

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي عن عام ٢٠١٧/٢٠١٨

جامعة / أكاديمية: وزارة التعليم العالي

كلية / معهد: المعهد العالي للفنون التطبيقية- التجمع الخامس

قسم: الخزف

أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودي	تصميم العلامات ونظم الأرشاد والتوجيه (١٢٠٦)
٢- التخصص	الخزف
٣- الفرقة / المستوى	الاولي/ ترم ثاني
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٤ ساعات (١) نظري + (٣) عملي
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	ينطبق
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :						
١٠٩		- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر				
١٠٨		- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان				
عدد		%		عدد		نتيجة الإمتحان
١٠٧		٩٩.٠٧		١		راسب
١٠٩		٠.٩٢		١		ناجح

- النسبة المئوية
% للناجحين طبقاً
للتقديرات الحاصلين
عليها

عدد	٤	عدد	٣٦	عدد	٣٣	عدد	٣٤
مقبول	%٣.٧٣	جيد	% ٣٣.٦٤	جدا	%٣٠.٨٤	ممتاز	%٣١.٧٧

٢- تدريس المقرر :

- الموضوعات التي
تم تدريسها

التعريف بالمقرر ومتطلباته واهدافه ومهاراته

(أساليب التصميم والتنفيذ للعلامات الرموز والأشكال المرئية الإرشادية وتوظيفها في علامات إرشادية في حديقة الحيوانات .)

(أساليب التصميم والتنفيذ للعلامات الرموز والأشكال المرئية الإرشادية وتوظيفها في علامات إرشادية في حديقة الحيوانات .)

(أساليب التصميم والتنفيذ للعلامات الرموز والأشكال المرئية الإرشادية وتوظيفها في علامات إرشادية في حديقة الحيوانات .)

التعرف علي الألوان والدرجات اللونية المناسبة لكل تصميم للعلامات والرموز الإرشادية .

التعرف علي الألوان والدرجات اللونية المناسبة لكل تصميم للعلامات والرموز الإرشادية .

التعرف علي الألوان والدرجات اللونية المناسبة لكل تصميم للعلامات والرموز الإرشادية .

التعرف علي الألوان والدرجات اللونية المناسبة لكل تصميم للعلامات والرموز الإرشادية .

القيم التشكيلية والأبعاد النفسية للون العلامات الإرشادية - عمليات اختيار الألوان للعلامات الإرشادية في حديقة الحيوان .

القيم التشكيلية والأبعاد النفسية للون العلامات الإرشادية - عمليات اختيار الألوان للعلامات الإرشادية في حديقة الحيوان .

يرسم تصميميات موضح فيها القيم التشكيلية للعلامات .

يرسم تصميميات موضح فيها القيم التشكيلية للعلامات .

يصمم تكوين لوني لتحقيق العلامات القيم التشكيلية واللونية للتصميم والرموز الإرشادية والأشكال المرئية الإرشادية يحتوي علي التلخيص .

تنفيذ تصميميات علي خامات مختلفة مثل (الجرانيتوليت - السيراميك - الخشب -الموازييك - الفنيل - الاكرليك)

