



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للفنون التطبيقية-
التجمع الخامس

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧-٢٠١٨)

جامعة / أكاديمية: وزارة التعليم العالي
كلية / معهد: المعهد العالي للفنون التطبيقية- التجمع الخامس
قسم: الزخرفة

أ- معلومات أساسية

دراسات وعلوم بيئية - ٣٧٠٤	١- إسم المقرر ورمزه الكودي
الزخرفة	٢- التخصص
الثالثة	٣- الفرقة / المستوى
٦ ساعات (٢) نظري + (٤) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
ينطبق	٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
١	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

٣٨	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٨	عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان
عدد ٣٨ % ١٠٠ عدد ٠ % راسب	نتيجة الإمتحان
١٢ طالب ٣١.٥٧ % ممتاز ٩ طالب ٢٣.٦٧ % جيد جدا ١٢ طالب ٣١.٥٧ % جيد ٥ طالب ١٣.١٥ % مقبول	النسبة المئوية %

الفصل الدراسي الأول					
م	الموضوع	الأسبوع	عدد الساعات	المحاضر	درس
١	التعريف بالمقرر وعرض نتائج إستبيانات الطلاب عن العام السابق وخطط التحسين	الاول	٦	٢	٤
٢	تعريف البيئة وأهميتها لمصمم الفنون التطبيقية	الثاني	٦	٢	٤
٣	، تصنيفها دراسة البيئة فى جمهورية مصر العربية (البيئة الطبيعية - البيئة الاجتماعية- البيئة الثقافية - البيئة القانونية - البيئة السياسية - البيئة الدينية)	الثالث	٦	٢	٤
٤	، تصنيفها دراسة البيئة فى جمهورية مصر العربية (البيئة الطبيعية - البيئة الاجتماعية- البيئة الثقافية - البيئة القانونية - البيئة السياسية - البيئة الدينية)	الرابع	٦	٢	٤
٥	السلوك الإنسانى فى البيئة المحيطة والدوافع للسلوك الإنسانى الاحساس والانتباه فى إدراك البيئة المحيطة العادات والتقاليد للمجتمع وتأثيرها على إنتاج العمل.	الخامس	٦	٢	٤
٦	مراجعة	السادس	٦	٢	٤
٧	العلاقة بين الإنسان والبيئة	السابع	٦	٢	٤
٨	عرض " presentation " من خلال الطلاب " امتحان منتصف الفصل الدراسى "	الثامن	٦	٢	٤
٩	علاقة البيئة وتخصصات الفنون التطبيقية "تخصص التصميم الداخلى والأثاث " presentation "	التاسع	٦	٢	٤
١٠	علاقة البيئة وتخصصات الفنون التطبيقية "تخصص الإعلان وتخصص الطباعة والنشر والتغليف " presentation - تسليم أبحاث	العاشر	٦	٢	٤
١١	علاقة البيئة وتخصصات الفنون التطبيقية "تخصص الزخرفة وطباعة المنسوجات " presentation - تسليم أبحاث	الحادى عشر	٦	٢	٤
١٢	علاقة البيئة وتخصصات الفنون التطبيقية "تخصص الملابس الجاهزة وتخصص الفوتوغرافيا والسينما والتلفزيون " presentation "	الثانى عشر	٦	٢	٤
١٣	الخامات الصديقة لبيئة	الثالث عشر	٦	٢	٤
١٤	مراجعة	الرابع عشر	٦	٢	٤
١٥	امتحان نهاية الفصل الدراسى الأول	الخامس عشر	٢	-	-

