

نموذج رقم (16)
تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي 2017/2018م

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي .

كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية_التجمع الخامس .

قسم : الملابس الجاهزة .

أ- معلومات أساسية

1- إسم المقرر ورمزه الكودي	طباعة الملابس الجاهزة _ 4201 .
2- التخصص	الملابس الجاهزة .
3- الفرقة / المستوى	الرابعة / الثاني .
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	6 " (3) نظري + (3) عملي "
5- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
7- عدد القائمين بالتدريس	1

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :			
5	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		
4	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان		
عدد %	عدد %		
0 %	100 %		
0	4		
راسب	ناجح		
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها			
0 %	0 %	50 %	50 %
0 مقبول	0 جيد	2 جيد جداً	2 ممتاز
2- تدريس المقرر :			

<p>تمهيد وتعريف بمحتوى المقرر وتوصيفه .</p> <p>أنواع الصبغات</p> <p>والفرق بين الصباغة والطباعة .</p> <p>أساليب وطرق الطباعة المختلفة (العقد والربط) وتنفيذها عملياً .</p> <p>الطباعة بالشمع (الباتيك) وتنفيذها عملياً .</p> <p>الطباعة بالقوالب الخشبية وتنفيذها عملياً .</p> <p>الطباعة بالإستنسل وتنفيذها عملياً .</p> <p>الطباعة بالشاشة الحريرية (الشبلونات) وتنفيذها عملياً على الملابس .</p> <p>أنواع المتخانات الطباعية المختلفة وخواصها .</p> <p>مراجعة</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>																														
<p>99%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>																														
<p>85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>																														
<p>85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>																														
<p>استراتيجية وطرق التعليم والتعلم</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">استراتيجية التعليم المباشر</th> <th colspan="2">استراتيجية التعليم الغير مباشر</th> <th colspan="2">استراتيجية التعلم الذاتي</th> <th colspan="2">استراتيجية التعلم التجريبي</th> <th colspan="2">استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المعصف الذاتي</td> <td>التعلم الإلكتروني</td> <td>التعلم التعاوني</td> <td>زيارات ميدانية</td> <td>تجارب عملية</td> <td>إجراء بحوث</td> <td>مشاريع تطبيقية</td> <td>حل مشكلات</td> <td>تدريبات تطبيقية</td> <td>محاضرات</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	استراتيجية التعليم المباشر		استراتيجية التعليم الغير مباشر		استراتيجية التعلم الذاتي		استراتيجية التعلم التجريبي		استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي		المعصف الذاتي	التعلم الإلكتروني	التعلم التعاوني	زيارات ميدانية	تجارب عملية	إجراء بحوث	مشاريع تطبيقية	حل مشكلات	تدريبات تطبيقية	محاضرات											<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
استراتيجية التعليم المباشر		استراتيجية التعليم الغير مباشر		استراتيجية التعلم الذاتي		استراتيجية التعلم التجريبي		استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي																							
المعصف الذاتي	التعلم الإلكتروني	التعلم التعاوني	زيارات ميدانية	تجارب عملية	إجراء بحوث	مشاريع تطبيقية	حل مشكلات	تدريبات تطبيقية	محاضرات																						
<p>أساليب وطرق التقييم</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>التقويم البنائي أو التكويني</th> <th>التقويم الختامي أو النهائي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	التقويم البنائي أو التكويني	التقويم الختامي أو النهائي			<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>																										
التقويم البنائي أو التكويني	التقويم الختامي أو النهائي																														

امتحان نظري	تقديم مشروعات تصميمية	تكاليف ووجبات منزلية	مناقشات وتقييم أداء صفى	اختبار شفوي	اختبار عملي	الملاحظة	المقابلات	التقديم التخصصي للطلاب	ملف الإنجاز

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

المراجع العلمية	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
الوسائل المعينة	متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
المستلزمات وال خامات	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>

4- قيود إدارية وتنظيمية :

1. عدم توافر ورشة مجهزة خاصة بالقسم لطباعة الملابس .
2. قلة الهيئة المعاونة .

5- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%):

المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الإستجابة
A المقرر "أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم" .	5	%74.29	%25.71	%0	%0	%0
B المحاضر والهيئة المعاونة .	5	%68	%28	%0	%0	%4
C أساليب التقييم .	5	%23.33	%33.33	%3.33	%0	%40
D القاعات الدراسية والمعامل.	5	%33.33	%20	%6.67	%10	%30

6- مقترحات تحسين المقرر

بناءً على نتائج إستبيان الطلاب للعام (2018/2017م) وجد أن :

مقترحات التحسين	التعليق	إسم المحور	
_____	حاز على نسبة رضا (100%)	المقرر "أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم" .	A
توفير "1" هيئة معاونة ذات	حاز على نسبة رضا	المحاضر والهيئة المعاونة .	B

خبره متعلقة بالمقرر.	(96%) ، وهى نسبة تتطلب تطوير .		
الإعلان عن مواعيد إجراء الإختبارات قبلها بوقت كاف . إستخدام أساليب للتقييم تميز بين الفروق الفردية للطلاب مثل "الملاحظة ، والتقويم الشخصى للطالب" . مناقشة نتائج التقييم مع الطلاب .	حاز على نسبة رضا (56.66%) وهى نسبة متدنية تتطلب تحسين جذرى.	أساليب التقييم .	c
توفير بالقسم ورشة مجهزة بترايزة طباعة وحوض . توفير مراجع ودوريات علمية بالمكتبة تتسم بالحدائة ويسهل إستعارتها وإستخدامها .	حاز على نسبة رضا (53.33%) وهى نسبة متدنية تتطلب تحسين جذرى.	القاعات الدراسية والمعامل .	D

1.	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
2.	
3.	
1. توفير مصادر تعليمية حديثة لمحتوى المقرر مثل "فيديوهات تعليمية".	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق
2.	
3.	
1. عدم تحديث المراجع المذكورة فى توصيف المقرر ، وذلك لعدم توافر مراجع حديثة لمحتوى المقرر .	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هى والأسباب)
2. عدم إستخدام أساليب للتقييم تميز بين الفروق الفردية للطلاب مثل "الملاحظة ، والتقويم الشخصى للطلاب" وذلك لانه تم التقييم من خلال "المناقشات وتقييم أداء صفى وتكاليف وواجبات منزلية" .	
3. عدم توفير عدد (1) هيئة معاونة ذات خبره متعلقة بالمقرر ، وذلك بسبب القيود الإدارية وتنظيمية .	
4. عدم توفير بالقسم ورشة مجهزة بترايزة طباعة وحوض لتحقيق أهداف العملية التعليمية ، وذلك بسبب القيود الإدارية وتنظيمية .	
5. عدم توافر مراجع ودوريات علمية بالمكتبة تتسم بالحدائة ويسهل إستعارتها وإستخدامها ، وذلك بسبب القيود الإدارية وتنظيمية .	

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
_____	_____	_____	المقرر " أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم "	A
إدارة المعهد	2019/2018م	_ توفير "1" هيئة معاونة ذات خبره متعلقة بالمقرر.	المحاضر والهيئة المعاونة .	B
أستاذ المادة	2019/2018م	_ الإعلان عن مواعيد إجراء الإختبارات قبلها بوقت كاف . _ استخدام أساليب للتقييم تميز بين الفروق الفردية للطلاب مثل "الملاحظة ، والتقويم الشخصي للطلاب" . _ مناقشة نتائج التقييم مع الطلاب.	أساليب التقييم .	C
إدارة المعهد	2019/2018م	_ توفير بالقسم ورشة مجهزة بترابيزة طباعة وحوض لتحقيق أهداف العملية التعليمية . _ توفير مراجع ودوريات علمية بالمكتبة تتسم بالحدائثة ويسهل إستعارتها وإستخدامها .	القاعات الدراسية والمعامل .	D

التاريخ : أغسطس 2018م

التوقيع :

إسم منسق المادة :

م.د/ نبال عفيفى محمد