

نموذج رقم (١٦) تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي
كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية التجمع الخامس
قسم : الفوتوغرافيا والسينما والتلفزيون

أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودى	تك النظم الفوتوغرافي تجاري داخلي - ٤١٢٨
٢- التخصص	الفوتوغرافيا والسينما والتلفزيون
٣- الفرقة / المستوى	الرابعة - الفصل الدراسي الأول
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	عدد الوحدات ساعتين مقسمة إلي: (٢ نظري) + (- عملي)
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	ينطبق
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

٣١	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر												
٣١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان												
<table border="1"> <tr> <td>عدد الراسبين</td> <td>%</td> <td>العدد الناجحين</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>٣١</td> <td>١٠٠%</td> </tr> </table>	عدد الراسبين	%	العدد الناجحين	%	-	-	٣١	١٠٠%	- نتيجة الامتحان				
عدد الراسبين	%	العدد الناجحين	%										
-	-	٣١	١٠٠%										
<table border="1"> <tr> <td>ممتاز</td> <td>جيد جدا</td> <td>جيد</td> <td>مقبول</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>٨</td> <td>٧</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>١٩,٣%</td> <td>٢٥,٨%</td> <td>٢٢,٦%</td> <td>٣٢,٣%</td> </tr> </table>	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	٦	٨	٧	١٠	١٩,٣%	٢٥,٨%	٢٢,٦%	٣٢,٣%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول										
٦	٨	٧	١٠										
١٩,٣%	٢٥,٨%	٢٢,٦%	٣٢,٣%										

٢- تدريس المقرر :

عدد الساعات		الموضوعات التي تم تدريسها فعليا	الموضوعات التي تم تدريسها
الدرس	نظري		
-	٢	الإعلان وأنواعه ووظيفته	
-	٢	سيادة الصورة الفوتوغرافية للإعلان	
-	٢	أنواع المستهلكين وأبحاث السوق وعلاقتها بالمنتجات البصرية للإعلان.	
-	٢	قنوات الإعلان المختلفة وعلاقتها بالإعلان الفوتوغرافي	
-	٢	تعريفه ونشأته ومشاهيره	
-	٢	تطبيقات علم الدلالة في مجال الإعلان التجاري الفوتوغرافي	
-	٢	العدسات وعمق الميدان وحدة الصورة ودورها في الإعلان	
-	٢	التعريض والمدى الديناميكي و سرعة الغالق وتوظيفه في الإعلان الفوتوغرافي	
-	٢	الإضاءة المستمرة و الإضاءة الخاطفة	
-	٢	التعرف على العصف الذهني ودوره وممارسته	
-	٢	توليد الأفكار	
-	٢	عروض تعليمية إعلانات فوتوغرافية وتحليلها (تكوين، إضاءة، دلالات بصرية).	

- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر

١٠٠%

- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر

٦٠ > [] ٦٠ - ٨٤ [] ٨٥ < []

- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر

٦٠ > [] ٦٠ - ٨٤ [] ٨٥ < []

- أساليب التعليم والتعلم

محاضرات نظرية [] مناقشات وعروض تعليمية []

العصف الذهني [] إجراء بحوث []

التعلم التعاوني []

الأعمال الفصلية (تذكر) : أبحاث علميه

- طريقة تقويم الطلاب

امتحان نظري [] تقييم مشروعات تصميمية []

تكاليف ووجبات منزلية [] اختبار شفوي []

مناقشات وتقييم أداء صف [] اختبار عملي []