	١٠٠ % - ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر																		
<input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/>	- مدى إتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر																		
<input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر																		
<table border="1"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• محاضرات تفاعلية</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• مناقشات وعروض تعليمية</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• تقسيم الى مجموعات</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• تفعيل الساعات المكتبية</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• عصف ذهني</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• حل مشكلات</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• مشاريع تطبيقية</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• اجراء بحوث</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• تعليم تعاوني</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	• محاضرات تفاعلية	<input checked="" type="checkbox"/>	• مناقشات وعروض تعليمية	<input checked="" type="checkbox"/>	• تقسيم الى مجموعات	<input checked="" type="checkbox"/>	• تفعيل الساعات المكتبية	<input checked="" type="checkbox"/>	• عصف ذهني	<input checked="" type="checkbox"/>	• حل مشكلات	<input checked="" type="checkbox"/>	• مشاريع تطبيقية	<input checked="" type="checkbox"/>	• اجراء بحوث	<input checked="" type="checkbox"/>	• تعليم تعاوني	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/>	• محاضرات تفاعلية																		
<input checked="" type="checkbox"/>	• مناقشات وعروض تعليمية																		
<input checked="" type="checkbox"/>	• تقسيم الى مجموعات																		
<input checked="" type="checkbox"/>	• تفعيل الساعات المكتبية																		
<input checked="" type="checkbox"/>	• عصف ذهني																		
<input checked="" type="checkbox"/>	• حل مشكلات																		
<input checked="" type="checkbox"/>	• مشاريع تطبيقية																		
<input checked="" type="checkbox"/>	• اجراء بحوث																		
<input checked="" type="checkbox"/>	• تعليم تعاوني																		
<p>نظري <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> إمتحان نهاية الفصل الدراسي <input type="checkbox"/> ٦٠ %</p> <p>مناقشات وتقييم اداء صفى <input type="checkbox"/> ١٠ % امتحان منتصف الفصل الدراسي <input type="checkbox"/> ٣٠ %</p>	- طريقة تقويم الطلاب																		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :																			
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية																		
<input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة																		
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات																		
	٤- قيود إدارية وتنظيمية : لا يوجد																		

٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر : (%)

المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الإستجابة
A المقرر " أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم "	١٩	%٨٩.٤٧	%٩.٧٧	%٠	%٠.٧٥	%٠
B المحاضر والهيئة المعاونة	١٩	%٨٦.٣٢	%١٠.٥٣	%١.٥٨	%١.٥٨	%٠
C أساليب التقييم	١٩	%٨٦.٨٤	%١١.٤	%١.٧٥	%٠	%٠
D القاعات الدراسية والمعامل	١٩	%٣١.٥٨	%٢٢.٨١	%٧.٠٢	%٣٧.٧٢	%٠.٨٨

٦ - مقترحات تحسين المقرر

مقترحات التحسين :

• طرق التعلم

وبناءً على نتائج إستبيان الطلاب للعام (٢٠١٧/٢٠١٨م) وجد أن :

إسم المحور	التعليق	مقترحات التحسين
A المقرر " أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم "	حاز على نسبة رضا (٩٩.٢٤%) وهي نسبة جيدة	تتوافر مصادر تعليمية وتطبيقات علمية حديثة لمحتوى المقرر . تناسب محتوى المقرر مع المدة الزمنية المخصصة له .
B المحاضر والهيئة المعاونة	حاز على نسبة رضا (٩٦.٨٥%)	هذه النتيجة بناء على عدم وجود هيئة معاونة حيث البند ١٦ و البند ١٧ فى الإستبيان ولكن يتطلب التحسين فى الأتى : • تعيين هيئه معاونة
C أساليب التقييم	حاز على نسبة رضا (٩٨.٢٤%) وهى نسبة جيدة	مقترحات التحسين
D القاعات الدراسية والمعمل	حاز على نسبة رضا (٥٤.٣٩%) وهى نسبة غير جيدة	<ul style="list-style-type: none"> • إستغلال معامل الحاسب الألى بطريقة مناسبة . • توافر أدوات ومعدات كافية تتسم بالحدائة .(بروجيكتور) • قاعات ومعامل مناسبة من حيث المساحة والتهوية

<p>والإضاءة والتأثير</p> <ul style="list-style-type: none"> • توافر مراجع ودوريات علمية تتسم بالحدائثه ويسهل استعارتها او استخدامها 				
--	--	--	--	--

٧- ملاحظات

المراجعين الخارجيين

(إن وجدت)

٨- ما تم تنفيذه من

مقترحات التطوير في

العام السابق

تغير قاعات التدريس

٩- ما لم يتم تنفيذه من

مقترحات

(وما هي الأسباب)

توفير اماكن انتظار بين المحاضرات

توفير مقاعد مريحة

صيانة البروجيكتور

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
إدارة المعهد	٢٠١٨ / ٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> • إستغلال معامل الحاسب الألى بطريقة مناسبة . • توافر أدوات ومعدات كافية تتسم بالحدائثة . • توفير تهوية للقاعات وكراسي مريحة أكثر • توفير اماكن للطلاب للانتظار بها بين المحاضرات 	<p>القاعات الدراسية والمعامل</p>	C

التاريخ :

التوقيع :

التوقيع :

منسق المادة : د/ريهام حلمي شلبي

القائم بأعمال رئيس القسم : د. سامية فوزي