

جامعة /أكاديمية وزارة التعليم العالي  
المعهد العالي للفنون التطبيقية - التجمع الخامس  
قسم : طباعة المنسوجات والصباغة والتجهيز

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

أ- معلومات أساسية

٣٢٠١	خواص مواد	١- إسم المقرر ورمزه الكودي
	طباعة المنسوجات والصباغة والتجهيز	٢- التخصص
	الثالثة فصل دراسي ثاني	٣- الفرقة / المستوى
	اجمالي (٤) نظري ( ٢ ) + عملي ( ٢ )	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
	ينطبق	٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
	١	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :						
			١٢	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		
			١١	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان		
نتيجة الإمتحان		عدد	%	ناجح	عدد	%
		١١	١٠٠%		٠	٠%
				راسب		

- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها							
٤	%٣٦,٤	١	%٩,١	١	%٩,١	٥	%٤٥,٤٥
ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول				

٢- تدريس المقرر :

<p>معرفة الخواص العامة للمواد المساعدة سلوك المواد ذات النشاط السطحي في الاوساط المختلفة الانزيمات و دورها في العمليات الرطبة للمنسوجات المواد ذات النشاط السطحي الممزوجة الشحنة المواد ذات النشاط السطحي الغير انيونية</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>					
<p>١٠٠%</p>	<p>- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>					
<table border="1"> <tr> <td>٦٠&gt;</td> <td></td> <td>٨٤-٦٠</td> <td>✓</td> <td>٨٥&lt;</td> </tr> </table>	٦٠>		٨٤-٦٠	✓	٨٥<	<p>- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
٦٠>		٨٤-٦٠	✓	٨٥<		
<table border="1"> <tr> <td>٦٠&gt;</td> <td></td> <td>٨٤-٦٠</td> <td>✓</td> <td>٨٥&lt;</td> </tr> </table>	٦٠>		٨٤-٦٠	✓	٨٥<	<p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>
٦٠>		٨٤-٦٠	✓	٨٥<		
<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>	<p>- محاضرات - مناقشات و عروض تعليمية - حل المشكلات - إجراء بحوث - تجارب معملية - العصف الذهني - التعلم التعاوني</p>					

