



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للفنون التطبيقية

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي (٢٠١٧-٢٠١٨)

جامعة / أكاديمية: وزارة التعليم العالي

كلية / معهد: المعهد العالي للفنون التطبيقية- التجمع الخامس

قسم: الخزف

أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودي	تك اللدائن والراتنجات والمواد اللاصقة (٣١١٥)
٢- التخصص	الخزف
٣- الفرقة / المستوى	الثالثة
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٤ ((٤) نظري + (٢) عملي)
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	يوجد
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٣٨	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٨	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان
عدد %	نتيجة الإمتحان
عدد %	عدد %
٣٦ ٩٥ ناجح	٢ ٥ راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	
٨ طلاب	٨ طلاب
١١ طالب	٩ طلاب
٢٢% ممتاز	٢٥% جيد
٣١% جيد جداً	٢٢% مقبول

- الموضوعات التي تم تدريسها	الأسبوع	الموضوع
	١	تمهيد وتعريف بالماده والمحتوى
	٢	تصنيع اللدائن واستخداماتها
	٣	البوليمرات وتركيبها وانواع البلمرة
	٤	الخصائص الفيزيائية والكيميائية للبوليمرات
	٥	الخصائص الفيزيائية والكيميائية للبوليمرات
	٦	انواع اللدائن والبلاستيكات
	٩	طرق تشكيل البلاستيك
	١٠	الالياف الزجاجية والبلاستيك الرغوي
	١١	زخرفة وتشطيب البلاستيك
	١٢	طرق استخدام وتشكيل اللدائن والراتنجات لصنع منتج تطبيقي
	١٣	طرق استخدام وتشكيل اللدائن والراتنجات لصنع منتج تطبيقي
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر% ١٠٠.....	
- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> < ٨٥	

<p>مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>	<p>٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/></p>
---	--

<p>أساليب التعليم والتعلم</p>	<table border="1"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• محاضرات</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• مناقشات وعروض تعليمية</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• محاضرات (ساعات مكتبية)</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• مناقشات وعروض تعليمية</td> </tr> </table> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) :ابحاث وعينات للدائن او الراتنجات</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	• محاضرات	<input checked="" type="checkbox"/>	• مناقشات وعروض تعليمية	<input checked="" type="checkbox"/>	• محاضرات (ساعات مكتبية)	<input checked="" type="checkbox"/>	• مناقشات وعروض تعليمية
<input checked="" type="checkbox"/>	• محاضرات								
<input checked="" type="checkbox"/>	• مناقشات وعروض تعليمية								
<input checked="" type="checkbox"/>	• محاضرات (ساعات مكتبية)								
<input checked="" type="checkbox"/>	• مناقشات وعروض تعليمية								

<p>طريقة تقويم الطلاب</p>	<table border="1"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>إمتحان نظري</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>تقييم مشروعات تصميمية</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	إمتحان نظري	<input checked="" type="checkbox"/>	تقييم مشروعات تصميمية
<input checked="" type="checkbox"/>	إمتحان نظري				
<input checked="" type="checkbox"/>	تقييم مشروعات تصميمية				

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

<p>المراجع العلمية</p>	<p>متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدود <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>
<p>الوسائل المعينة</p>	<p>متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدود <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>
<p>المستلزمات والخامات</p>	<p>متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدود <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>
<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية :</p>	<p>لا يوجد</p>

٥- نتيجة
تقويم
الطلاب
للمقرر
(%) :

الحتوى	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة
A: المقرر (أه اف، محتويات، اسلوب تعليم)	٢٢	٨١.٨٢	١٤.٩٤	٣.٢٥	٠	٠
B: المحاضر والهيئة المعاونة	٢٢	٨٤.٠٩	١٣.١٨	١.٨٢	٠	٠.٩١
C: أساليب التقييم	٢٢	٧٠.٤٥	٢٧.٢٧	٢.٢٧	٠	٠
D: القاعات الدراسية والمعامل	٢٢	٢٤.٢٤	٢٩.٥٥	٢٦.٥٢	١٧.٤٢	٢.٢٧

٦- بالاطلاع على نتائج استبيان الطلاب :

مقترحات
تحسين
المقرر

مقترحات التحسين	التعليق	البند
• توفير قاعات مناسبة لاعداد الطلاب لاتاحة فرصة المقابلة مع الطلاب كلهم في مناخ واحد	حاز على نسبة رضا عالية (٩٦.٧٦%) مما تتطلب تطوير	A: المقرر (أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)
استحداث طرق جديدة للتدريس (عصف ذهني - تعليم تعاوني)	حاز على نسبة رضا عالية (٩٧.٢٧%) مما تتطلب تطوير	B: المحاضر والهيئة المعاونة
ضرورة الحفاظ على اعلام الطلاب بمواعيد وطرق التقييم	حاز على نسبة رضا (٩٧.٧٢%) مما تتطلب تطوير	C: أساليب التقييم
• إعادة النظر في القاعة الدراسية و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث المساحة وعناصر التأثيث و توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل : • تزويد القاعة بأساليب تهوية مناسبة • تزويد القاعة بإضاءة كافية	حاز على نسبة عدم رضا (٥٣.٧٩%) مما يتطلب تحسين جذري	D: القاعات الدراسية والمعامل

<ul style="list-style-type: none"> • عدم تواجد نتيجة تقييم الطلاب للمقرر • عدم وضع مقترحات خطة التحسين والتطوير للمقرر • عدم تواجد مراجع للمقرر • مراجعة المصفوفة الخاصة بالمقرر . • زيادة وتحديث المراجع . • تحديث التوصيف والتقارير . • ربط التوصيفات بالتقارير فيما يتعلق باساليب التعليم والتعلم • واساليب التقويم . 	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تم وضع خطة للتحسين • تم حل عدد المعيدين • تواجد نتيجة للتقييم • تم وضع مراجع للمقرر • تم ربط التوصيفات بالتقارير فيما يتعلق باساليب التعليم والتعلم • واساليب التقويم . 	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)</p>

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

من خلال رأي الطلبة من الاستبيانات وتقارير المراجع الداخلي والخارجي ورأي فريق المقرر وجد ان خطة التطوير المقترحة :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
القائم بالتدريس	الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	استخدام ماكينات ونماذج مجسمة توفير مراجع مناسبة - استخدام نماذج من اعمال الطلبة بالدفعات السابقة ومجسمات لتوضيح الفكرة - عرض فيديوهات تعليمية	A: المقرر (أهداف، محتويات، اسلوب تعلي)

		وشرح كيفية الاستفادة منها	
القائم بالتدريس	الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	زيادة اعداد الهيئة المعاونة واختيارهم وتوجيههم لحسن التعامل مع الطلبة	B: المحاضر والهيئة المعاونة
القائم بالتدريس	الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	التوصية بتوضيح (أهداف، محتويات، اسلوب تعليم) للمقرر .ومناقشة اساليب التقييم وتحديدها	C: أساليب التقييم
ادارة المعهد	الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	اختيار قاعة اكبر تناسب عدد الطلاب أو تقسيم الطلاب الى مجموعات	D: القاعات الدراسية والمعامل

التوقيع :

التوقيع :

إسم منسق المادة : م.د/ رائد رشدي يواقيم

القائم بأعمال رئيس القسم : د: سامية فوزي

اغسطس ٢٠١٨