

نموذج رقم (١٦)  
تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي  
كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية-التجمع الخامس  
قسم : عام

أ- معلومات أساسية

طبيعة حية / ٢٣٠٦	١- إسم المقرر ورمزه الكودي
عام	٢- التخصص
الثانية للعام الجامعي ٢٠١٧- ٢٠١٨ الفصل الدراسي الثاني	٣- الفرقة / المستوى
(٤) تقسم الى : ( - ) نظري + ( ٤ ) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>	٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
ينطبق	٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
(٢)	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٢١٠ طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٢٠٣ طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان
عدد ٢٠٠ % ٩٨,٥ ناجح	- نتيجة الإمتحان
عدد ٣ % ١,٥ راسب	
عدد ٨٣ % ٤١,٢ جيد جداً ٥٤	- النسبة المئوية % للناجحين
عدد ٣٣ % ١٦,٣ مقبول ٣٢	طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	٢- تدريس المقرر :

الدرس	عدد الساعات	المحاضرة	الأسبوع	محتوي المقرر	الموضوعات التي تم تدريسها
	٢	١	١	إعلام الطلاب بتوصيف المقرر	الموضوعات التي تم تدريسها
--	٢	١	٢	١- دراسة مفردات شكلية ببنية مختلفة دراسة مفردات شكلية ببنية مختلفة مع مصادر ضوئية .	
	٤	٢	٣,٤	٢-دراسة علاقات الأشكال مع الفراغ دراسة مفردات شكلية بصرية متنوعة	
	٤	٢	٥,٦	٣- تحليل بنائى للمفردات الشكلية البصرية	
	٢	١	٧	٤- المعالجة الفنية للظلال اللونية للمفردات الشكلية	
	٢	١	٨	اختبار منتصف الفصل الدراسي	
-	٤	٢	١٠,٩	٥- تحديد المواصفات الفنية المستخدمة في رسم المفردات الشكلية	
	٤	٢	١٢,١١	٦- تحديد المشاكل وفقا للعلاقات الشكلية المركبة	
-	٤	٢	١٤,١٣	٧- صياغة الحلول وملاءمتها فنيا واقتصاديا	
	٢	١	١٥	إمتحان نهاية الفصل الدراسي	
%٩٨					% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسى للمقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>					مدى التزام القانمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>					مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملى <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> عروض فيديو تعليمية <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> تقارير بحثية الأعمال الفصلية (تذكر) : بحث يتم مناقشته					أساليب التعليم والتعلم
<input type="checkbox"/> شفوى <input type="checkbox"/> عملى <input checked="" type="checkbox"/> نظرى <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> تقييم التقارير					طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :					

المراجع العلمية	متوفرة <input type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>					
الوسائل المعينة	متوفرة <input type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>					
المستلزمات والخامات	متوفرة <input type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>					
٤- قيود إدارية وتنظيمية :	قلة عدد قاعات التدريس							
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):	المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الإستجابة	
	A	المقرر (أهداف, محتويات, أسلوب تعليم)	٨٩	٣١,٧٨%	٤٩,٤٤%	١٢,٨٤%	٣,٦٩%	٢,٢٥%
	B	المحاضر والهيئة المعاونة	٨٩	٣٠,٤٥%	٤٦,٦٣%	١٦,٢٩%	٥,٢٨%	١,٣٥%
	C	أ ساليب التقييم	٨٩	٣١,٨٤%	٢٩,٤٤%	١٣,٨٦%	٢,٨١%	٢,٠٦%
	D	القاعات الدراسية والمعامل	٨٩	٢٤,٩١%	٤٣,٢٦%	١٤,٠٤%	١٤,٧٩%	٣%
٦- مقترحات تحسين المقرر	بناء على نتائج الإستهيبان للعام (٢٠١٦-٢٠١٧)							
	البند	اسم البند	التعليق	مقترحات التحسين:				
	A	المقرر ... (اهداف, محتويات, اسلوب تعليم)	حاز على نسبة رضا (٨١,٢٢%) تحتاج الى تحسين.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ان يتضمن المقرر تمارين تتيح للطلاب التدريب بشكل كامل على موضوعات المقرر.</li> <li>تنوع أساليب التعليم والتعليم المستخدمة فى المقرر لإثارة المنافسة بين الطلاب.</li> </ul>				
	B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز على نسبة رضا (٧٧,٠٨%) تحتاج الى تحسين .	<ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام المحاضر وسائل تعليمية .</li> <li>تشجيع المحاضر الطلاب على التعليم الذاتى .</li> <li>الاستفادة من الساعات المكتبية للرد على استفسارات الطلاب.</li> </ul>				
	C	أساليب التقييم	حاز على نسبة رضا (٨١,٢٨%) تحتاج الى تحسين.	<ul style="list-style-type: none"> <li>تركيز الاختبارات النظرية على جوانب فكرية وعملية خاصة بأهداف المقرر.</li> </ul>				
D	القاعات الدراسية والمعامل	حاز على نسبة رضا (٦٨,١٧%) مما يتطلب تغيير جزئى .	<ul style="list-style-type: none"> <li>إعادة النظر فى القاعة الدراسية و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث المساحة وعناصر التأثيث.</li> </ul>					

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	توفير القاعة الدراسية و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر.
--	--

توفير القاعة الدراسية و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب المتحقين بالمقرر تزويد القاعة بإضاءة كافية .		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق	
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هى الأسباب)	
<b>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :</b>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨	تضمن المقرر تمارين وتطبيقات متنوعة لاتاحة التدريب للطلاب بشكل كافي على موضوعات المقرر	A المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)
أستاذ المقرر	العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨	إجراء بحوث (تفعيل الساعات المكتبية).	B المحاضر والهنية المعاونة
أستاذ المقرر	العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨	يربط المادة العلمية للمقرر بمجالات الحياة والتطبيق العملي .	C أساليب التقييم
إدارة المعهد	العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨	<ul style="list-style-type: none"> <li>إعادة النظر في القاعة الدراسية من حيث المساحة وعناصر التأثير بزيادة عدد المراوح .</li> <li>توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل : تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وانترنت.</li> <li>توافر مراجع ودوريات علمية تتسم بالحدائة.</li> </ul>	D القاعات الدراسية والمعامل

إسم أستاذ المادة : د/ عرفة شاكر      التوقيع :      التاريخ : / /