الايخارج النهائي للمشروع ومناقشة الاعمال

%١٠٠

- % ما تم تدريسه
من المحتوى الأساسي
للمقرر

<table border="1"> <tr> <td>٨٥ <</td> <td>✓</td> <td>٨٤-٦٠</td> <td></td> <td>٦٠ ></td> <td></td> </tr> </table>	٨٥ <	✓	٨٤-٦٠		٦٠ >		<p>- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>																		
٨٥ <	✓	٨٤-٦٠		٦٠ >																					
<table border="1"> <tr> <td>٨٥ <</td> <td>✓</td> <td>٨٤-٦٠</td> <td></td> <td>٦٠ ></td> <td></td> </tr> </table>	٨٥ <	✓	٨٤-٦٠		٦٠ >		<p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>																		
٨٥ <	✓	٨٤-٦٠		٦٠ >																					
<table border="1"> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>• محاضرات</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>• مناقشات وعروض تعليمية</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>• تمارين تطبيقية</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>• حل مشكلات</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>• مشاريع تطبيقية</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>• إجراء بحوث</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>• تجارب معملية</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>• زيارات ميدانية</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>• التعلم التعاوني</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>• التعلم الإلكتروني</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>• العصف الذهني</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>• تمارين تطبيقية</td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	• محاضرات	<input checked="" type="checkbox"/>	• مناقشات وعروض تعليمية	<input checked="" type="checkbox"/>	• تمارين تطبيقية	<input type="checkbox"/>	• حل مشكلات	<input checked="" type="checkbox"/>	• مشاريع تطبيقية	<input type="checkbox"/>	• إجراء بحوث	<input type="checkbox"/>	• تجارب معملية	<input type="checkbox"/>	• زيارات ميدانية	<input checked="" type="checkbox"/>	• التعلم التعاوني	<input type="checkbox"/>	• التعلم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	• العصف الذهني	<input checked="" type="checkbox"/>	• تمارين تطبيقية	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	• محاضرات																								
<input checked="" type="checkbox"/>	• مناقشات وعروض تعليمية																								
<input checked="" type="checkbox"/>	• تمارين تطبيقية																								
<input type="checkbox"/>	• حل مشكلات																								
<input checked="" type="checkbox"/>	• مشاريع تطبيقية																								
<input type="checkbox"/>	• إجراء بحوث																								
<input type="checkbox"/>	• تجارب معملية																								
<input type="checkbox"/>	• زيارات ميدانية																								
<input checked="" type="checkbox"/>	• التعلم التعاوني																								
<input type="checkbox"/>	• التعلم الإلكتروني																								
<input type="checkbox"/>	• العصف الذهني																								
<input checked="" type="checkbox"/>	• تمارين تطبيقية																								
<table border="1"> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>إمتحان نظري</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>تقييم مشروعات تصميمية</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>تكاليف ووجبات منزلية</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>مناقشات وتقييم أداء صفي</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>اختبار شفوي</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>اختبار عملي</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>الملاحظة</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>المقابلات</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>التقويم الشخصي للطالب</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>ملف الإنجاز</td></tr> </table>	<input type="checkbox"/>	إمتحان نظري	<input checked="" type="checkbox"/>	تقييم مشروعات تصميمية	<input checked="" type="checkbox"/>	تكاليف ووجبات منزلية	<input checked="" type="checkbox"/>	مناقشات وتقييم أداء صفي	<input type="checkbox"/>	اختبار شفوي	<input type="checkbox"/>	اختبار عملي	<input type="checkbox"/>	الملاحظة	<input type="checkbox"/>	المقابلات	<input checked="" type="checkbox"/>	التقويم الشخصي للطالب	<input type="checkbox"/>	ملف الإنجاز	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>				
<input type="checkbox"/>	إمتحان نظري																								
<input checked="" type="checkbox"/>	تقييم مشروعات تصميمية																								
<input checked="" type="checkbox"/>	تكاليف ووجبات منزلية																								
<input checked="" type="checkbox"/>	مناقشات وتقييم أداء صفي																								
<input type="checkbox"/>	اختبار شفوي																								
<input type="checkbox"/>	اختبار عملي																								
<input type="checkbox"/>	الملاحظة																								
<input type="checkbox"/>	المقابلات																								
<input checked="" type="checkbox"/>	التقويم الشخصي للطالب																								
<input type="checkbox"/>	ملف الإنجاز																								
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>																									
<table border="1"> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td></td> <td>متوفرة بدرجة محدودة</td> <td></td> <td>متوفرة</td> <td>✓</td> </tr> </table>	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	<p>- المراجع العلمية</p>																		
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓																				
<table border="1"> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td></td> <td>متوفرة بدرجة محدودة</td> <td></td> <td>متوفرة</td> <td>✓</td> </tr> </table>	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	<p>- الوسائل المعينة</p>																		
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓																				
<table border="1"> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td></td> <td>متوفرة بدرجة محدودة</td> <td></td> <td>متوفرة</td> <td>✓</td> </tr> </table>	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	<p>- المستلزمات والخامات</p>																		
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓																				
<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية :</p>																									
<p>• لا يوجد</p>																									

٥ - نتيجة تقييم
الطلاب للمقرر (%)

الحتوى	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة
A: المقرر (أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	٦٢	٢٠.٩٧	٦٩.٣٥	٠	٨.٠٦	١.٦١
B: ١ محاضر والهيئة المعاونة	٦٢	٢٠.٩٧	٦٩.٣٥	٠	٨.٠٦	١.٦١
C: أساليب التقييم	٦٢	٢٠.٩٧	٦٩.٣٥	٠	٨.٠٦	١.٦١
D: الفاعات الدراسية والمعامل	٦٢	٢٠.٩٧	٦٩.٣٥	٠	٨.٠٦	١.٦١

