    | الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي<br>٢٠١٨ - ٢٠١٩ | - زيادة اعداد الهيئة المعاونة واختيارهم وتوجيههم لحسن التعامل مع الطلبة .<br>- استحداث طرق جديدة للتدريس توجيه الهيئة المعاونة بضرورة الالتزام بالمواعيد .   | B: المحاضر والهيئة المعاونة              |
| القائم بالتدريس    | الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي<br>٢٠١٨ - ٢٠١٩ | التوصية بتوضيح ( أهداف، محتويات، اسلوب تعليم ) للمقرر .ومناقشة اساليب التقييم وتحديدها   | C: أساليب التقييم                        |
| ادارة المعهد       | الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي<br>٢٠١٨ - ٢٠١٩ | - اعادة النظر و اعادة تهيئة القاعات ودهانها لتكون ملائمة للدراسة بما يناسب طبيعة المادة و عدد الطلاب من حيث المساحة و عناصر التأسيس من كراسي و مناوئد. ( قاعات ٢٠٥_قاعة ٢٠٤ )<br>- تطوير القاعات ( ٢٠٥ - ٢٠٤ ) (تزويد باساليب اضاءة كافية وصيانة اجهزة الداتا شو)<br>- مد ساعات عمل المكتبة لتلائم اوقات تواجد الطلاب بالمعهد لتيسير الاستفادة القصوى منها ومن محتوياتها . | D: القاعات الدراسية والمعامل             |

التوقيع :

التوقيع :

إسم منسق المادة : م.د/ رائد رشدي يواقيم

القائم بأعمال رئيس القسم : د: سامية فوزي

اغسطس ٢٠١٨