

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي

كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية - التجمع الخامس

قسم : الطباعة والنشر والتغليف

أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودى	كيمياء (ورق وأحبار وصبغات) / ٣٢٠٨
٢- التخصص	الطباعة والنشر والتغليف
٣- الفرقة / المستوى	الفرقة الثالثة للعام الجامعى ٢٠١٧ - ٢٠١٨ (الفصل الدراسي الثاني)
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٢ ساعة تقسم إلى : (١) نظرى + (١) عملى
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	(١) د / نصر مصطفى محمد

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٩ طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٩ طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان
عدد % ٩ ١٠٠	- نتيجة الإمتحان
عدد % ٩ ١٠٠	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
عدد % ٧ ٧٧,٧	٧ ممتاز
عدد % ٢ ٢٢,٢	٢ جيد
عدد % ٠ جيد جداً	
عدد % ٠ مقبول	
عدد % ٠ راسب	
٢- تدريس المقرر :	

<ul style="list-style-type: none"> • مقدمة لتعريف المنهج والأهداف العلمية لمحتوى المقرر (الأحبار بمكوناتها و أنواعها - البوليمرات الضوئية - الورق والكرتون بأنواعهما). • الإضافات المستخدمة لتحسين الخصائص الطباعية للأحبار وإشترطات تخزينها. • تركيب الأحبار: ملونات الأحبار. • البوليمرات الضوئية لألواح طباعة الفلكسوجراف والليثوأوفست. • مقدمة: مساريات تصنيع الورق والكرتون. • التصنيفات القياسية لأنواع الورق والكرتون. • الخصائص (فيزيائية - بصرية - تشغيل نهائي) للورق والكرتون. 	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p style="text-align: right;">%٩٥</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٦٠ > </p>	<p>- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٦٠ > </p>	<p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>
<p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> مناقشات <input checked="" type="checkbox"/> عروض تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات مطورة <input checked="" type="checkbox"/> اجراء بحوث <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> دراسة حالة </p> <p style="text-align: center;"> الأعمال الفصلية (تذكر) : الأبحاث التي يسلمها الطلاب </p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> امتحان شفوي <input checked="" type="checkbox"/> امتحان نظري </p>	<p>- طريقة تقويم</p>

الطلاب	أعمال فصلية	عملي
	تكاليف وواجبات منزلية	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

المراجع العلمية	متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
الوسائل المعينة	متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
المستلزمات والخامات	متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>

٤- قيود إدارية وتنظيمية :

عدم توافر خدمة الإنترنت داخل القاعة الدراسية

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :

م	المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم استجابة
A	المقرر (أهداف ، محتويات ، أساليب تعليم)	9	33.33%	34.92 %	3.17 %	3.17%	25.4 %
B	المحاضر والهيئة المعاونة	9	55.56%	24.44%	3.33%	1.11 %	15.56%
C	أساليب التقييم	9	64.81 %	27.78 %	3.7%	1.85 %	1.85 %
D	القاعات الدراسية والمعلم	9	42.59%	44.44 %	9.26 %	1.85 %	1.85 %

٦- مقترحات تحسين المقرر

البند	اسم البند	التعليق	مقترحات التحسين
A	المقرر (أهداف، محتويات، أساليب تعليم)	حاز علي نسبة ٦٨,٢٥ % ويحتاج إلي تحسين جزئي.	<ul style="list-style-type: none"> ● مراعاة استخدام أساليب التعليم والتعلم تساعد علي إثارة المنافسة بين الطلاب. ● ضرورة مراعاة تسلسل المحتوي العلمي للمقرر لتأخذ الطلاب علي فهم أهداف المقرر بشكل جيد.
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز علي نسبة ٨٠ % ويحتاج إلي تحسين جزئي	<ul style="list-style-type: none"> ● ضرورة امتلاك الهيئة المعاونة للمعرف والخبرات المتعلقة بالمقرر. ● اتاحة المحاضر لطلاب الفرص المتساوية في طرح الاسئلة والتعبير عن آرائهم.
C	أساليب التقييم	حاز علي نسبة ٩٢,٥٩ % يحتاج إلي تحسين جزئي.	<ul style="list-style-type: none"> ● ضرورة احتواء المقرر علي طرق متنوعة للتقييم (اختبارات- نظري شفهي- عملي- تقارير - عروض) ● استخدام اساليب تقييم تميز الفروق الفردية بين الطلاب. ● السماح للطلاب بمناقشة نتائج التقييم مع المحاضر .
D	القاعات الدراسية والمعلم	حاز علي نسبة ٨٧,٠٣ % ويحتاج إلي تحسين جزئي.	<ul style="list-style-type: none"> ● تزويد القاعة ٣٠٣ بإضاءة كافية (٦ لمبات). ● تزويد القاعة ٣٠٣ بعدد ٣ ستارة لتتناسب العرض بجهاز الداتا شو. ● توفير مشترك به أكثر من مدخل ثلاثي وثنائي. ● توفير جهاز كمبيوتر في القاعة الدراسية لعرض المادة التعليمية والعروض عليه.

