

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي عن العام ٢٠١٧/٢٠١٨

جامعة / أكاديمية: وزارة التعليم العالي

كلية / معهد: المعهد العالي للفنون التطبيقية- التجمع الخامس

قسم: الخزف

أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودي	تك مناظر وخلفيات (٢١١٢)
٢- التخصص	الخزف
٣- الفرقة / المستوى	الثانية / تيرم اول
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٢ ساعات ( ١ ) نظري + ( ١ ) عملي
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	ينطبق
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :					
٦٣		- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			
٦٣		- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان			
نتيجة الإمتحان		عدد	%	ناجح	عدد
		٦٣	١٠٠		
راسب					
		-			

النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها							
عدد	٦	عدد	١٠	عدد	٣٦	عدد	١١
	%٩.٥٢	جيد	%١٥.٨٧	جيد	%٥٧.١٤		%١٧.٤٦
	مقبول			جدا			ممتاز

٢- تدريس المقرر :

	<p>التعرف بالمقرر واهدافه ومتطلباته</p> <p>انواع البرامج التلفزيونية وما يشمله من اكسسوارات واضاءة</p> <p>انواع البرامج التلفزيونية وما يشمله من اكسسوارات واضاءة - شرح تجهيزات البلاتوه ودور المناظر الموجودة في خلفية البرامج</p> <p>شرح تجهيزات البلاتوه ودور المناظر الموجودة في خلفية البرامج</p> <p>دور الاضاءة في البرامج وأثرة علي الخلفيات من خلال المشاهد الثابتة والمتحركة مع اجراء تلوين هذه المناظر بالالوان الضوئية علي خلفية البرامج المختلفة</p> <p>دور الاضاءة في البرامج وأثرة علي الخلفيات من خلال المشاهد الثابتة والمتحركة مع اجراء تلوين هذه المناظر بالالوان الضوئية علي خلفية البرامج المختلفة</p> <p>دور الاضاءة في البرامج وأثرة علي الخلفيات من خلال المشاهد الثابتة والمتحركة مع اجراء تلوين هذه المناظر بالالوان الضوئية علي خلفية البرامج المختلفة</p> <p>امتحان منتصف الفصل الدراسي الاول</p> <p>اختيار بعض المناظر والتدريب علي التلوين بأسلوب الاضاءة</p> <p>اختيار بعض المناظر والتدريب علي التلوين بأسلوب الاضاءة</p> <p>اختيار بعض المناظر والتدريب علي التلوين بأسلوب الاضاءة</p> <p>تنفيذ نموذج مجسم لإحدى البرامج التلفزيونية</p> <p>تنفيذ نموذج مجسم لإحدى البرامج التلفزيونية</p> <p>تنفيذ نموذج مجسم لإحدى البرامج التلفزيونية + تقييم</p> <p>اختبار نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
		<p>- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p> <p>%١٠٠</p>

