

نموذج رقم (16)
تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي 2017/2018م

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي .
كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية_التجمع الخامس .
قسم : الملابس الجاهزة .

أ- معلومات أساسية

قياسات ومراقبة جودة _ 3109 .	1- إسم المقرر ورمزه الكودي
الملابس الجاهزة .	2- التخصص
الثالثة / الثانية .	3- الفرقة / المستوى
6 " (3) نظري + (3) عملي "	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>	5- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>	6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
1	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
13	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
13	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان
عدد % 13 100% ناجح	- نتيجة الإمتحان
عدد % 0% 0 راسب	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
عدد % 2 15.38% مقبول	
عدد % 1 7.69% جيد	
عدد % 5 38.46% جيد جداً	
عدد % 5 38.46% ممتاز	
2- تدريس المقرر :	

<p>تعريف الطلاب بالمقرر وعرض نتائج الإستبيانات .</p> <p>مفهوم الجودة وأنواعها .</p> <p>التطور التاريخي لإدارة الجودة .</p> <p>تطبيقات نظم ادارة الجودة .</p> <p>أهمية الجودة في مجال صناعة الملابس المجهزة .</p> <p>المقصود بنظم بنظم الجودة .</p> <p>مفهوم تأكيد الجودة .</p> <p>الفرق بين تأكيد الجودة ومراقبة الجودة .</p> <p>القيم الست لثقافة الجودة .</p> <p>ماذا تعني six sigma .</p> <p>مراجعة _____ .</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>																																											
<p>100%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>																																											
<p>85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>																																											
<p>85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>																																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">استراتيجية وطرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th colspan="3">استراتيجية التعليم المباشر</th> <th colspan="2">استراتيجية التعليم الغير مباشر</th> <th colspan="2">استراتيجية التعلم الذاتي</th> <th colspan="2">استراتيجية التعلم التجريبي</th> <th colspan="2">استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>محفزات</td> <td>مناقشات وعروض تعليمية</td> <td>تدريبات تطبيقية</td> <td>حل مشكلات</td> <td>مشروع تطبيقية</td> <td>اجراء بحوث</td> <td>تجارب عملية</td> <td>زيارات ميدانية</td> <td>التعلم التعاوني</td> <td>التعلم الإلكتروني</td> <td>العصف الذهني</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	استراتيجية وطرق التعليم والتعلم										استراتيجية التعليم المباشر			استراتيجية التعليم الغير مباشر		استراتيجية التعلم الذاتي		استراتيجية التعلم التجريبي		استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي		محفزات	مناقشات وعروض تعليمية	تدريبات تطبيقية	حل مشكلات	مشروع تطبيقية	اجراء بحوث	تجارب عملية	زيارات ميدانية	التعلم التعاوني	التعلم الإلكتروني	العصف الذهني	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
استراتيجية وطرق التعليم والتعلم																																												
استراتيجية التعليم المباشر			استراتيجية التعليم الغير مباشر		استراتيجية التعلم الذاتي		استراتيجية التعلم التجريبي		استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي																																			
محفزات	مناقشات وعروض تعليمية	تدريبات تطبيقية	حل مشكلات	مشروع تطبيقية	اجراء بحوث	تجارب عملية	زيارات ميدانية	التعلم التعاوني	التعلم الإلكتروني	العصف الذهني																																		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																		
<p>أساليب وطرق التقييم</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>																																											

التقويم البنائي أو التكويني							التقويم الختامي أو النهائي		
مفاتيح الإنجاز	التقويم الشخصي للطلاب	المقابلات	الملاحظة	اختبار عملي	اختبار شفوي	مناقشات وتقييم أداء صفى	تكاليف ووجبات منزلية	تقييم مشروعات تصميمية	امتحان نظري

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

المراجع العلمية	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
الوسائل المعينة	متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
المستلزمات والخامات	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
4- قيود إدارية وتنظيمية :	1. قلة الهيئة المعاونة .		

