

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي عن العام ٢٠١٧/٢٠١٨

جامعة / أكاديمية: وزارة التعليم العالي

كلية / معهد: المعهد العالي للفنون التطبيقية- التجمع الخامس

قسم: الخزرفة

أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودي	تصميم العلامات ونظم الإرشاد والتوجيه (٢٢٠٦)
٢- التخصص	الخزرفة
٣- الفرقة / المستوى	الثانية / مستمرة
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٢ ساعات ((-) نظري + (٢) عملي)
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	ينطبق
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :						
٦٣		- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر				
٦٢		- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان				
نتيجة الإمتحان		عدد	%	ناجح	عدد	%
		٦١	٩٨.٢	١	١.٦١	راسب

<p>– النسبة المئوية % للتقديرات طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها</p>							
عدد	٠	عدد	١	عدد	٣	عدد	٣٥
	%٠ مقبول		%٢.٥ جيد		%٧.٦ جيد جداً		%٨٩.٧ ممتاز

٢- تدريس المقرر :

<p>التعريف بالمقرر ومتطلباته واهدافه ومهاراته</p> <p>التعرف علي أساليب التصميم والتنفيذ للعلامات والرموز والاشكال المرئية الارشادية وتوظيفها في علامات إرشادية في قرية سياحية</p> <p>التعرف علي أساليب التصميم والتنفيذ للعلامات والرموز والاشكال المرئية الارشادية وتوظيفها في علامات إرشادية في قرية سياحية</p> <p>التعرف علي الالوان والدرجات اللونية المناسبة لكل تصميم للعلامات والرموز الارشادية</p> <p>التعرف علي الالوان والدرجات اللونية المناسبة لكل تصميم للعلامات والرموز الارشادية</p> <p>التعرف علي الالوان والدرجات اللونية المناسبة لكل تصميم للعلامات والرموز الارشادية</p> <p>القيم التشكيلية والابعاد النفسية للون للعلامات إرشادية .</p> <p>القيم التشكيلية والابعاد النفسية للون للعلامات إرشادية .</p> <p>إختيار الالوان للعلامات إرشادية في قرية سياحية.</p> <p>ارتباط مفردات التصميم المعماري بالبيئة</p> <p>يصمم تكوين لوني لتحقيق القيم التشكيلية واللونية للتصميم للعلامات والرموز الارشادية والاشكال المرئية الارشادية يحتوي علي التلخيص.</p> <p>يصمم تكوين لوني لتحقيق القيم التشكيلية واللونية للتصميم للعلامات والرموز الارشادية والاشكال المرئية الارشادية يحتوي علي التلخيص.</p> <p>يبدأ بتفيذ تصميمات علي خامات مختلفة مثل الجرانوليت – السراميك- الخشب- الموزاييك- الاكريلك</p> <p>يبدأ بتفيذ تصميمات علي خامات مختلفة مثل الجرانوليت – السراميك- الخشب- الموزاييك- الاكريلك</p> <p>الإخراج النهائي للمشروع ومناقشة الاعمال</p>	<p>– الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>١٠٠%</p>	<p>– ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>