٦ - مقترحات
تحسين المقرر

مقترحات التحسين:	التعليق	إسم البند	البند
<ul style="list-style-type: none"> • أهداف المقرر والمعارف واضحة ومعلنة منذ البداية. • إيجاد تمارين وتطبيقات متنوعة علي موضوعات تساعد علي التفكير الفعال • تدعيم المقرر بموضوعات متنوع تشمل الخامات المتطورة . • إيجاد أساليب تعليم وتعلم جديدة تجذب الطلاب للمشاركة في العملية التعليمية (عصف ذهني - تمارين تطبيقية) . • عمل زيارات ميدانية لأماكن تصنيع الخامات. • ربط الخامات التقليدية بالناحية التكنولوجية 	<p>حاز علي نسبة رضا (٩٠.٣٢%) مما يتطلب تطوير في المقرر</p>	المقرر (أهداف، محتويات، أسلوب تعليم)	A
<ul style="list-style-type: none"> • زيادة عدد أعضاء الهيئة المعاونة (عدد اثنين) (متابعة الطلاب . • تزويد الهيئة المعاونة بالمعلومات والخبرات المتعلقة بالمقرر (ورشة عمل ومتابعة) . • تشجيع المحاضر الطلاب علي التعليم الذاتي وتوضيح كيفية الحصول علي مصادر المعلومات. 	<p>حاز علي نسبة رضا (٩٠.٣٢%) مما يتطلب تطوير في المقرر</p>	المحاضر والهيئة المعاونة	B
<ul style="list-style-type: none"> • الاعلان عن مواعيد إجراء الاختبارات قبلها بوقت كافي . • تميز أساليب التقييم المستخدمة في المقرر الفروق الفردية بين الطلاب (بحوث - عرض تقارير) . • التركيز علي الجوانب الفكرية والعملية الخاصة بأهداف المقرر 	<p>حاز علي نسبة رضا (٩٠.٣٢%) مما يتطلب تطوير في المقرر</p>	أساليب التقييم	C

<ul style="list-style-type: none"> إعادة تهيئة القاعة (٢٠٥) من حيث المساحة والتهوية والإضاءة . وجود أجهزة كمبيوتر وإنترنت داخل القاعة (٢٠٥) . تزويد القاعة ٢٠٥ بالكراسي . 	<p>حاز علي نسبة رضا (٩٠.٣٢%) مما يتطلب تطوير في المقرر</p>	<p>D القاعات الدراسية والمعامل</p>	
<ul style="list-style-type: none"> عدم وضوح أهداف المقرر. المراجع المذكوره غير حديثة . 			<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين</p>
<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض تفاعلية وفيديوهات تعليمية للطلبة. تزويد القاعة بالكراسي . تزويد القاعة بمكبر صوت. 			<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>
<ul style="list-style-type: none"> تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وإنترنت. تزويد القاعة بأساليب تهوية جيدة. 			<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات</p>
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :</p>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
<p>أستاذ المادة</p>	<p>الفصل الدراسي الاول من العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩</p>	<ul style="list-style-type: none"> أهداف المقرر والمعارف واضحة ومعلنة منذ البداية. إيجاد تمارين وتطبيقات متنوعة علي موضوعات تساعد علي التفكير الفعال تدعيم المقرر بموضوعات متنوع تشمل الخامات المنتورة . إيجاد أساليب تعليم وتعلم جديدة تجذب الطلاب للمشاركة في العملية التعليمية (عصف ذهني - مشاريع تطبيقية) . عمل زيارات ميدانية لأماكن تصنيع الخامات. ربط الخامات التقليدية بالناحية التكنولوجية 	<p>A المقرر (اهداف و محتويات و اسلوب تعليم)</p>
<p>أستاذ المادة وإدارة المعهد</p>	<p>الفصل الدراسي الاول من العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩</p>	<ul style="list-style-type: none"> زيادة عدد أعضاء الهيئة المعاونة لمتابعة الطلاب . تزويد الهيئة المعاونة بالمعلومات والخبرات المتعلقة بالمقرر. تشجيع المحاضر الطلاب علي التعليم الذاتي وتوضيح كيفية الحصول علي مصادر المعلومات 	<p>B المحاضر و الهيئة المعاونة</p>

استاذ المقرر	الفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨	<p>- عمل ملف للانجاز و أخذ ملاحظات ومناقشتها مع فريق العمل</p> <p>- عمل جدول مسبق في بداية الدراسة لتسليم الأعمال و الموضوعات التي سيتم تدريسها خلال الفصل الدراسي وعرضه بشكل واضح(قاعة ١١٠)</p> <p>-متابعة الأعمال و عمل تقييمات دورية تبعا للجدول المسبق المعلن عنه في بداية الفصل الدراسي (قاعة ١١٠)</p>	C اساليب التقييم
إدارة المعهد	الفصل الدراسي الاول من العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩	<p>- اعادة النظر و اعادة تهيئة القاعات ودهانها لتكون ملائمة للدراسة بما يناسب طبيعة المادة و عدد الطلاب من حيث المساحة و عناصر التأسيس من كراسي و مناظير (قاعة ١١٠) ، ٤٠ كرسي و ٤٠ منضدة</p> <p>- تطوير (قاعة ١١٠) تزويد باساليب اضاءة كافية وصيانة اجهزة الداتا شو</p> <p>- مد ساعات عمل المكتبة لتلائم اوقات تواجد الطلاب بالمعهد لتيسير الاستفادة القصوى منها ومن محتوياتها .</p>	D القاعات الدراسية و المعامل

التوقيع :

التوقيع :

اسم منسق المادة : . م.د / كريم عبد المطلب القريطي

القائم بأعمال رئيس القسم : د: سامية فوزي

اغسطس ٢٠١٨