

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي
كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية-التجمع الخامس
قسم : التصميم الداخلي والأثاث
أ- معلومات أساسية

كيمياء / ٢٥٠١	١- إسم المقرر ورمزه الكودي
تصميم داخلي وأثاث	٢- التخصص
الثانية للعام الجامعي ٢٠١٧- ٢٠١٨ الفصل الدراسي الأول	٣- الفرقة / المستوى
(٣) تقسم الى : (١) نظري + (٢) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>	٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
ينطبق	٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
(١)	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
١٠٤ طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٠٣ طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان
عدد ١٠٣ % ١٠٠ ناجح عدد ٠ % ٠ راسب	- نتيجة الإمتحان
% ٢٩,١٣ (٣٠) جيد جداً % ١٤,٥٧ (١٥) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
% ١٨,٤٥ (١٩) ممتاز % ٣٧,٨٦ (٣٩) جيد	٢- تدريس المقرر :

الدرس	عدد الساعات	المحاضرة	الأسبوع	محتوي المقرر	الموضوعات التي تم تدريسها
	٢	١	١	إعلام الطلاب بتوصيف المقرر	
--	٢	١	٢	١- دراسة التركيب الداخلي للألياف ونظرياته	
	٤	٢	٣,٤	٢- الألياف النسجية المحضرة من بوليمرات	
	٤	٢	٥,٦	٣- لألياف النسجية المحضرة من بوليمرات	
	٢	١	٧	٤- الأسس العامة لتكوين البوليمرات	
	٢	١	٨	اختبار منتصف الفصل الدراسي	
-	٤	٢	١٠,٩	٥- الأسس العامة لتكوين البوليمرات	
	٤	٢	١٢,١١	٦- العوامل المؤثرة على خواص الألياف المختلفة	
-	٤	٢	١٤,١٣	٧- العوامل المؤثرة على خواص الألياف المختلفة	
	٢	١	١٥	إمتحان نهاية الفصل الدراسي	
%١٠٠					% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ <					مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ <					مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> تقارير بحثية <input type="checkbox"/> عروض فيديو تعليمية <input type="checkbox"/>					أساليب التعليم والتعلم
الأعمال الفصلية (تذكر) : بحث يتم مناقشته					
نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> تقييم التقارير <input checked="" type="checkbox"/>					طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :					
متوفر <input type="checkbox"/>		متوافرة بدرجة متوسطة <input checked="" type="checkbox"/>		غير متوفرة <input type="checkbox"/>	
المراجع العلمية					

الوسائل المعينة	متوفر <input type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
المستلزمات والخامات	متوفر <input type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
٤- قيود إدارية وتنظيمية :	قلة عدد قاعات التدريس		

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):	المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الإستجابة
	A المقرر (أهداف, محتويات, أسلوب تعليم)	٦٩	٤٥,٣٤	٤٦,٣٨	٣,٧٣	٣,٣١	١,٢٤
	B المحاضر والهيئة المعاونة	٦٩	٤٩,٢٨	٣٧,٣٩	٥,٨	٥,٣٦	٢,١٧
	C أساليب التقييم	٦٩	٤٦,٨٦	٤٠,٨٢	٥,٣١	٤,١١	٢,٩
	D القاعات الدراسية والمعامل	٦٩	٣٤,٥٤	٣٤,٧٨	١١,٨٤	١٥,٤٦	٣,٣٨

بناء على نتائج الإستهيبان للعام (٢٠١٧-٢٠١٨)

البند	اسم البند	التعليق	مقترحات التحسين:
A	المقرر ... (اهداف, محتويات, اسلوب تعليم)	حاز على نسبة رضا (٩١,٧٢%) تحتاج الى تطوير.	• إثارة المنافسة بين الطلاب.
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز على نسبة رضا (٨٦,٦٧%) تحتاج الى تحسين .	• لا يتم الحرص على الساعات المكتبية .
C	أساليب التقييم	حاز على نسبة رضا (٨٧,٦٨%) تحتاج الى تحسين .	• تركيز الاختبارات النظرية على جوانب فكرية وعملية خاصة بأهداف المقرر.
D	القاعات الدراسية والمعامل	حاز على نسبة رضا (٦٩,٣٢%) مما يتطلب تغيير جزئى .	• إعادة النظر في القاعة الدراسية و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملحقين بالمقرر من حيث المساحة وعناصر التاثيث. • توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل : • تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وانترنت. • توافر بالمكتبة المراجع ودوريات علمية تتسم بالحدائة. • يتوفر بالقسم معامل كافية لتحقيق أهداف المقرر وقد تبين ان هذه المادة لا تحتاج فيها لمعامل .

٦- مقترحات تحسين المقرر

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	توفير القاعة الدراسية و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملحقين بالمقرر.
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق	توفير القاعة الدراسية و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملحقين بالمقرر

تزويد القاعة بإضاءة كافية .			
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨	تضمن المقرر تمارين وتطبيقات متنوعة لاتاحة التدريب للطلاب بشكل كافي على موضوعات المقرر	A المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)
أستاذ المقرر	العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨	إجراء بحوث (تفعيل الساعات المكتبية).	B المحاضر والهيئة المعاونة
أستاذ المقرر	العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨	يربط المادة العلمية للمقرر بمجالات الحياة والتطبيق العملي .	C أساليب التقييم
إدارة المعهد	العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨	<ul style="list-style-type: none"> إعادة النظر في القاعة الدراسية من حيث المساحة وعناصر التأثيث بزيادة عدد المراوح . توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل : تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وانترنت. توافر مراجع ودوريات علمية تتسم بالحدائة. 	D القاعات الدراسية والمعامل

التوقيع :

منسق القسم العلمي:

أستاذ المادة : د. محمد رزق مبروك