<table border="1"> <tr> <td>٨٥<</td> <td>✓</td> <td>٨٤-٦٠</td> <td></td> <td>٦٠></td> <td></td> </tr> </table>	٨٥<	✓	٨٤-٦٠		٦٠>		<p>- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>																		
٨٥<	✓	٨٤-٦٠		٦٠>																					
<table border="1"> <tr> <td>٨٥<</td> <td>✓</td> <td>٨٤-٦٠</td> <td></td> <td>٦٠></td> <td></td> </tr> </table>	٨٥<	✓	٨٤-٦٠		٦٠>		<p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>																		
٨٥<	✓	٨٤-٦٠		٦٠>																					
<table border="1"> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>• محاضرات</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>• مناقشات وعروض تعليمية</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>• تمارين تطبيقية</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>• حل مشكلات</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>• مشاريع تطبيقية</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>• إجراء بحوث</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>• تجارب معملية</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>• زيارات ميدانية</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>• التعلم التعاوني</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>• التعلم الإلكتروني</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>• العصف الذهني</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>• تمارين تطبيقية</td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	• محاضرات	<input checked="" type="checkbox"/>	• مناقشات وعروض تعليمية	<input checked="" type="checkbox"/>	• تمارين تطبيقية	<input type="checkbox"/>	• حل مشكلات	<input checked="" type="checkbox"/>	• مشاريع تطبيقية	<input type="checkbox"/>	• إجراء بحوث	<input type="checkbox"/>	• تجارب معملية	<input type="checkbox"/>	• زيارات ميدانية	<input type="checkbox"/>	• التعلم التعاوني	<input type="checkbox"/>	• التعلم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	• العصف الذهني	<input checked="" type="checkbox"/>	• تمارين تطبيقية	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	• محاضرات																								
<input checked="" type="checkbox"/>	• مناقشات وعروض تعليمية																								
<input checked="" type="checkbox"/>	• تمارين تطبيقية																								
<input type="checkbox"/>	• حل مشكلات																								
<input checked="" type="checkbox"/>	• مشاريع تطبيقية																								
<input type="checkbox"/>	• إجراء بحوث																								
<input type="checkbox"/>	• تجارب معملية																								
<input type="checkbox"/>	• زيارات ميدانية																								
<input type="checkbox"/>	• التعلم التعاوني																								
<input type="checkbox"/>	• التعلم الإلكتروني																								
<input type="checkbox"/>	• العصف الذهني																								
<input checked="" type="checkbox"/>	• تمارين تطبيقية																								
<table border="1"> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>إمتحان نظري</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>تقييم مشروعات تصميمية</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>تكاليف ووجبات منزلية</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>مناقشات وتقييم أداء صفى</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>اختبار شفوي</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>اختبار عملي</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>الملاحظة</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>المقابلات</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>التقويم الشخصي للطالب</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>ملف الإنجاز</td></tr> </table>	<input type="checkbox"/>	إمتحان نظري	<input checked="" type="checkbox"/>	تقييم مشروعات تصميمية	<input checked="" type="checkbox"/>	تكاليف ووجبات منزلية	<input checked="" type="checkbox"/>	مناقشات وتقييم أداء صفى	<input type="checkbox"/>	اختبار شفوي	<input type="checkbox"/>	اختبار عملي	<input type="checkbox"/>	الملاحظة	<input checked="" type="checkbox"/>	المقابلات	<input checked="" type="checkbox"/>	التقويم الشخصي للطالب	<input type="checkbox"/>	ملف الإنجاز	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>				
<input type="checkbox"/>	إمتحان نظري																								
<input checked="" type="checkbox"/>	تقييم مشروعات تصميمية																								
<input checked="" type="checkbox"/>	تكاليف ووجبات منزلية																								
<input checked="" type="checkbox"/>	مناقشات وتقييم أداء صفى																								
<input type="checkbox"/>	اختبار شفوي																								
<input type="checkbox"/>	اختبار عملي																								
<input type="checkbox"/>	الملاحظة																								
<input checked="" type="checkbox"/>	المقابلات																								
<input checked="" type="checkbox"/>	التقويم الشخصي للطالب																								
<input type="checkbox"/>	ملف الإنجاز																								
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>																									
<table border="1"> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td></td> <td>متوفرة بدرجة محدودة</td> <td></td> <td>متوفرة</td> <td>✓</td> </tr> </table>	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	<p>- المراجع العلمية</p>																		
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓																				
<table border="1"> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td></td> <td>متوفرة بدرجة محدودة</td> <td></td> <td>متوفرة</td> <td>✓</td> </tr> </table>	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	<p>- الوسائل المعيّنة</p>																		
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓																				
<table border="1"> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td></td> <td>متوفرة بدرجة محدودة</td> <td></td> <td>متوفرة</td> <td>✓</td> </tr> </table>	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	<p>- المستلزمات والخامات</p>																		
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓																				
<p>٤- قيود إدارية</p> <p>• لا يوجد</p>																									

وتنظيمية :

٥- نتيجة تقييم
الطلاب للمقرر
(%) :

الحتوى	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة
A: المقرر (أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	٤١	٣١.٣٦	٤٢.١٦	١٤.٩٨	١١.٥	٠
B: ١ محاضر والهيئة المعاونة	٤١	٤٩.٢٧	٢٤.٨٨	٩.٥١	١٢.٩٣	٣.٤١
C: أساليب التقييم	٤١	٢٦.٨٣	٣٩.٤٣	١٠.٩٨	١٤.٦٣	٨.١٣
D: القاعات الدراسية والمعامل	٤١	٥٥.٢٨	١٦.٢٦	٤.٨٨	١٥.٨٥	٧.٧٢

