

نموذج رقم (16)  
تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي 2017/2018م

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي .

كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية\_التجمع الخامس .

قسم : الملابس الجاهزة .

أ- معلومات أساسية

1- إسم المقرر ورمزه الكودي	تكنولوجيا إنتاج الملابس - 3106 .
2- التخصص	الملابس الجاهزة .
3- الفرقة / المستوى	الثالثة / الأول .
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	6 " (2) نظري + (4) عملي "
5- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
7- عدد القائمين بالتدريس	1

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	13
عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان	13
نتيجة الإمتحان	عدد % 13 100% عدد % 0 0% راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	10 ممتاز 76.92% 3 جيد جداً 23.07% 0 جيد 0% 0 مقبول 0%
2- تدريس المقرر :	

<p>تمهيد وتعريف بمحتوى المقرر وتوصيفه .</p> <p>المفاهيم المتعلقة بتقنيات تصنيع الملابس .</p> <p>أسس عمليات إنتاج الملابس .</p> <p>تطبيقات الأساليب التكنولوجية المقترحة علي منتج معين .</p> <p>طرق الباترون المناسبة لتشكيل المنتج الملبسي بالمقاسات المختلفة</p> <p>الأقمشة المناسبة وفق طبيعة المنتج وطرق قصها .</p> <p>خطوات التشغيل وفق طبيعة المرحلة ونوع ماكينات الحياكة .</p> <p>تنظيم خطوط الإنتاج وفق اوامر التشغيل .</p> <p>تخطيط أزمنة التشغيل لحساب كميات الإنتاج .</p> <p>مراجعة</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>																																												
<p>100%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>																																												
<p>85 &lt; <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>																																												
<p>85 &lt; <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">استراتيجية وطرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th colspan="2">استراتيجية التعليم المباشر</th> <th colspan="2">استراتيجية التعليم الغير مباشر</th> <th colspan="2">استراتيجية التعلم الذاتي</th> <th colspan="2">استراتيجية التعلم التجريبي</th> <th colspan="2">استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مناقشات</td> <td>محاضرات</td> <td>مناقشات وعروض تطبيقية</td> <td>تجارب تطبيقية</td> <td>حل مشكلات</td> <td>مشروعات تطبيقية</td> <td>إجراء بحوث</td> <td>تجارب معملية</td> <td>زيارات ميدانية</td> <td>التعلم التعاوني</td> <td>التعلم الإلكتروني</td> <td>المعصف الذاتي</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	استراتيجية وطرق التعليم والتعلم										استراتيجية التعليم المباشر		استراتيجية التعليم الغير مباشر		استراتيجية التعلم الذاتي		استراتيجية التعلم التجريبي		استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي		مناقشات	محاضرات	مناقشات وعروض تطبيقية	تجارب تطبيقية	حل مشكلات	مشروعات تطبيقية	إجراء بحوث	تجارب معملية	زيارات ميدانية	التعلم التعاوني	التعلم الإلكتروني	المعصف الذاتي	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
استراتيجية وطرق التعليم والتعلم																																													
استراتيجية التعليم المباشر		استراتيجية التعليم الغير مباشر		استراتيجية التعلم الذاتي		استراتيجية التعلم التجريبي		استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي																																					
مناقشات	محاضرات	مناقشات وعروض تطبيقية	تجارب تطبيقية	حل مشكلات	مشروعات تطبيقية	إجراء بحوث	تجارب معملية	زيارات ميدانية	التعلم التعاوني	التعلم الإلكتروني	المعصف الذاتي																																		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">أساليب وطرق التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التقويم البنائي أو التكويني</td> <td>التقويم الختامي أو النهائي</td> </tr> </tbody> </table>	أساليب وطرق التقييم		التقويم البنائي أو التكويني	التقويم الختامي أو النهائي	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>																																								
أساليب وطرق التقييم																																													
التقويم البنائي أو التكويني	التقويم الختامي أو النهائي																																												

امتحان نظري	تقديم مشروعات تصميمية	تكاليف ووجبات منزلية	مناقشات وتقييم أداء صفى	اختبار شفوي	اختبار عملي	الملاحظة	المقابلات	التقديم الشخصي للطلاب	ملف الإنجاز

### 3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

المراجع العلمية	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
الوسائل المعينة	متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
المستلزمات وال خامات	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>

### 4- قيود إدارية وتنظيمية :

1. قلة الهيئة المعاونة .

### 5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):

المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الإستجابة
A "أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم".	6	%71.43	%28.57	%0	%0	%0
B المحاضر والهيئة المعاونة.	6	%61.67	%45	%1.67	%0	%0
c أساليب التقييم .	6	%55.56	%44.44	%0	%0	%0
D القاعات الدراسية والمعامل.	6	%16.67	%58.33	%25	%0	%0

### 6- مقترحات تحسين المقرر

بناءً على نتائج إمتيائ الطلاب للعام (2018/2017م) وجد أن :

مقترحات التحسين	التعليق	إسم المحور	
_____	حاز على نسبة رضا (100%)	المقرر "أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم".	A
توفير "1" هيئة معاونة ذات	حاز على نسبة رضا	المحاضر والهيئة	B





قسم المراسل للماهرة



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit



وزارة التعليم العالي  
المعهد العالي للفنون التطبيقية  
التجمع الخامس

أستاذ المادة	2019/2018م	_ استخدام وسائل تعليمية "جهاز داتا شو، أفلام تعليمية".		
			أساليب التقييم .	<b>C</b>
إدارة المعهد	2019/2018م	_ توفير قاعات أكبر في المساحة لتيسير الحركة . _ توافر مراجع ودوريات علمية بالمكتبة تتسم بالحدثة ويسهل إستعارتها وإستخدامها . _ توفير جهاز داتا شو بالقسم.	القاعات الدراسية والمعامل .	<b>D</b>

التاريخ : أغسطس 2018م

التوقيع :

إسم منسق المادة :

م.د/ نihal عفيفى محمد