

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي
كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية-التجمع الخامس
قسم : عام

أ- معلومات أساسية

رياضيات ٢٥,٥/	١- إسم المقرر ورمزه الكودي
عام	٢- التخصص
الثانية للعام الجامعي ٢٠١٧-٢٠١٨ الفصل الدراسي الثاني	٣- الفرقة / المستوى
(٢) تقسم الى : (٢) نظري + (-) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>	٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
ينطبق	٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
(١)	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٢١٧ طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٢٠٨ طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان
عدد ٢٠٥ % ٩٨,٥ ناجح عدد ٣ % ١,٥ راسب	- نتيجة الإمتحان
ممتاز ٥٢ % ٢٥,٤ جيد ٥٠ % ٢٤,٤ جيد جداً ٦٨ مقبول ٣٥	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر :	

الدرس	عدد الساعات	المحاضرة	الأسبوع	محتوي المقرر	الموضوعات التي تم تدريسها
	٢	١	١	إعلام الطلاب بتوصيف المقرر	
--	٢	١	٢	١- مفهوم معادلة التفاضل من الرتبة الثانية	
	٤	٢	٣,٤	٢- مفهوم تكاملات لابلاس دالة جاما وبيتا الرياضية	
	٤	٢	٥,٦	٣- كيفية جبر المتجهات الرياضية حساب جبر المتجهات الرياضية	
	٢	١	٧	٤- تحديد المشاكل وفقا للعلاقات الرياضية وطرق علاجها	
	٢	١	٨	اختبار منتصف الفصل الدراسي	
-	٤	٢	١٠,٩	٥- إجراء مقارنات لتقييم المتغيرات الرياضية	
	٤	٢	١٢,١١	٦- تحويل لابلاس و استخدامه في حل المعادلات التفاضلية	
-	٤	٢	١٤,١٣	٧- تحليل مقارنات لتقييم المتغيرات الرياضية	
	٢	١	١٥	إمتحان نهاية الفصل الدراسي	
%١٠٠					% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >					مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >					مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر
<input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> عروض فيديو تعليمية <input type="checkbox"/> تقارير بحثية					أساليب التعليم والتعلم
الأعمال الفصلية (تذكر) : بحث يتم مناقشته					
<input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> تقييم التقارير <input type="checkbox"/>					طريقة تقويم الطلاب

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

المراجع العلمية	متوفرة <input type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
الوسائل المعينة	متوفرة <input type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
المستلزمات والخامات	متوفرة <input type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
٤- قيود إدارية وتنظيمية :	قلة عدد قاعات التدريس		

المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الإستجابة
A المقرر (أهداف, محتويات, أسلوب تعليم)	١٦٨	٣٤,٢٧%	٤٦,٧٧%	١٤,٨%	٣,٦٦%	٠,٥١%
B المحاضر والهيئة المعاونة	١٦٨	٣٨,٩٩	٤٤,٧%	١٠,٢٤%	٣,٧٥%	٢,٣٢%
C أساليب التقييم	١٦٨	٣٦,٤١%	٤٥,٣٤%	٩,٤٢%	٦,٤٥%	٢,٣٨%
D القاعات الدراسية والمعامل	١٦٨	٣١,٣٥%	٤٢,٠٦%	١٥,٥٨%	٨,٣٣%	٢,٦٨%

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):

بناء على نتائج الإستهيبان للعام (٢٠١٧-٢٠١٨)

البند	اسم البند	التعليق	مقترحات التحسين:
A	المقرر ... (اهداف, محتويات, اسلوب تعليم)	حاز على نسبة رضا (٨١,٠٤%) تحتاج الى تحسين للمقرر.	<ul style="list-style-type: none"> تغير أساليب التعليم والتعلم الخاصة بالمقرر. توفير مصادر تعليمية وتطبيقات علمية حديثة لمحتوى المقرر. إثارة المنافسة بين الطلاب تنوع أساليب التعليم والتعلم .
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز على نسبة رضا (٨٣,٦٩%) تحتاج الى تحسين .	<ul style="list-style-type: none"> ربط المادة العلمية للمقرر بمجالات الحياة والتطبيق العملى . استخدام المحاضر وسائل تعليمية . الاستفادة من الساعات المكتبية فى الرد على استفسارات الطلاب
C	أساليب التقييم	حاز على نسبة رضا (٨١,٧٥%) تحتاج الى تحسين .	<ul style="list-style-type: none"> تميز اساليب التقييم المستخدمة فى المقرر لمرعاة الفروق الفردية بين الطلاب . تركيز الاختبارات النظرية على جوانب فكرية وعملية خاصة بأهداف المقرر.
D	القاعات الدراسية والمعامل	حاز على نسبة رضا (٧٣,٤١%) مما يتطلب تغيير جزئى.	<ul style="list-style-type: none"> إعادة النظر فى القاعة الدراسية و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث المساحة وعناصر التأثيث. توافر بالمكتبة المراجع ودوريات علمية تتسم بالحدثة.

٦- مقترحات تحسين المقرر

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		توفير القاعة الدراسية و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر.	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق		توفير القاعة الدراسية و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر تزويد القاعة بإضاءة كافية .	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هى الأسباب)		لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ		توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩	تضمن المقرر تمارين وتطبيقات متنوعة لاتاحة التدريب للطلاب بشكل كافي على موضوعات المقرر	A المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)
أستاذ المقرر	العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩	إجراء بحوث (تفعيل الساعات المكتبية).	B المحاضر والهيئة المعاونة
أستاذ المقرر	العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩	يربط المادة العلمية للمقرر بمجالات الحياة والتطبيق العملي .	C أساليب التقييم
إدارة المعهد	العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> • إعادة النظر في القاعة الدراسية من حيث المساحة وعناصر التأثيث بزيادة عدد المراوح . • توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل : تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وانترنت. • توافر ٥مراجع ودوريات علمية تتسم بالحدثة. 	D القاعات الدراسية والمعامل

التوقيع :

منسق القسم العلمي:

أستاذ المادة : م.د / عبد الجواد أبو الفضل عبد الجواد