

نموذج رقم ( ١٦ )



المعهد العالي للفنون التطبيقية  
التجمع الخامس  
قسم : التصميم الداخلي والأثاث

تقرير مقرر دراسي

جامعة /أكاديمية : وزارة التعليم العالي  
كلية /معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية – التجمع الخامس  
قسم : التصميم الداخلي والأثاث

أ- معلومات أساسية

٢١٠٧	تكنولوجيا الأرضيات والأسقف	١- إسم المقرر ورمزه الكودي
	التصميم الداخلي و الأثاث	٢- التخصص
	الثانية / الفصل الدراسي الثاني ( ٢٠١٧ / ٢٠١٨ )	٣- الفرقة / المستوى
	( ٤ ) ( ٤ ) نظري + ( ٠ ) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
غير متوافر	متوافر	٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
	ينطبق	٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
	عضو هيئة تدريس واحد فقط	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :					
١٠٧ طالب ( ١٠٤ مستجد + ١ باقون + ١ فرصة + ١ فرصة )				- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
١٠٤ طالب ( ١٠٣ مستجد + ١ باقون )				- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان	
راسب	عدد	%	ناجح	عدد	نتيجة الإمتحان
	٠	-		٩٩	



√					√		√	√	√	√	
التقويم البنائي والتكويني										التقويم الختامي والنهائي	طريقة تقويم الطلاب
ملف الإنجاز	التقويم الشخصي للطلاب	المقابلات	الملاحظة	اختبار عملي	اختبار شفوي	مناقشات وتقييم أداء صفي	تكاليفات وواجبات منزلية	تقييم مشروعات تصميمية	إمتحان نظري		
√	√		√			√	√	√	√		

### ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

المراجع العلمية	√	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
الوسائل المعينة		متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
المستلزمات والخامات		متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة

١- القاعات الدراسية غير ملائمة . ٢- عدد أعضاء الهيئة المعاونة قليل جدا حتى أنه تم توزيعهم على المواد العملية دون النظرية ، بالإضافة لحصولهم على اجازات.							٤- قيود إدارية وتنظيمية :
١٠٠% ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):							
م	المحاور	عدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	النسبة %
A	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	48	8.63%	52.98%	27.08%	11.31%	0 %
B	المحاضر والهيئة المعاون	48	8.96%	53.75%	36.25%	1.04%	0 %
C	أساليب التقييم	48	6.6%	53.82 %	39.58 %	0 %	0 %
D	القاعات الدراسية والمعامل	48	5.9 %	51.04 %	41.67 %	1.39 %	0 %

بناء على نتائج الإستهيبان للعام (٢٠١٦-٢٠١٧)				٦- مقترحات تحسين المقرر :
البند	اسم البند	التعليق	مقترحات التحسين:	
A	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	حاز على نسبة رضا متوسطة (٦١.٦١%) مما يتطلب تحسين .	<ul style="list-style-type: none"> <li>ايجاد أساليب تعليم وتعلم جديدة تجذب الطلاب وتدفعهم للمشاركة الفعالة في العملية التعليمية ( تمارين ، مشاريع تطبيقية ، تغيير في أسلوب العروض التعليمية ) .</li> <li>تعريف الطلاب بأساليب التعليم والتعلم ، واقناعهم بضرورة استخدام أسلوب التعلم الذاتي والتعلم التعاوني و مدى أهميته في</li> </ul>	