5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):

المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الإستجابة
A المقرر "أهداف محتويات ، أسلوب تعليم" .	7	%57.14	%14.29	%28.57	%0	%0
B المحاضر والهيئة المعاونة.	7	%44.29	%42.86	%10	%0	%2.86
C أساليب التقييم .	7	%23.81	%73.81	%2.38	%0	%0
D القاعات الدراسية والمعامل.	7	%7.14	%66.67	%11.9	%0	%14.29

6- مقترحات تحسين المقرر :

بناءً على نتائج إستبيان الطلاب للعام (2017/2018م) وجد أن :

مقترحات التحسين	التعليق	إسم المحور	
إعلان أهداف المقرر والمعارف والمهارات منذ البداية . توفير مصادر تعليمية وتطبيقات علمية حديثة لمحتوى	حاز على نسبة رضا (%71.43) وهى نسبة تتطلب تغير جزئى .	المقرر "أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم" .	A

المقرر . _ العمل على إثارة المنافسة بين الطلاب من خلال المشاريع التطبيقية "الفردية والجماعية"				
_ تعين "1" هيئة معاونة ذات خبره متعلقة بالمقرر . _ استخدام وسائل تعليمية "داتا شو" . _ تشجيع الطلاب على التعليم الذاتي وتوضيح كيفية الحصول على مصادر المعلومات .	حاز على نسبة رضا (87.15%) ، وهى نسبة تتطلب تحسين .	B المحاضرين والهيئة المعاونة .		
_ الربط بين التكاليف والواجبات التى يتم التقييم بناء عليها بمحتوى المقرر وأهدافه .	حاز على نسبة رضا (97.62%) ، وهى نسبة تتطلب تطوير .	C أستاذ التقييم .		
_ توفير قاعة للتدريس مناسبة من حيث المساحة لتناسب مع عدد الطلاب . _ توفير داتا شو فى قاعة التدريس .	حاز على نسبة رضا (73.81%) وهى نسبة تتطلب تغير جزئى .	D القاعات الدراسية والمعامل .		

1. 2. 3.	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
1. تعديل مخرجات التعلم المستهدفة لتصبح قابلة للقياس . 2. 3.	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق
1. عدم تحديث المراجع المذكورة فى توصيف المقرر ، وذلك لعدم توافر مراجع حديثة لمحتوى المقرر . 2. عدم تعين "1" هيئة معاونة ذات خبره متعلقة بالمقرر ، وذلك بسبب القيود الإدارية وتنظيمية . 3. عدم توفير مراجع ودوريات علمية بالمكتبة تتسم بالحدثاء ويسهل إستعارتها وإستخدامها ، وذلك بسبب القيود الإدارية وتنظيمية .	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :	

	مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
A	المقرر	_ إعلان أهداف المقرر	2019/2018م	أستاذ المادة

		<p>المعارف والمهارات منذ البداية . _ توفير مصادر تعليمية وتطبيقات علمية حديثة لمحتوى المقرر . _ العمل على إثارة المنافسة بين الطلاب من خلال المشاريع التطبيقية "الفردية والجماعية" .</p>	" أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم "	
أستاذ المادة	2019/2018م	<p>_ تعيين "1" هيئة معاونة ذات خبره متعلقة بالمقرر . _ إستخدام وسائل تعليمية "داتا شو" . _ تشجيع الطلاب على التعليم الذاتي وتوضيح كيفية الحصول على مصادر المعلومات .</p>	المحاضر والهيئة المعاونة .	B
أستاذ المادة	2019/2018م	<p>_ الربط بين التكاليف والواجبات التي يتم التقييم بناء عليها بمحتوى المقرر وأهدافه .</p>	أساليب التقييم .	C
إدارة المعهد	2019/2018م	<p>_ توفير قاعة للتدريس مناسبة من حيث المساحة لتتناسب مع عدد الطلاب . _ توفير داتا شو في قاعة التدريس .</p>	القاعات الدراسية والمعامل .	D

التاريخ : أغسطس 2018م

التوقيع :

إسم منسق المادة :

أ.م.د/ مى سمير كامل