<table border="1"> <tr> <td>٨٥&lt;</td> <td>✓</td> <td>٨٤-٦٠</td> <td></td> <td>٦٠&gt;</td> <td></td> </tr> </table>						٨٥<	✓	٨٤-٦٠		٦٠>		<p>– مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>																				
٨٥<	✓	٨٤-٦٠		٦٠>																												
<table border="1"> <tr> <td>٨٥&lt;</td> <td>✓</td> <td>٨٤-٦٠</td> <td></td> <td>٦٠&gt;</td> <td></td> </tr> </table>						٨٥<	✓	٨٤-٦٠		٦٠>		<p>– مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>																				
٨٥<	✓	٨٤-٦٠		٦٠>																												
<table border="1"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>محاضرات</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>مناقشات وعروض تعليمية</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>تمارين تطبيقية</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>حل مشكلات</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>مشاريع تطبيقية</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>إجراء بحوث</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>تجارب عملية</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>زيارات ميدانية</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>التعلم التعاوني</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>التعلم الإلكتروني</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>العصف الذهني</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>إمتحان نظري</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>تقييم مشروعات تصميمية</td> </tr> </table>						<input checked="" type="checkbox"/>	محاضرات	<input checked="" type="checkbox"/>	مناقشات وعروض تعليمية	<input checked="" type="checkbox"/>	تمارين تطبيقية	<input type="checkbox"/>	حل مشكلات	<input checked="" type="checkbox"/>	مشاريع تطبيقية	<input type="checkbox"/>	إجراء بحوث	<input type="checkbox"/>	تجارب عملية	<input type="checkbox"/>	زيارات ميدانية	<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم التعاوني	<input type="checkbox"/>	التعلم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	العصف الذهني	<input type="checkbox"/>	إمتحان نظري	<input type="checkbox"/>	تقييم مشروعات تصميمية	<p>– أساليب التعليم والتعلم</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	محاضرات																															
<input checked="" type="checkbox"/>	مناقشات وعروض تعليمية																															
<input checked="" type="checkbox"/>	تمارين تطبيقية																															
<input type="checkbox"/>	حل مشكلات																															
<input checked="" type="checkbox"/>	مشاريع تطبيقية																															
<input type="checkbox"/>	إجراء بحوث																															
<input type="checkbox"/>	تجارب عملية																															
<input type="checkbox"/>	زيارات ميدانية																															
<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم التعاوني																															
<input type="checkbox"/>	التعلم الإلكتروني																															
<input type="checkbox"/>	العصف الذهني																															
<input type="checkbox"/>	إمتحان نظري																															
<input type="checkbox"/>	تقييم مشروعات تصميمية																															
<table border="1"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>تكاليف ووجبات منزلية</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>مناقشات وتقييم أداء صفي</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>إمتحان نظري</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>التقويم الشخصي للطلاب</td> </tr> </table>						<input checked="" type="checkbox"/>	تكاليف ووجبات منزلية	<input checked="" type="checkbox"/>	مناقشات وتقييم أداء صفي	<input checked="" type="checkbox"/>	إمتحان نظري	<input checked="" type="checkbox"/>	التقويم الشخصي للطلاب	<p>– طريقة تقويم الطلاب</p>																		
<input checked="" type="checkbox"/>	تكاليف ووجبات منزلية																															
<input checked="" type="checkbox"/>	مناقشات وتقييم أداء صفي																															
<input checked="" type="checkbox"/>	إمتحان نظري																															
<input checked="" type="checkbox"/>	التقويم الشخصي للطلاب																															
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :																																
<table border="1"> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td></td> <td>متوفرة بدرجة محدودة</td> <td></td> <td>متوفرة</td> <td>✓</td> </tr> </table>						غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	<p>– المراجع العلمية</p>																				
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓																											
<table border="1"> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td></td> <td>متوفرة بدرجة محدودة</td> <td></td> <td>متوفرة</td> <td>✓</td> </tr> </table>						غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	<p>– الوسائل المعينة</p>																				
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓																											
<table border="1"> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td></td> <td>متوفرة بدرجة محدودة</td> <td></td> <td>متوفرة</td> <td>✓</td> </tr> </table>						غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	<p>– المستلزمات والخامات</p>																				
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓																											
• لا يوجد.						<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية :</p>																										

٥- نتيجة تقييم  
الطلاب للمقرر (%) :

العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة	الحتوى
٣١	٦١.٢٩	٣٥.٠٢	٢.٧٦	٠	٠.٣٩	A المقرر ( أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)
٣١	٤٩.٣٥	٤٥.٨١	٢.٩	١.٢٩	٠.٦٥	B المحاضر والهيئة المعاونة
٣١	٥١.٦١	٤٠.٨٦	٦.٤٥	٠.٥٤	٠.٥٤	C أس ليب التقييم
٣١	٣٨.١٧	٤٧.٣١	١٠.٧٥	١.٦١	٢.١٥	D القاعات الدراسية والمعامل

٦- مقترحات تحسين  
المقرر

البند	إسم البند	التعليق	مقترحات التحسين:
A	المقرر (أهداف، محتويات، أسلوب تعليم)	حاز علي نسبة رضا عالية (٩٦.٣١)	<ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام أساليب تعليم و تعلم متنوعة تعمل علي بناء تفكير فعال</li> <li>العمل علي وجود تناسب بين محتوى المقرر والمدد الزمنية المحددة</li> <li>إتاحة تمارين و تطبيقات متنوعة علي موضوعات المقرر.</li> <li>توفير مصادر تعليمية و تطبيقية حديثة لمحتوى المقرر (فيديوهات تعليمية</li> </ul>
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز علي نسبة رضا عالية (٩٥.١٦)	<ul style="list-style-type: none"> <li>الالتزام بالمواعيد تبعاً للجدول</li> <li>استخدام وسائل تعليمية متعددة اثناء المحاضرة</li> <li>اضافة أعضاء هيئة معاونة ( عدد اثنين) لمتابعة الطلاب .</li> <li>تقسيم الطلاب علي مجموعتين حتي يتم الاستفادة الكاملة لدي كل طالب.</li> <li>تزويد الهيئة المعاونة بالمعلومات والخبرات المتعلقة بالمقرر من خلال ورش عمل.</li> </ul>
C	أساليب التقييم	حاز علي نسبة رضا عالية (٩٢.٤٧)	<ul style="list-style-type: none"> <li>تغيير في أساليب التقييم الخاصة بالمقرر (ابحاث- عروض ومناقشات ) والعمل تنوع تلك الاساليب .</li> <li>عمل جدول مسبق في بداية الدراسة لتسليم الأعمال و المتابعة الأعمال و عمل تقييمات دورية لتمييز الفروق الفردية بين الطلبة والسماح بمناقشة نتائج التقييم مع الطالب تبعاً للجدول المسبق المعلن عنه في بداية الفصل الدراسي.</li> <li>الاعلان عن مواعيد إجراء الاختبارات قبلها بوقت كافي .</li> <li>تمايز أساليب التقييم المستخدمة في المقرر الفروق</li> </ul>