<p>العملية التعليمية حيث أنه تعود على أسلوب التلقين ويرفض غيره .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>توفير مصادر تعليمية و تطبيقية حديثة لمحتوى المقرر.</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>زيادة عدد الهيئة المعاونة لمتابعة الطلاب بواقع ١ معيد لكل ٢٥ طالب بما يتناسب مع عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر وتوزيعهم بعدالة على جميع المقررات النظرية والعملية بالنسبة للكفاءة والعدد لضمان كفاءة العملية التعليمية .</li> <li>ايجاد أساليب جديدة للتواصل مع الطلبة تعمل على جذبهم للمحاضرات ، وتوفير وسائل تشجيعية تحفزهم على الحضور.</li> </ul>	<p>حاز على نسبة رضا متوسطة (٦٢.٧١%) مما يتطلب تحسين .</p>	<p>المحاضر والهيئة المعاونة</p>	<p>B</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>تغيير في أساليب التقييم الخاصة بالمقرر ليحتوي على أساليب متنوعة (تغيير في أسلوب المناقشات و الأداء الفصلي) .</li> <li>ابتكار إستراتيجيات تقييم معلنة للهيئة المعاونة و الطلاب و العمل على الإلتزام بها.</li> </ul>	<p>حاز على نسبة رضا متوسطة (٦٠.٨٢%) مما يتطلب تحسين .</p>	<p>أساليب التقييم</p>	<p>C</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>إعادة النظر في القاعة الدراسية رقم (٤.٢) و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث المساحة .</li> <li>و توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل : <ul style="list-style-type: none"> <li>- تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وانترنت .</li> <li>- تزويد القاعة بأساليب تهوية مناسبة (تكييف ساخن وبارد) أو بديلا عدد ١٠ مراوح .</li> <li>- تزويد القاعة ١٠ وحدات إضاءة كافية .</li> <li>- تزويد القاعة بعدد ٢٥ فيشة ، عدد ٢ مايك ، صيانة لأجهزة الداتا شو .</li> <li>- تزويد القاعة بالسنانر المعتمدة لتناسب العرض .</li> </ul> </li> </ul>	<p>حاز على نسبة رضا متدنية (٥٦.٩٤%) مما يتطلب تحسين.</p>	<p>القاعات الدراسية والمعامل</p>	<p>D</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح الأساليب الجديدة للتعليم في مقترحات التطوير .</li> <li>- عدد الاستبيانات أقل من ٥٠% من عدد الطلاب .</li> </ul>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين :</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف الطلاب بأساليب التعليم والتعلم ، واقتناعهم بضرورة استخدام أسلوب التعلم الذاتي والتعلم التعاوني و مدى أهميته في</li> </ul>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق :</p>

<p>العملية التعليمية حيث أنه تعود على أسلوب التفقن ويرفض غيره .</p> <p>- زيادة أعضاء هيئة التدريس للمقرر بواقع ١ عضو هيئة تدريس لكل ٥٠ طالب كحد أقصى .</p> <p>- إعادة النظر في القاعة الدراسية من حيث عناصر التأثير .</p>	
<p>- ايجاد أساليب تعليم وتعلم جديدة تجذب الطلاب وتدفعهم للمشاركة الفعالة في العملية التعليمية ( تمارين ، مشاريع تطبيقية ، تغيير في أسلوب العروض التعليمية ) .</p> <p>- توفير مصادر تعليمية و تطبيقية حديثة لمحتوى المقرر و ذلك لعدم توافرها بالمكتبة .</p> <p>- زيادة عدد الهيئة المعاونة لمتابعة الطلاب بواقع ١ معيد لكل ٢٥ طالب بما يتناسب مع عدد الطلاب الملحقين بالمقرر وتوزيعهم بعدالة على جميع المقررات النظرية والعملية بالنسبة للكفاءة والعدد لضمان كفاءة العملية التعليمية و ذلك لأنه جاري تعيين هيئة معاونة جديدة .</p> <p>- تغيير في أساليب التقييم الخاصة بالمقرر ليحتوي على أساليب متنوعة (تغيير في أسلوب المناقشات و الأداء الفصلي) .</p> <p>- ابتكار إستراتيجيات تقييم معلنة للهيئة المعاونة و الطلاب و العمل على الإلتزام بها .</p> <p>- إعادة النظر في القاعة الدراسية رقم (٤.٢) و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملحقين بالمقرر من حيث المساحة .</p> <p>- و توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل :</p> <p>- تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وانترنت .</p> <p>- تزويد القاعة بأساليب تهوية مناسبة (تكييف ساخن وبارد) أو بديلا عدد ١٠ مراوح .</p> <p>- تزويد القاعة ١٠ وحدات إضاءة كافية .</p> <p>- تزويد القاعة بعدد ٢٥ فيشة ، عدد ٢ مايك ، صيانة لأجهزة الداتا شو .</p> <p>- تزويد القاعة بالستائر المعتمدة لتناسب العرض .</p> <p>- و ذلك لإدراكها بموازنة العام القادم ٢٠١٨ - ٢٠١٩ .</p>	<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي و الأسباب ) :</p>

