

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي
كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية-التجمع الخامس
قسم : عام

أ- معلومات أساسية

لغات / ٢٦٠٢	١- إسم المقرر ورمزه الكودي
عام	٢- التخصص
الثانية للعام الجامعي ٢٠١٧- ٢٠١٨ الفصل الدراسي الثاني	٣- الفرقة / المستوى
(٢) تقسم الى : (٢) نظري + (-) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>	٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
ينطبق	٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
(١)	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٢٠٩ طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٢٠٣ طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان
عدد ١٩٨ % ٩٧,٥ ناجح	- نتيجة الإمتحان
عدد ٥ % ٢,٥ راسب	
عدد ٧٩ % ٣٩,٠ جيد جداً ٤٤	- النسبة المئوية % للناجحين
عدد ٣٧ % ١٨,٧ مقبول ٣٨	طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
عدد ٢٢,٢ % ١٩,٢	٢- تدريس المقرر :

الدرس	عدد الساعات	المحاضرة	الأسبوع	محتوي المقرر	الموضوعات التي تم تدريسها
	٢	١	١	إعلام الطلاب بتوصيف المقرر	
--	٢	١	٢	١- شرح مفاهيم اللغة و علاقتها بمجال الفنون التطبيقية	
	٤	٢	٣,٤	٢- كيفية بناء الجمل اللغوية في احد مجالات التصميم	
	٤	٢	٥,٦	٣- القيم الفنية في الحوارات اللغوية	
	٢	١	٧	٤- المصطلحات الفنية في الفنون التطبيقية	
	٢	١	٨	اختبار منتصف الفصل الدراسي	
-	٤	٢	١٠,٩	٥- شرح القواعد الاجنبية في كيفية تكوين جمل اللغوية	
	٤	٢	١٢,١١	٦- عمل حوار تفاعلي باللغة الاجنبية	
-	٤	٢	١٤,١٣	٧- مناقشة الابحاث و الحوارات اللغوية و اخراج القيم اللغوية الاجنبية من ما سبق كتابة الحوارات اللغوية المرتبطة بالفنون التطبيقية	
	٢	١	١٥	إمتحان نهاية الفصل الدراسي	
%١٠٠					% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ <					مدى التزام القانمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ <					مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> عروض فيديو تعليمية </div> <div style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> تقارير بحثية </div> </div> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) : بحث يتم مناقشته</p>					أساليب التعليم والتعلم
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> عملي </div> <div style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> تقييم التقارير </div> </div>					طريقة تقييم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :					

المراجع العلمية	متوفرة <input type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
الوسائل المعينة	متوفرة <input type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
المستلزمات والخامات	متوفرة <input type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>

قلة عدد قاعات التدريس

٤- قيود إدارية وتنظيمية :

المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الإستجابة
A المقرر (أهداف, محتويات, أسلوب (تعليم)	١٥٩	٣٣,٧٨%	٤١,١٥%	١٥,٥٤%	٩,٠٧%	٠,٤٥%
B المحاضر والهيئة المعاونة	١٥٩	٢٩,٢٥%	٤٧,١٧%	١٧,٥٥%	٤,٨٤%	١,١٩%
C أساليب التقييم	١٥٩	٣٤,٩١%	٤٣,٦١%	١٥,٣٠%	٥,٢٤%	٠,٩٤%
D القاعات الدراسية والمعامل	١٥٩	٢٦,٩٤%	٤٢,٩٨%	١٩,٩٢%	٨,٤٩%	١,٦٨%

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):

بناء على نتائج الإستهيبان للعام (٢٠١٧-٢٠١٨)

البند	اسم البند	التعليق	مقترحات التحسين:
A	المقرر ... (اهداف, محتويات, اسلوب (تعليم)	حاز على نسبة رضا (٧٤,٩٣%) تحتاج الى تغيير جزئى.	<ul style="list-style-type: none"> ان يتضمن المقرر تمارين وتطبيقات متنوعة لتتيح التدريس بشكل كاف على موضوعات المقرر . استخدام اساليب تعليم وتعلم فى تدريس المقرر لإثارة المنافسة بين الطلاب .
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز على نسبة رضا (٧٦,٤٢%) تحتاج الى تحسين .	<ul style="list-style-type: none"> الاستفادة من الساعات المكتبية فى الرد على استفسارات الطلاب. ان يكون عضو الهيئة المعاونة على استعداد دائم للرد على الاسئلة والاستفسارات الخاصة بالطلاب .
C	أساليب التقييم	حاز على نسبة رضا (٧٨,٥٢%) تحتاج الى تحسين .	<ul style="list-style-type: none"> استخدام اساليب التقييم المتنوعة لمرعاة الفروق الفردية بين الطلاب . تركيز الاختبارات النظرية على جوانب فكرية وعملية خاصة بأهداف المقرر.
D	القاعات الدراسية والمعامل	حاز على نسبة رضا (٦٩,٩٢%) مما يتطلب تغيير جزئى .	<ul style="list-style-type: none"> إعادة النظر فى القاعة الدراسية و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتهقين بالمقرر من حيث المساحة وعناصر التاثيث. توافر بالمكتبة المراجع ودوريات علمية تتسم بالحدثة.

٦- مقترحات تحسين المقرر

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

توفير القاعة الدراسية و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتهقين بالمقرر.

توفير القاعة الدراسية و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب المتحقين بالمقرر تزويد القاعة بإضاءة كافية .		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق		
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هى الأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :				
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
أستاذ المقرر	العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨	تضمن المقرر تمارين وتطبيقات متنوعة لاتاحة التدريب للطلاب بشكل كافي على موضوعات المقرر	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	A
أستاذ المقرر	العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨	إجراء بحوث (تفعيل الساعات المكتبية).	المحاضر والهنية المعاونة	B
أستاذ المقرر	العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨	يربط المادة العلمية للمقرر بمجالات الحياة والتطبيق العملي .	أساليب التقييم	C
إدارة المعهد	العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨	<ul style="list-style-type: none"> إعادة النظر في القاعة الدراسية من حيث المساحة وعناصر التأثير بزيادة عدد المراوح . توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل : تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وانترنت. توافر مراجع ودوريات علمية تتسم بالحدائة. 	القاعات الدراسية والمعامل	D

التاريخ :

التوقيع :

إسم أستاذ المادة : د/ كريم القريطى