الفردية بين الطلاب ( ابحاث-عروض ومناقشات ).			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اعادة النظر و اعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بما يناسب طبيعة المادة و عدد الطلاب من حيث المساحة و عناصر التأسيس من كراسي و مناضد</li> <li>• تطوير القاعات (تزويد باسلايب تهوية مناسبة و اضاءة كافية)</li> <li>• تحديث المكتبة بمراجع تفيد الطالب</li> </ul>	<p>حاز علي نسبة رضا (٨٥.٤٨) و يتطلب تحسين جزئي.</p>	<p>القاعات الدراسية والمعامل</p>	<p>D</p>
<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• لا يوجد</li> </ul>			
<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير القاعات .</li> <li>• تزويد القاعة بالكراسي</li> </ul>			
<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تزويد القاعة بأجرة كمبيوتر وأترنت.</li> <li>- المكتبة حيث لا توجد استعارة للكاتب بالنسبة للطلاب</li> </ul>			
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :</p>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام أساليب تعليم و تعلم متنوعة تعمل علي بناء تفكير فعال</li> <li>• العمل علي وجود تناسب بين محتوى المقرر والمدد الزمنية المحددة</li> <li>• إتاحة تمارين و تطبيقات متنوعة علي موضوعات المقرر.</li> <li>• توفير مصادر تعليمية و تطبيقية حديثة لمحتوى المقرر (فيديوهات تعليمية</li> </ul>	<p>A</p> <p>المقرر (اهداف و محتويات و اسلوب تعليم)</p>
أستاذ المقرر و الهيئة المعاونة	الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الالتزام بالمواعيد تبعاً للجدول</li> <li>• استخدام وسائل تعليمية متعددة اثناء المحاضرة</li> <li>• اضافة أعضاء هئية معاونة ( عدد اثنين) لمتابعة الطلاب .</li> <li>• تقسيم الطلاب علي مجموعتين حتي يتم الاستفادة الكاملة لدي كل طالب.</li> <li>• تزويد الهيئة المعاونة بالمعلومات والخبرات المتعلقة بالمقرر من خلال ورش عمل.</li> </ul>	<p>B</p> <p>المحاضر و الهيئة المعاونة</p>

<p>أستاذ المقرر</p>	<p>الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تغيير في أساليب التقييم الخاصة بالمقرر (ابحاث- عروض ومناقشات ) والعمل تنوع تلك الاساليب .</li> <li>- عمل جدول مسبق في بداية الدراسة لتسليم الأعمال و الموضوعات التي سيتم تدريسها خلال الفصل الدراسي</li> <li>- متابعة الأعمال و عمل تقييمات دورية لتمييز الفروق الفردية بين الطلبة والسماح بمناقشة نتائج التقييم مع الطالب تبعا للجدول المسبق المعلن عنه في بداية الفصل الدراسي.</li> <li>• الاعلان عن مواعيد إجراء الاختبارات قبلها بوقت كافي .</li> <li>• تمايز أساليب التقييم المستخدمة في المقرر الفروق الفردية بين الطلاب ( ابحاث-عروض ومناقشات ).</li> </ul>	<p>C</p> <p>اساليب التقييم</p>
<p>إدارة المعهد</p>	<p>الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اعادة النظر و اعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بما يناسب طبيعة المادة و عدد الطلاب من حيث المساحة و عناصر التأسيس من كراسي و مناخذ ( ٢٠ كرسي - ٢٠ منضده )</li> <li>• تطوير قاعة ٢٠٤ (تزويد باسلايب تهوية مناسبة و اضاءة كافية)</li> <li>• تحديث المكتبة بمراجع تفيد الطالب</li> </ul>	<p>D</p> <p>القاعات الدراسية و المعامل</p>

التوقيع :

التوقيع :

اسم منسق المادة : أ. م. د. / ريهام حلمي شلبي

القائم بأعمال رئيس القسم : د. سامية فوزي