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١- تم ذكر أن الإمكانيات محدودة وهذا يتعارض مع نسبة ما تم تدريسه ٩٥% لأن المقرر به ساعات ومخرجات علمية.
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- تزويد القاعة ٤٠٨ بجهاز التحكم عن بعد للتحكم في جهاز العرض DATA SHOW. ٢- ربط المادة العلمية للمقرر بمجالات الحياة والتطبيق العملي.
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)	١- توفير جهاز كمبيوتر في القاعة الدراسية لعرض المادة التعليمية والعروض عليه. (السبب: قيود إدارية) ٢- توفير المراجع والدوريات العلمية بمكتبة المعهد الخاصة بمقرر الكيمياء والاحبار والصبغات. (السبب: قيود إدارية).
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :	

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة القائم بالتدريس	الفصل الدراسي الثاني العام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	بالنظر الى الاستبيان نجد ان هذا البند يحتاج إلي التحسينات في البنود الآتية: • مراعاة استخدام أساليب التعليم والتعلم تساعد علي إثارة المناقشة بين الطلاب. • ضرورة مراعاة تسلسل المحتوي العلمي للمقرر لتاعد الطلاب علي فهم أهداف المقرر بشكل جيد.	المقرر (أهداف، محتويات، أسلوب تعليم)
أستاذ المادة القائم بالتدريس بالتنسيق مع رئيس القسم	الفصل الدراسي الثاني العام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	بالنظر الى الاستبيان نجد ان هذا البند يحتاج إلي التحسينات في البنود الآتية: • ضرورة امتلاك الهيئة المعاونة للمعرف والخبرات المتعلقة بالمقرر. • اتاحة المحاضر لطلابه الفرص المتساوية في طرح الاسئلة والتعبير عن آرائهم.	المحاضر والهيئة المعاونة
أستاذ المادة القائم بالتدريس بالتنسيق مع رئيس القسم.	الفصل الدراسي الثاني العام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	بالنظر الى الاستبيان نجد ان هذا البند يحتاج إلي التحسينات في البنود الآتية: • ضرورة احتواء المقرر علي طرق متنوعة للتقييم (اختبارات- نظري شفهي- عملي -تقارير - عروض) • استخدام اساليب تقييم تميز الفروق الفردية بين الطلاب. • السماح للطلاب بمناقشة نتائج التقييم مع المحاضر .	أساليب التقييم
إدارة المعهد	الفصل الدراسي الثاني العام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	بالنظر الى الاستبيان نجد ان هذا البند يحتاج الي تحسينات في البنود الآتية : • توفير المراجع والدوريات العلمية بمكتبة المعهد الخاصة بمقرر الكيمياء والاحبار والصبغات .	القاعات الدراسية والمعامل

		<ul style="list-style-type: none">• توفير جهاز كمبيوتر في القاعة الدراسية لعرض المادة التعليمية والعروض عليه.• تزويد القاعة ٣٠٣ بعدد ٣ ستارة لتناسب العرض بجهاز الداتا شو.		
--	--	---	--	--

التاريخ : أغسطس ٢٠١٨

التوقيع :

إسم منسق المادة : د / نصر مصطفى محمد