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ايجاد أساليب تعليم وتعلم جديدة تجذب الطلاب وتدفعهم للمشاركة الفعالة في العملية التعليمية ( تمارين ، مشاريع تطبيقية ، تغيير في أسلوب العروض التعليمية ) .</li> <li>• تعريف الطلاب بأساليب التعليم والتعلم ، وإقناعهم بضرورة استخدام أسلوب التعلم الذاتي والتعلم التعاوني ومدى أهميته في العملية التعليمية حيث أنه تعود على أسلوب التلقين ويرفض غيره .</li> <li>• توفير مصادر تعليمية و تطبيقية حديثة لمحتوى المقرر.</li> </ul>	A المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)
إدارة المعهد والمحاضر والهيئة المعاونة	الفصل الدراسي الثاني	<ul style="list-style-type: none"> <li>• زيادة عدد الهيئة المعاونة لمتابعة الطلاب بواقع ١ معيد لكل ٢٥ طالب بما يتناسب مع عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر وتوزيعهم بعدالة على جميع المقررات النظرية والعملية بالنسبة للكفاءة والعدد لضمان كفاءة العملية التعليمية .</li> <li>• ايجاد أساليب جديدة للتواصل مع الطلبة تعمل على جذبهم للمحاضرات ، وتوفير وسائل تشجيعية تحفزهم على الحضور.</li> </ul>	B المحاضر والهيئة المعاونة
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تغيير في أساليب التقييم الخاصة بالمقرر ليحتوي على أساليب متنوعة في صالح الطالب .</li> <li>• ابتكار إستراتيجيات تقييم معلنة للهيئة المعاونة و الطلاب و العمل على الإلتزام بها.</li> </ul>	C أساليب التقييم
إدارة المعهد	الفصل الدراسي الثاني	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعادة النظر في القاعة الدراسية رقم ( ٤.٢ ) و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث المساحة .</li> <li>• توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل : <ul style="list-style-type: none"> <li>- تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وانترنت .</li> <li>- تزويد القاعة بأساليب تهوية مناسبة (تكييف ساخن وبارد) أو بديلا عدد ١٠ مراوح .</li> <li>- تزويد القاعة ١٠ وحدات إضاءة كافية .</li> <li>- تزويد القاعة بعدد ٢٥ فيشة ، عدد ٢ مايك ، صيانة لأجهزة الداتا شو .</li> <li>- تزويد القاعة بالستائر المعتمة لتناسب العرض .</li> </ul> </li> </ul>	D القاعات الدراسية والمعامل
		<p>لوحظ من الاسيانات مايلي :</p> <p>١ - يراعى فى الإستبيان الأ يقل عدد الطلاب عن ٥٠% من إجمالى الطلاب المستجدين لتصبح العينة عينة ممثلة وتتسم بالمصادقية ، حيث ان العدد الفعلى للطلاب الملتحقين</p>	E إقتراحات أخرى

		بالمقرر ١٠٧ طالب فى حين عدد الاستبيانات ٤٨ فقط لا غير !!! ٢- اختيار التوقيت والظروف المناسبة لتوزيع الاستبيان، لتصبح العينة عينة ممثلة وتتسم بالمصادقية .		
--	--	--	--	--

إسم منسق المادة : م.د./ مها السيد رمضان . التوقيع :

التاريخ : أغسطس ٢٠١٨