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

- المراجع العلمية		- متوفرة ■ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفرة																																													
- الوسائل المعينة		- متوفرة ■ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفرة																																													
- المستلزمات والخامات		- متوفرة ■ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفرة																																													
٤- قيود إدارية وتنظيمية :		لا يوجد																																													
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):		<table border="1"> <thead> <tr> <th>البند</th> <th>اسم البند</th> <th>العدد</th> <th>موافق جدا</th> <th>موافق</th> <th>غير موافق</th> <th>غير موافق جدا</th> <th>عدم الاستجابة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>المقرر (اهداف -حتوي- اسلوب تعليم)</td> <td>١٣</td> <td>%٢٥,٣</td> <td>%٣٥,٢</td> <td>%٢٩,٧</td> <td>%٩,٩</td> <td>%٠</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>المحاضر والهيئة المعاونة</td> <td>١٣</td> <td>%٣٢,٣</td> <td>%٣٧,٧</td> <td>%٢,٦</td> <td>%٣,٨</td> <td>%١,٥</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>اساليب التقييم</td> <td>١٣</td> <td>%١,٧</td> <td>%٤٧,٤</td> <td>%٣٤,٦</td> <td>%٠</td> <td>%١,٣</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>القاعات الدراسية والمعامل</td> <td>١٣</td> <td>%٢٠,٥</td> <td>%٢٦,٩</td> <td>%٢١,٨</td> <td>%٢٦,٩</td> <td>%٣,٨</td> </tr> </tbody> </table>						البند	اسم البند	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة	A	المقرر (اهداف -حتوي- اسلوب تعليم)	١٣	%٢٥,٣	%٣٥,٢	%٢٩,٧	%٩,٩	%٠	B	المحاضر والهيئة المعاونة	١٣	%٣٢,٣	%٣٧,٧	%٢,٦	%٣,٨	%١,٥	C	اساليب التقييم	١٣	%١,٧	%٤٧,٤	%٣٤,٦	%٠	%١,٣	D	القاعات الدراسية والمعامل	١٣	%٢٠,٥	%٢٦,٩	%٢١,٨	%٢٦,٩	%٣,٨
البند	اسم البند	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة																																								
A	المقرر (اهداف -حتوي- اسلوب تعليم)	١٣	%٢٥,٣	%٣٥,٢	%٢٩,٧	%٩,٩	%٠																																								
B	المحاضر والهيئة المعاونة	١٣	%٣٢,٣	%٣٧,٧	%٢,٦	%٣,٨	%١,٥																																								
C	اساليب التقييم	١٣	%١,٧	%٤٧,٤	%٣٤,٦	%٠	%١,٣																																								
D	القاعات الدراسية والمعامل	١٣	%٢٠,٥	%٢٦,٩	%٢١,٨	%٢٦,٩	%٣,٨																																								
٦- مقترحات تحسين المقرر		بناء علي نتائج الاستبيان للعام ٢٠١٧/٢٠١٨																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>البند</th> <th>اسم البند</th> <th>التعليق</th> <th>مقترحات تحسين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>المقرر (اهداف - محتوي- اسلوب تعليم)</td> <td>حاز علي نسب رضا متدنية (%٦٠) مما يتطلب تحسين جذري</td> <td>- توفير بالمقرر تمارين وتطبيقات متنوعة تتيح للطلاب التدريب بشكل كافي علي موضوعات المقرر - توفير مصادر تعليمية وتطبيقات عملية حديثة لمحتوي المقرر - استخدام أساليب تعليم وتعلم تساعد علي أثار المنافسة بين الطلاب - استخدام أساليب تعليم وتعلم في المقرر تساعد علي التفكير الفعال</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>المحاضر والهيئة المعاونة</td> <td>حاز علي نسب رضا متدنية (%٦٩,٩) تحسين جذري</td> <td>- توفير ساعات مكتبية للرد علي استفسارات الطلاب - تشجيع المحاضر الطالب علي التعليم الذاتي وتوضيح كيفية الحصول علي معلومات</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>أساليب التقييم</td> <td>حاز علي نسب رضا متدنية (%٦٤,١) مما يتطلب تحسين جذري</td> <td>- استخدام أساليب للتقييم توضح الفروق الفردية للطلاب - تقييم التكاليف والواجبات المنزلية واضحة</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>القاعات الدراسية والمعامل</td> <td>حاز علي نسب رضا متدنية (%٤٧,٤) مما يتطلب تحسين جذري</td> <td>توفير بمكتبة المعهد مراجع ودوريات علمية توفير في المعمل أدوات ومعدات كافية وتنسم بالحدائة توفير فنيون بالمعامل</td> </tr> </tbody> </table>		البند	اسم البند	التعليق	مقترحات تحسين	A	المقرر (اهداف - محتوي- اسلوب تعليم)	حاز علي نسب رضا متدنية (%٦٠) مما يتطلب تحسين جذري	- توفير بالمقرر تمارين وتطبيقات متنوعة تتيح للطلاب التدريب بشكل كافي علي موضوعات المقرر - توفير مصادر تعليمية وتطبيقات عملية حديثة لمحتوي المقرر - استخدام أساليب تعليم وتعلم تساعد علي أثار المنافسة بين الطلاب - استخدام أساليب تعليم وتعلم في المقرر تساعد علي التفكير الفعال	B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز علي نسب رضا متدنية (%٦٩,٩) تحسين جذري	- توفير ساعات مكتبية للرد علي استفسارات الطلاب - تشجيع المحاضر الطالب علي التعليم الذاتي وتوضيح كيفية الحصول علي معلومات	C	أساليب التقييم	حاز علي نسب رضا متدنية (%٦٤,١) مما يتطلب تحسين جذري	- استخدام أساليب للتقييم توضح الفروق الفردية للطلاب - تقييم التكاليف والواجبات المنزلية واضحة	D	القاعات الدراسية والمعامل	حاز علي نسب رضا متدنية (%٤٧,٤) مما يتطلب تحسين جذري	توفير بمكتبة المعهد مراجع ودوريات علمية توفير في المعمل أدوات ومعدات كافية وتنسم بالحدائة توفير فنيون بالمعامل																										
البند	اسم البند	التعليق	مقترحات تحسين																																												
A	المقرر (اهداف - محتوي- اسلوب تعليم)	حاز علي نسب رضا متدنية (%٦٠) مما يتطلب تحسين جذري	- توفير بالمقرر تمارين وتطبيقات متنوعة تتيح للطلاب التدريب بشكل كافي علي موضوعات المقرر - توفير مصادر تعليمية وتطبيقات عملية حديثة لمحتوي المقرر - استخدام أساليب تعليم وتعلم تساعد علي أثار المنافسة بين الطلاب - استخدام أساليب تعليم وتعلم في المقرر تساعد علي التفكير الفعال																																												
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز علي نسب رضا متدنية (%٦٩,٩) تحسين جذري	- توفير ساعات مكتبية للرد علي استفسارات الطلاب - تشجيع المحاضر الطالب علي التعليم الذاتي وتوضيح كيفية الحصول علي معلومات																																												
C	أساليب التقييم	حاز علي نسب رضا متدنية (%٦٤,١) مما يتطلب تحسين جذري	- استخدام أساليب للتقييم توضح الفروق الفردية للطلاب - تقييم التكاليف والواجبات المنزلية واضحة																																												
D	القاعات الدراسية والمعامل	حاز علي نسب رضا متدنية (%٤٧,٤) مما يتطلب تحسين جذري	توفير بمكتبة المعهد مراجع ودوريات علمية توفير في المعمل أدوات ومعدات كافية وتنسم بالحدائة توفير فنيون بالمعامل																																												

		لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
		توفير مصادر تعليمية وتطبيقات علمية حديثة لمحتوي المقرر العصف الذهني وإجراء بحوث استخدام أسلوب التعليم التعاوني من ضم أساليب التعليم والتعلم	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
		لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة	٢٠١٩/٢٠١٨	توفير بالمقرر تمارين وتطبيقات متنوعة تتيح للطلاب التدريب بشكل كافي علي موضوعات المقرر - توفير مصادر تعليمية وتطبيقات عملية حديثة لمحتوي المقرر (عرض فيديو تطبيقاته علي المادة) - استخدام أساليب تعليم وتعلم تساعد علي أثار المنافسة بين الطلاب (عمل مناقشات وعروض) - استخدام أساليب تعليم وتعلم في المقرر تساعد علي التفكير الفعال	A المقرر (أهداف - محتوي- اسلوب تعليم)
أستاذ المادة	٢٠١٩/٢٠١٨	توفير ساعات مكتبية للرد علي استفسارات الطلاب - تشجيع المحاضر الطالب علي التعليم الذاتي وتوضيح كيفية الحصول علي معلومات	B المحاضر والهيئة المعاونة
أستاذ المادة	٢٠١٩/٢٠١٨	- استخدام أساليب للتقييم توضح الفروق الفردية للطلاب - تقييم التكليف والواجبات المنزلية واضحة	C أساليب التقييم
أداره المعهد	٢٠١٩/٢٠١٨	- توفير بمكتبة المعهد ٤ مراجع و٣ دوريات علمية - توفير في المعمل أدوات ومعدات كافية وتتسم بالحدثة (كاميرا SLR + عدسة متغيرة البعد البؤري ١٨-٢٠٠) - توفير فنيون بالمعامل	D القاعات الدراسية والمعامل

التوقيع :

منسق المادة: د/ عبد الناصر ابو بكر
منسق القسم العلمي: د/ رانيا شعبان أبو شنب