		<p style="text-align: center;"><b>ادوات التقييم</b></p> <p style="text-align: center;">امتحان نظري (نهاية الفصل الدراسي)</p> <p style="text-align: center;">امتحان اعمال السنة (منتصف الفصل الدراسي)</p> <p style="text-align: center;">مناقشات وتقييم أداء صفي (اسبوعيا)</p>					<p>- طريقة تقييم الطلاب</p>																																				
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :																																											
<p>- المراجع العلمية</p>		✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		غير متوفرة																																				
<p>- الوسائل المعينة</p>		✓	متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		غير موفرة																																				
<p>- المستلزمات والخامات</p>			متوفرة	✓	متوفرة بدرجة محدودة		غير متوفرة																																				
<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية :</p>		- عدد المعيدین قليل بالنسبة للطلاب																																									
<p>٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%) :</p>		<table border="1"> <thead> <tr> <th>الحتوى</th> <th>العدد</th> <th>موافق جدا</th> <th>موافق</th> <th>غير موافق</th> <th>غير موافق جدا</th> <th>عدم الاستجابة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A أولاً: المقرر ( أهداف، محتويات، اسلوب تعلي )</td> <td>٩</td> <td>%٥٠.٧٩</td> <td>%٢٦.٩٨</td> <td>%١٧.٤٦</td> <td>%٣.١٧</td> <td>%١.٥٩</td> </tr> <tr> <td>B ثانياً: المحاضر والهيئة المعاونة</td> <td>٩</td> <td>%٤٧.٧٨</td> <td>%٣٨.٨٩</td> <td>%٦.٦٧</td> <td>%٢.٢٢</td> <td>%٤.٤٤</td> </tr> <tr> <td>C ثالثاً: أساليب التقييم</td> <td>٩</td> <td>%٥١.٨٥</td> <td>%٣٣.٣٣</td> <td>%١٢.٩٦</td> <td>%١.٨٥</td> <td>%٠</td> </tr> <tr> <td>D رابعاً: القاعات الدراسية والمعامل</td> <td>٩</td> <td>%٤٠.٧٤</td> <td>%١٨.٥٢</td> <td>%٢٠.٣٧</td> <td>%٥.٥٦</td> <td>%١٤.٨١</td> </tr> </tbody> </table>							الحتوى	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة	A أولاً: المقرر ( أهداف، محتويات، اسلوب تعلي )	٩	%٥٠.٧٩	%٢٦.٩٨	%١٧.٤٦	%٣.١٧	%١.٥٩	B ثانياً: المحاضر والهيئة المعاونة	٩	%٤٧.٧٨	%٣٨.٨٩	%٦.٦٧	%٢.٢٢	%٤.٤٤	C ثالثاً: أساليب التقييم	٩	%٥١.٨٥	%٣٣.٣٣	%١٢.٩٦	%١.٨٥	%٠	D رابعاً: القاعات الدراسية والمعامل	٩	%٤٠.٧٤	%١٨.٥٢	%٢٠.٣٧	%٥.٥٦	%١٤.٨١
الحتوى	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة																																					
A أولاً: المقرر ( أهداف، محتويات، اسلوب تعلي )	٩	%٥٠.٧٩	%٢٦.٩٨	%١٧.٤٦	%٣.١٧	%١.٥٩																																					
B ثانياً: المحاضر والهيئة المعاونة	٩	%٤٧.٧٨	%٣٨.٨٩	%٦.٦٧	%٢.٢٢	%٤.٤٤																																					
C ثالثاً: أساليب التقييم	٩	%٥١.٨٥	%٣٣.٣٣	%١٢.٩٦	%١.٨٥	%٠																																					
D رابعاً: القاعات الدراسية والمعامل	٩	%٤٠.٧٤	%١٨.٥٢	%٢٠.٣٧	%٥.٥٦	%١٤.٨١																																					
<p>٦- مقترحات تحسين المقرر</p>		<p style="text-align: center;">بناء على نتيجة الاستبيان لعام ٢٠١٧ / ٢٠١٨</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>البند</th> <th>التعليق</th> <th>مقترحات التحسين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>حاز على نسبة %٧٧.٧٧</td> <td>تحديث محتوى المقرر وتوافر طرق الشرح المختلفة وتوافر المراجع والفيديوهات التعليمية لتسهيل العملية التعليمية</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>حاز على نسبة %٨٦.٦٧</td> <td>زيادة عدد الهيئة المعاونة</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>حاز على نسبة %٨٥.١٨</td> <td>زيادة اساليب التقييم بالتكاليف والواجبات المنزلية</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>حاز على نسبة %٥٩.٢٦</td> <td>تجديد القاعات الدراسية ونقل المحاضرة من ورشة الطباعة لعدم توافر السبل المناسبة للشرح والتدريس</td> </tr> </tbody> </table>							البند	التعليق	مقترحات التحسين	A	حاز على نسبة %٧٧.٧٧	تحديث محتوى المقرر وتوافر طرق الشرح المختلفة وتوافر المراجع والفيديوهات التعليمية لتسهيل العملية التعليمية	B	حاز على نسبة %٨٦.٦٧	زيادة عدد الهيئة المعاونة	C	حاز على نسبة %٨٥.١٨	زيادة اساليب التقييم بالتكاليف والواجبات المنزلية	D	حاز على نسبة %٥٩.٢٦	تجديد القاعات الدراسية ونقل المحاضرة من ورشة الطباعة لعدم توافر السبل المناسبة للشرح والتدريس																				
البند	التعليق	مقترحات التحسين																																									
A	حاز على نسبة %٧٧.٧٧	تحديث محتوى المقرر وتوافر طرق الشرح المختلفة وتوافر المراجع والفيديوهات التعليمية لتسهيل العملية التعليمية																																									
B	حاز على نسبة %٨٦.٦٧	زيادة عدد الهيئة المعاونة																																									
C	حاز على نسبة %٨٥.١٨	زيادة اساليب التقييم بالتكاليف والواجبات المنزلية																																									
D	حاز على نسبة %٥٩.٢٦	تجديد القاعات الدراسية ونقل المحاضرة من ورشة الطباعة لعدم توافر السبل المناسبة للشرح والتدريس																																									

		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	
		- تحديث بعض مراجع المقرر.	
		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
		_ تعيين هيئة معاونة	
		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	
		-تزويد القاعة بجهاز كمبيوتر وانترنت -تزويد المعمل بالخامات والمواد الكيميائية وتغيير مصادر الغاز باخرى ممتلئة	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
دكتور المادة	٢٠١٩/٢٠١٨	تحديث محتوى المقرر وتوافر طرق الشرح المختلفة وتوافر المراجع والفيديوهات التعليمية لتسهيل العملية التعليمية	A المقرر (اهداف و محتويات و اسلوب تعليم)
ادارة المعهد	٢٠١٩/٢٠١٨	زيادة عدد الهيئة المعاونة	B المحاضر و الهيئة المعاونة
-	-	زيادة اساليب التقييم بالتكاليف والواجبات المنزلية	C اساليب التقييم
ادارة المعهد	٢٠١٩/٢٠١٨	_وضح كراسى محاضرات كافية في قاعة المحاضرة _ تجديد القاعات الدراسية ونقل المحاضرة من ورشة الطباعة لعدم توافر السبل المناسبة للشرح والتدريس _تزويد معمل الكيمياء بمصادر للغاز و الأدوات والخامات والأجهزة المطلوبة للمعمل	D القاعات الدراسية و المعامل

التوقيع :

استاذ المادة : م.د/هبة عبد المحسن غزال