



قسم الخزف



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للفنون التطبيقية

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي عن العام (٢٠١٧-٢٠١٨)

جامعة / أكاديمية: وزارة التعليم العالي

كلية / معهد: المعهد العالي للفنون التطبيقية- التجمع الخامس

قسم: الخزف

أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودي	عمارة (٣٢٠٢)
٢- التخصص	الخزف
٣- الفرقة / المستوى	الثالثة / تيرم اول
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٢ () نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/>
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	يوجد
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :			
٣٨	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		
٣٧	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان		
عدد %	نتيجة الإمتحان		
عدد %	عدد %		
٣٦	٩٥		
٥	١		
راسب	ناجح		
٦ طلاب	١٩ طلاب	٩ طلاب	٢ طلاب
١٧% ممتاز	٥٣% جيد جدا	٢٥% جيد	٥% مقبول
٢- تدريس المقرر :			
-	الموضوعات التي تم		

		الموضوع	الأسبوع	تدريسها										
		تمهيد وتعريف بالماده والمحتوى	١											
		تحديد المقاسات الداخلية والمساقط الأفقية للفراغ التجاري	٢											
		تحليل الفراغ المعماري المقترح من خلال التجربة الفراغية	٣											
		الاسس التصميمية للفراغات التجارية	٤											
		الاسس التصميمية للفراغات التجارية	٥											
		عناصر التشكيل الفراغي	٦											
		تصميم الفراغ المقترح من خلال عمليات الادراك البصري	٩											
		تصميم الفراغ المقترح من خلال عمليات الادراك البصري	١٠											
		اسس تصميم المسار الحركي والمعالجات الحائطية والأرضيات والأسقف	١١											
		اسس تصميم المسار الحركي والمعالجات الحائطية والأرضيات والأسقف	١٢											
		اسس تصميم المسار الحركي والمعالجات الحائطية والأرضيات والأسقف	١٣											
		عمليات اخراج التصميم المعماري في شكله النهائي .	١٤											
.....%١٠٠.....					- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر									
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> ٨٥ <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> </div>					- مدى التزام القائم بالتدريس بالمقرر									
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> ٨٥ <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> </div>				- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• محاضرات</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• مناقشات وعروض تعليمية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• تمارين تطبيقية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• محاضرات (ساعات مكتبية)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• التعلم التعاوني</td> </tr> </tbody> </table>				<input checked="" type="checkbox"/>	• محاضرات	<input checked="" type="checkbox"/>	• مناقشات وعروض تعليمية	<input checked="" type="checkbox"/>	• تمارين تطبيقية	<input checked="" type="checkbox"/>	• محاضرات (ساعات مكتبية)	<input checked="" type="checkbox"/>	• التعلم التعاوني	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/>	• محاضرات													
<input checked="" type="checkbox"/>	• مناقشات وعروض تعليمية													
<input checked="" type="checkbox"/>	• تمارين تطبيقية													
<input checked="" type="checkbox"/>	• محاضرات (ساعات مكتبية)													
<input checked="" type="checkbox"/>	• التعلم التعاوني													

الأعمال الفصلية (تذكر) : تصميم كوفي شوب وتقديم لوحات للارضيات والحوائط والاسقف ملونة .	
طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> إمتحان نظري <input checked="" type="checkbox"/> تقييم مشروعات تصميمية <input checked="" type="checkbox"/> تكاليف ووجبات منزلية <input checked="" type="checkbox"/> مناقشات وتقييم أداء صفي

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

المراجع العلمية	متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>
الوسائل المعينة	متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>
المستلزمات والخامات	متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>

٤- قيود
إدارية
وتنظيمية :

٥- نتيجة
تقويم الطلاب
للمقرر (%):

الحتوى	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة
A: المقرر (أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	٣٣	٦١.٤٧	٣٠.٣	٧.٣٦	٠.٤٣	٠.٤٣
B: المحاضر والهيئة المعاونة	٣٣	٦٢.٤٢	٣٢.١٢	٥.١٥	٠	٠.٣
C: أساليب التقييم	٣٣	٥٦.٥٧	٣٤.٣٤	٧.٠٧	١.٥٢	٠.٥١
D: القاعات الدراسية والمعامل	٣٣	١٧.١٧	٤١.٩٢	١٧.١٧	٢٣.٢٣	٠.٥١

٦- مقترحات
تحسين
المقرر

بالاطلاع على نتائج استبيان الطلاب :

مقترحات التحسين	التعليق	البند
-----	حاز على نسبة رضا عالية (٩١%)	A: المقرر (أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)
-----	حاز على نسبة رضا عالية (٩٤%)	B: المحاضر والهيئة المعاونة
-----	حاز على نسبة رضا عالية (٩٠%)	C: أساليب التقييم

<ul style="list-style-type: none"> • إعادة النظر في القاعة الدراسية (٢٠٤-٢٠٥) وإعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث : <ul style="list-style-type: none"> • تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وانترنت • تزويد القاعة بأساليب تهوية مناسبة (تكييف ساخن وبارد) • تزويد القاعة بمكبر صوت(ميكروفون) • تزويد القاعة بإضاءة كافية / • تزويد القاعة بالستائر لتناسب العرض بجهاز الداتا شو 	<p>حاز على نسبة رضا متدنية (٥٥%) مما يتطلب تحسين جذري.</p>	<p>D: القاعات الدراسية والمعامل</p>	
--	--	---	--

<p>مراجعة المصفوفة الخاصة بالمقرر . زيادة وتحديث المراجع . تحديث التوصيف والتقرير . ربط التوصيفات بالتقارير فيما يتعلق بأساليب التعليم والتعلم وأساليب التقويم .</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>
<p>اختيار مكان مناسب للتدريس تقسيم الدفعة الى مجموعات لتناسب ضيق القاعات مراجعة المصفوفات تحديث المراجع تحديث التوصيف والتقرير . ربط التوصيفات بالتقارير فيما يتعلق بأساليب التعليم والتعلم وأساليب التقويم .</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>
<p>عدم ملائمة القاعات الدراسية للعملية التعليمية وذلك بسبب زيادة الاعداد بالقسم فوق المتوقع .</p>	<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)</p>

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :
من خلال رأي الطلبة من الاستبيانات وتقارير المراجع الداخلي والخارجي ورأي فريق المقرر وجد ان خطة التطوير المقترحة :

إسم منسق المادة : م.د/ رائد رشدي يواقيم

التوقيع :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
القائم بالتدريس	الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	استخدام ماكينات ونماذج مجسمة زيارات لمصانع الاخشاب ومواقع العمل باجنحة الشركات بالمعارض	A: المقرر (أهداف، محتويات، اسلوب تعلي)
القائم بالتدريس	الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	زيادة اعداد الهيئة المعاونة واختيارهم وتوجيههم لحسن التعامل مع الطلبة	B: المحاضر والهيئة المعاونة
القائم بالتدريس	الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	التوصية بتوضيح(أهداف، محتويات، اسلوب تعليم) للمقرر .ومناقشة اساليب التقييم وتحديدها	C: أساليب التقييم
ادارة المعهد	الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	اختيار قاعة اكبر تناسب عدد الطلاب أو تقسيم الطلاب الى مجموعات (اتاحة استعارة الكتب - توفير انترنت - فتحها في اوقات تناسب الطلاب - تزويدها بالرسائل العلمية والمراجع الحديثة)	D: القاعات الدراسية والمعامل

القائم بأعمال رئيس القسم : د: سامية فوزي

التوقيع :

اغسطس ٢٠١٨