

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي .

كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية بالتجمع الخامس .

قسم : طباعة المنسوجات والصبغة والتجهيز .

أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودي	طرق إنتاج خيوط _ ١٢٠٥ .
٢- التخصص	طباعة المنسوجات والصبغة والتجهيز .
٣- الفرقة / المستوى	الأولى / الفصل الدراسي الثاني . العام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٤ ساعات (٤) نظري + (-) عملي
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	ينطبق
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٢٧	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٢٤	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان
عدد	نتيجة الإمتحان
عدد	نتيجة الإمتحان
٢٤	١٠٠% ناجح
٠	٠% راسب

– النسبة المئوية % للناجحين
طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها

٤١.٦٦%

١٠ ممتاز

٢٠.٨٣%

٥ جيد جدا

٢٠.٨٣%

٥ جيد

١٦.٦٦%

٤ مقبول

٢- تدريس المقرر :

الموضوع	الأسبوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
تمهيد وتعريف بمحتوى المقرر وتوصيفه	الأول	٤	٤	-
تكنولوجيا غزل الشعيرات النسجية	الثاني	٤	٤	-
عمليات غزل الألياف والشعيرات الطبيعية (القطن) من : _ خلط وتفتيح وتنظيف الألياف _ عمليات التسريح والتمشيط والسحب والعيوب الناتجة منها	الثالث والرابع	٤	٤	-
عمليات غزل الألياف والشعيرات الطبيعية (الصوف) من : _ خلط وتفتيح وتنظيف الألياف _ عمليات التسريح والتمشيط والسحب والعيوب الناتجة منها	الخامس والسادس	٤	٤	-
عمليات غزل الإلياف والشعيرات الصناعية	السابع	٤	٤	-
إمتحان أعمال السنة .	الثامن	٤	٤	-
أساسيات وطرق البرم لإنتاج الخيوط	التاسع والعاشر	٤	٤	-
نمرة الخيط	الحادى والثانى عشر			-
أنواع الخيوط	الثالث عشر	٤	٤	-
تحليل العوامل التى تؤثر على سرعة الإنتاج وجودته .	الرابع عشر	٤	٤	-
امتحان نهاية الفصل الدراسى	الخامس عشر			-

– الموضوعات التى تم تدريسها

– % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسى للمقرر

٩٩%

– مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر

٦٠ > ٦٠ – ٨٤ ٨٤ < ٨٥

<p>مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>	<p>85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p>
<p>أساليب التعليم والتعلم</p>	<p>محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> حل مشكلات <input checked="" type="checkbox"/> مناقشات وعروض تعليمية <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>طريقة تقويم الطلاب</p>	<p>اختبار نظري نهاية الفصل الدراسي <input checked="" type="checkbox"/> امتحان منتصف الفصل الدراسي <input checked="" type="checkbox"/> مناقشات وتقييم اداء صفى <input checked="" type="checkbox"/></p>

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

<p>المراجع العلمية</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة</p>
<p>الوسائل المعينة</p>	<p><input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة</p>
<p>المستلزمات والخامات</p>	<p><input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة</p>
<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية :</p>	<p>عدم توافر الهيئة المعاونة .</p>

<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :(%)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المحاور</th> <th>العدد</th> <th>موافق جدا</th> <th>موافق</th> <th>غير موافق</th> <th>غير موافق جدا</th> <th>عدم الإستجابة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A المقرر " أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم "</td> <td>١١</td> <td>%٣١.١٧</td> <td>%٦٤.٩٤</td> <td>%٢.٦</td> <td>%١.٣</td> <td>%٠</td> </tr> <tr> <td>B المحاضر والهيئة المعاونة</td> <td>١١</td> <td>%٢٧.٢٧</td> <td>%٣٧.٢٧</td> <td>%٧.٢٧</td> <td>%٣.٦٤</td> <td>%٢٤.٥٥</td> </tr> <tr> <td>C أساليب التقييم</td> <td>١١</td> <td>%٢٤.٢٤</td> <td>%٦٥.١٥</td> <td>%١.٥٢</td> <td>%٠</td> <td>%٩.٠٩</td> </tr> <tr> <td>D القاعات الدراسية والمعامل</td> <td>١١</td> <td>%٦.٠٦</td> <td>%٢١.٢١</td> <td>%٢١.٢١</td> <td>%١٥.١٥</td> <td>%٣٦.٣٦</td> </tr> </tbody> </table>	المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الإستجابة	A المقرر " أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم "	١١	%٣١.١٧	%٦٤.٩٤	%٢.٦	%١.٣	%٠	B المحاضر والهيئة المعاونة	١١	%٢٧.٢٧	%٣٧.٢٧	%٧.٢٧	%٣.٦٤	%٢٤.٥٥	C أساليب التقييم	١١	%٢٤.٢٤	%٦٥.١٥	%١.٥٢	%٠	%٩.٠٩	D القاعات الدراسية والمعامل	١١	%٦.٠٦	%٢١.٢١	%٢١.٢١	%١٥.١٥	%٣٦.٣٦
المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الإستجابة																														
A المقرر " أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم "	١١	%٣١.١٧	%٦٤.٩٤	%٢.٦	%١.٣	%٠																														
B المحاضر والهيئة المعاونة	١١	%٢٧.٢٧	%٣٧.٢٧	%٧.٢٧	%٣.٦٤	%٢٤.٥٥																														
C أساليب التقييم	١١	%٢٤.٢٤	%٦٥.١٥	%١.٥٢	%٠	%٩.٠٩																														
D القاعات الدراسية والمعامل	١١	%٦.٠٦	%٢١.٢١	%٢١.٢١	%١٥.١٥	%٣٦.٣٦																														

