

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (2017-2018)

جامعة/أكاديمية : وزارة التعليم العالي
كلية/ معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية - التجمع الخامس
قسم : التصميم الداخلي و الأثاث

أ- معلومات أساسية

3106 تكنولوجيا إنتاج الأثاث				1- إسم المقرر ورمزه الكودي
التصميم الداخلي و الأثاث				2- التخصص
الثالثة				3- الفرقة / المستوى
(3) (3) نظري + (-) عملي				4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
غير متوافر		متوافر	√	5- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
ينطبق				6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
1				7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :							
107				- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			
103				- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان			
راسب	عدد		ناجح	عدد		- نتيجة الإمتحان	
	%			%			
	0			100			
عدد	4	عدد	10	عدد	33	عدد	56
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً							

3.9 % مقبول	9.7 % جيد	32 % جيد جدا	54.4 % ممتاز	للتقديرات الحاصلين عليها
-------------	-----------	--------------	--------------	--------------------------

م	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
1	مفهوم ووظائف تكنولوجيا الإنتاج	3	3	-
2	أنواع ووظائف الآلات التقليدية والرقمية في صناعة الأثاث	3	3	-
3	أنواع وتحليل قطع الأثاث الهيكلي و المسطحات	3	3	-
4	دراسة مكونات ومصانع قطع الأثاث	3	3	-
5				
6	الزيارة الميدانية لأحد مصانع الأثاث	3	3	-
7	دراسة أسس التنفيذ التقليدية والحديثة	6	6	-
8				
9	أساليب تجميع وحدات الأثاث في عملية الإنتاج	3	3	-
10	مناقشات + عرض الدراسات الميدانية	3	3	-
11	تك الإنتاج الكمي للأثاث RTA	3	3	-
%100				
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر				
- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر				
60 >				
84 – 60				
√				
85<				
- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر				
60 >				
84 – 60				
√				
85<				
- أساليب التعليم والتعلم				
استراتيجية التعليم المباشر			استراتيجية التعلم التجريبي	
استراتيجية التعليم غير المباشر		استراتيجية التعلم الذاتي		استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي
مناقشات وعروض تعليمية	محاضرات	حل مشكلات	تمارين	إجراء بحوث
تطبيقات	مشاريع ميدانية	زيارات ميدانية	تجارب عملية	العصف الذهني
التعاوني	الإلكتروني	التعلم	التعاوني	التعلم
√	√	√	√	√

طريقة تقويم الطلاب	التقويم البنائي والتكويني							التقويم الختامي والنهائي		
	ملف الإجاز	التقويم الشخصي للطالب	المقابلات	الملاحظة	اختبار عملي	اختبار شفوي	مناقشات وتقييم آدي ٤ فصلي	تكاليفات وواجبات منزلية	تقييم مشروعات تصميمية	امتحان نظري
							√	√		√

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :						
المراجع العلمية	√	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة		
الوسائل المعينة		متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة		
المستلزمات والخامات		متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	√	

4- قيود إدارية وتنظيمية :							القاعات الدراسية عدد الساعات للمقرر غير كافية.	
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :								
م	المحاور	عدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	النسب %	
A	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	49	72.01%	18.37%	5.83%	3.5%	0.29%	
B	المحاضر والهيئة المعاونة	49	67.35%	25.92%	4.08%	1.63%	1.02%	
C	أساليب التقييم	49	69.39%	24.49%	4.08%	0.34%	1.7%	
D	القاعات الدراسية والمعامل	49	20.75%	22.45%	18.37%	31.97%	6.46%	
6- مقترحات تحسين المقرر							بناء على إستبيانات العام الدراسي 2017-2018 :	
البند	اسم البند	التعليق	مقترحات التحسين:					
A	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	حاز على نسبة رضا عالية (90.38%) مما يتطلب تطوير بالمقرر.	• إضافة أحدث التكنولوجيات المستخدمة في إنتاج الأثاث.					
B	المحاضر والهيئة	حاز على نسبة رضا عالية	• استخدام المحاضر للوسائل التعليمية مثل الداتا شو والأفلام التعليمية.					

	المعاون	(93.27%) مما يتطلب تطوير.	
•ابتكار إستراتيجيات تقييم معلنة للهيئة.	أساليب التقييم	حاز على نسبة رضا عالية (93.88%) مما يتطلب تطوير.	C
<ul style="list-style-type: none"> • إعادة النظر في القاعة الدراسية رقم 407 و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث المساحة وعناصر التأثيث • توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل : • تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وانترنت • تزويد القاعة بأساليب تهوية مناسبة (تكييف ساخن وبارد) • تزويد القاعة بالستائر لتناسب العرض بجهاز الداتا شو • تخصيص مكان بالمعهد ليكون ورشة عمل. 	القاعات الدراسية والمعامل	حاز على نسبة رضا متدنية (43.2%) مما يتطلب تغيير جذري.	D

7- ملاحظات المراجعين الخارجيين	لا توجد ساعات عملي (بناء على عدد الساعات في اللانحة).
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	<ul style="list-style-type: none"> - تزويد القاعة بمكبر صوت(ميكروفون). - تزويد القاعة بإضاءة كافية . - عمل استبيانات للمقرر.
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	<p>مراجعة المصفوفة الخاصة بالمقرر متابعة الأعمال و عمل تقييمات دورية تبعا للجدول المسبق المعلن عنه في بداية الفصل الدراسي لعدم كفاية الوقت.</p> <p>تزويد القاعة بإضاءة كافية / تم ادراجها في الميزانية الجديدة ولم تفعل بعد.</p> <p>- تزويد القاعة بالستائر لتناسب العرض بجهاز الداتا شو: تم ادراجها في الميزانية الجديدة ولم تفعل بعد.</p>

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الأول	<ul style="list-style-type: none"> • إضافة أحدث التكنولوجيات المستخدمة في إنتاج الأثاث. 	A المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)
أستاذ المقرر	-	<ul style="list-style-type: none"> • استخدام المحاضر للوسائل التعليمية مثل الداتا شو و الأفلام التعليمية. 	B المحاضر والهيئة المعاونة
أستاذ المقرر	-	<ul style="list-style-type: none"> • ابتكار إستراتيجيات تقييم معلنة للهيئة. 	C أساليب التقييم

إدارة المعهد	الفصل الدراسي الأول	<ul style="list-style-type: none"> • إعادة النظر في القاعة الدراسية و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث المساحة وعناصر التأتيت و توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل : • تزويد القاعة بأساليب تهوية مناسبة (تكييف ساخن وبارد) • تخصيص مكان بالمعهد ليكون ورشة عمل. 	D القاعات الدراسية والمعامل
-----------------	---------------------------	---	-----------------------------------

إسم منسق المادة : م.د/ وائل كامل

التوقيع :
التاريخ: أغسطس 2018