٦- مقترحات
تحسين المقرر

مقترحات التحسين :	التعليق	إسم البند	البند
<ul style="list-style-type: none"> العمل علي توضيح أهداف المقرر والمعارف واضحة ومعلنة منذ البداية. إيجاد تمارين وتطبيقات متنوعة علي موضوعات تساعد علي التفكير الفعال تدعيم المقرر بموضوعات متنوع تشمل الخامات المتطورة . إيجاد أساليب تعليم وتعلم جديدة تجذب الطلاب للمشاركة في العملية التعليمية. وجود تمارين وتطبيقات متنوعة تتيح التدريب بشكل كاف . عمل زيارات ميدانية لأماكن تصنيع الخامات. ربط الخامات التقليدية بالناحية التكنولوجية 	<p>حاز علي نسبة رضا (٧٣.٥٢%) مما يطلب تحسين في المقرر</p>	المقرر (أهداف، محتويات، أسلوب تعليم)	A
<ul style="list-style-type: none"> زيادة عدد ١ أعضاء الهيئة المعاونة لمتابعة الطلاب تزويد الهيئة المعاونة بالمعلومات والخبرات المتعلقة بالمقرر. تشجيع المحاضر الطلاب علي التعليم الذاتي -وتوضيح كيفية الحصول علي مصادر المعلومات. 	<p>حاز علي نسبة رضا (٧٤.١٥%) مما يطلب تحسين في المقرر</p>	المحاضر والهيئة المعاونة	B
<ul style="list-style-type: none"> الاعلان عن مواعيد إجراء الاختبارات قبلها بوقت كافي . تميز أساليب التقييم المستخدمة في المقرر الفروق الفردية بين الطلاب . التركيز علي الجوانب الفكرية والعملية الخاصة بأهداف المقرر 	<p>حاز علي نسبة رضا (٦٦.٢٦%) مما يتطلب تحسين بالمقرر</p>	أساليب التقييم	C

<ul style="list-style-type: none"> • إعادة تهيئة القاعة من حيث المساحة والتهوية والإضاءة . • وجود أجهزة كمبيوتر (عدد ٢ جهاز) وإنترنت داخل القاعة . • تزويد القاعة بالكراسي (١٠ كراسي) . 	<p>حاز علي نسبة رضا (٧١.٥٤%) مما يتطلب تحسين</p>	<p>القاعات الدراسية والمعامل</p>	<p>D</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • المراجع المذكوره غير حديثة . 				<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تقديم عروض تفاعلية وفيديوهات تعليمية للطلبة. • تزويد القاعة بالكراسي . • تزويد القاعة بمكبر صوت. 				<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وإنترنت. • تزويد القاعة بأساليب تهوية جيدة. 				<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات</p>
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :</p>				
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
أستاذ المادة	العام الجامعي (٢٠١٨-٢٠١٩)	<ul style="list-style-type: none"> • العمل علي توضيح أهداف المقرر والمعارف واضحة ومعلنة منذ البداية. • إيجاد تمارين وتطبيقات متنوعة علي موضوعات تساعد علي التفكير الفعال • تدعيم المقرر بموضوعات متنوع تشمل الخامات المتطورة . • إيجاد أساليب تعليم وتعلم جديدة تجذب الطلاب للمشاركة في العملية التعليمية. • وجود تمارين وتطبيقات متنوعة تتيح التدريب بشكل كاف . • عمل زيارات ميدانية لأماكن تصنيع الخامات. • ربط الخامات التقليدية بالناحية التكنولوجية 	المقرر (اهداف و محتويات و اسلوب تعليم)	
أستاذ المادة	العام الجامعي (٢٠١٨-٢٠١٩)	<ul style="list-style-type: none"> • زيادة عدد أعضاء الهيئة المعاونة لمتابعة الطلاب . • تزويد الهيئة المعاونة بالمعلومات والخبرات المتعلقة بالمقرر. • تشجيع المحاضر الطلاب علي التعليم الذاتي 	المحاضر و الهيئة المعاونة	

		<ul style="list-style-type: none"> • -وتوضيح كيفية الحصول علي مصادر المعلومات. 	
أستاذ المادة	العام الجامعي (٢٠١٨-٢٠١٩)	<ul style="list-style-type: none"> • الاعلان عن مواعيد إجراء الاختبارات قبلها بوقت كافي . • تميز أساليب التقييم المستخدمة في المقرر الفروق الفردية بين الطلاب . • التركيز علي الجوانب الفكرية والعملية الخاصة بأهداف المقرر 	اساليب التقييم
إدارة المعهد	العام الجامعي (٢٠١٨-٢٠١٩)	<ul style="list-style-type: none"> • إعادة تهيئة قاعة ٢٠٥ من حيث المساحة والتهوية والإضاءة • وجود أجهزة كمبيوتر (عدد ٢ جهاز) وإنترنت داخل القاعة . • تزويد القاعة بالكراسي (١٠ كراسي) . 	القاعات الدراسية و المعامل

التوقيع :

التوقيع :

اسم منسق المادة : . م.د / كريم عبد المطلب القريطي

القائم بأعمال رئيس القسم : د: سامية فوزي