بناءً على نتائج إستبيان الطلاب للعام (٢٠١٧/٢٠١٨م) وجد أن :

<p>٦- مقترحات تحسين المقرر</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>إسم المحور</th> <th>التعليق</th> <th>مقترحات التحسين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A المقرر " أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم "</td> <td>حاز على نسبة رضا (%٩٦.١١)</td> <td>_____</td> </tr> </tbody> </table>	إسم المحور	التعليق	مقترحات التحسين	A المقرر " أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم "	حاز على نسبة رضا (%٩٦.١١)	_____
إسم المحور	التعليق	مقترحات التحسين					
A المقرر " أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم "	حاز على نسبة رضا (%٩٦.١١)	_____					

	B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز على نسبة رضا (٦٤.٥٤%)	المادة نظرية لا يوجد بها هيئة معاونة لذلك يجب التوضيح للطلاب ذلك .
	C	أساليب التقييم	حاز على نسبة رضا (٨٩.٣٩%) وهى نسبة مرضية	• _____
	D	القاعات الدراسية والمعمل	حاز على نسبة رضا (٢٧.٢٧%) وهى نسبة متدنية مما يتطلب تحسين جذري .	<ul style="list-style-type: none"> • توفير بالقسم معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية . • إستغلال معامل الحاسب الألى بطريقة مناسبة . • توافر مراجع ودوريات علمية بالمكتبة تتسم بالحدائة ويسهل إستعارتها وإستخدامها . • توافر فى المعامل أدوات ومعدات كافية وتتسم بالحدائة .
<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>	<p>١ . بعض مخرجات التعلم المستهدفة غير قابلة للقياس .</p> <p>٢ . لا توجد عدد ساعات لمحتوى المقرر .</p> <p>٣ . أساليب التعليم والتعلم لا تحتوى زيارات لمصانع الغزل والنسيج .</p> <p>٤ . عدم عرض مراجع للمقرر .</p>			
<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق</p>	<p>١ . لا يوجد</p> <p>٢ .</p> <p>٣ .</p>			
<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هى الأسباب)</p>	<p>١ . استغلال معامل الحاسب الالى بشكل مناسب وذلك بسبب معوقات تنظيمية</p> <p>٢ . توفير مراجع ودوريات علمية بالمكتبة تتسم بالحدائة ويسهل إستعارتها وإستخدامها</p> <p>٣ . اعداد المعامل بأدوات ومعدات كافية وتتسم بالحدائة وذلك بسبب معوقات مالية وادارية</p>			
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :</p>				
البند	مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المستول عن التنفيذ

أستاذ المادة	٢٠١٨/٢٠١٩ م	إضافة عدد ساعات لمحتوى المقرر . عمل زيارات ميدانية لمصانع الغزل والنسيج .	المقرر " أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم "	A
إدارة المعهد	٢٠١٨/٢٠١٩ م	تعين " ١ " هيئة معاونة ذات خبره متعلقة بالمقرر .	المحاضر والهيئة المعاونة	B
			أساليب التقييم	C
إدارة المعهد	٢٠١٨/٢٠١٩ م	• توفير مراجع ودوريات علمية بالمكتبة تتسم بالحدثة ويسهل إستعارتها وإستخدامها .	تطوير القاعات الدراسية والمعامل	D

التاريخ : / / ٢٠١٨ م

التوقيع :

إسم منسق المادة :

م.د/ نihal عفيفى محمد