

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

جامعه / أكاديمية : وزارة التعليم العالي

كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية - التجمع الخامس

القسم العلمي : قسم الخزرفة

أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودي	تصميم معلقات ولوحات جدارية (٢١٠٢)
٢- التخصص	الخزرفة
٣- الفرقة / المستوى	الثانية / مستمرة
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٤ (-) نظري (٤) عملي ()
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	ينطبق
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :							
- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر		٦٣					
- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان		٦٣					
- نتيجة الإمتحان		عدد	%	ناجح	عدد	%	
		٦٢	٩٨.٤	١	١.٦	راسب	
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		عدد	٢٢	عدد	٢١	عدد	١١
		٣٤.٩ % ممتاز	٣٣.٣ % جيد	١١.١١ % جيد	١٧.٤ % مقبول	عدد	١١
			جدا				

٢- تدريس المقرر :

٢- تدريس المقرر :					
<p>التعريف بالمقرر ومتطلباته واهدافه ومهاراته</p> <p>أساسيات تصميم اللوحات الجدارية من خلال عرض لوحات جدارية باستخدام خامات مستحدثة</p> <p>تحليل نماذج لتصميمات من اللوحات الجدارية لعمال للفنانين معاصرين</p> <p>تحليل نماذج لتصميمات من اللوحات الجدارية لعمال للفنانين معاصرين</p> <p>وضع أفكار تصميمية للمشروع رقم (١) و (٢) المقترح لعمل تصوير جداري لتنفيذه في أحد المنشآت الخاصة والعامة</p> <p>وضع أفكار تصميمية للمشروع رقم (١) و (٢) المقترح لعمل تصوير جداري لتنفيذه في أحد المنشآت الخاصة والعامة</p> <p>وضع أفكار تصميمية للمشروع رقم (١) و (٢) المقترح لعمل تصوير جداري لتنفيذه في أحد المنشآت الخاصة والعامة</p> <p>وضع أفكار تصميمية للمشروع رقم (١) و (٢) المقترح لعمل تصوير جداري لتنفيذه في أحد المنشآت الخاصة والعامة</p> <p>وضع أفكار تصميمية للمشروع رقم (١) و (٢) المقترح لعمل تصوير جداري لتنفيذه في أحد المنشآت الخاصة والعامة</p> <p>اختيار التقنيات المناسبة للتصميم المقترح تنفيذه</p> <p>اختيار التقنيات المناسبة للتصميم المقترح تنفيذه</p> <p>تنفيذ التصميم باستخدام التقنية المناسبة</p> <p>تنفيذ التصميم باستخدام التقنية المناسبة</p> <p>تنفيذ التصميم باستخدام التقنية المناسبة</p>					
<p>تم تدريسها</p>					
<p>١٠٠%</p>					
<p>١٥ <</p> <p>✓</p> <p>٨٤-٦٠</p> <p>٦٠ ></p>					
<p>١٥ <</p> <p>✓</p> <p>٨٤-٦٠</p> <p>٦٠ ></p>					
<p>مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>					
<p>مدي تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>					

<table border="1"> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>محاضرات</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>مناقشات وعروض تعليمية</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>تمارين تطبيقية</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>حل مشكلات</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>مشاريع تطبيقية</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>إجراء بحوث</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>تجارب عملية</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>زيارات ميدانية</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>التعلم التعاوني</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>التعلم الإلكتروني</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>العصف الذهني</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>إمتحان نظري</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>تقييم مشروعات تصميمية</td></tr> </table>		<input checked="" type="checkbox"/>	محاضرات	<input checked="" type="checkbox"/>	مناقشات وعروض تعليمية	<input checked="" type="checkbox"/>	تمارين تطبيقية	<input checked="" type="checkbox"/>	حل مشكلات	<input checked="" type="checkbox"/>	مشاريع تطبيقية	<input checked="" type="checkbox"/>	إجراء بحوث	<input checked="" type="checkbox"/>	تجارب عملية	<input checked="" type="checkbox"/>	زيارات ميدانية	<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم التعاوني	<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	العصف الذهني	<input type="checkbox"/>	إمتحان نظري	<input checked="" type="checkbox"/>	تقييم مشروعات تصميمية	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	محاضرات																											
<input checked="" type="checkbox"/>	مناقشات وعروض تعليمية																											
<input checked="" type="checkbox"/>	تمارين تطبيقية																											
<input checked="" type="checkbox"/>	حل مشكلات																											
<input checked="" type="checkbox"/>	مشاريع تطبيقية																											
<input checked="" type="checkbox"/>	إجراء بحوث																											
<input checked="" type="checkbox"/>	تجارب عملية																											
<input checked="" type="checkbox"/>	زيارات ميدانية																											
<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم التعاوني																											
<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم الإلكتروني																											
<input type="checkbox"/>	العصف الذهني																											
<input type="checkbox"/>	إمتحان نظري																											
<input checked="" type="checkbox"/>	تقييم مشروعات تصميمية																											
<table border="1"> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>تكاليف ووجبات منزلية</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>مناقشات وتقييم أداء صفي</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>إمتحان نظري</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>التقويم الشخصي للطلاب</td></tr> </table>		<input checked="" type="checkbox"/>	تكاليف ووجبات منزلية	<input checked="" type="checkbox"/>	مناقشات وتقييم أداء صفي	<input type="checkbox"/>	إمتحان نظري	<input checked="" type="checkbox"/>	التقويم الشخصي للطلاب	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>																		
<input checked="" type="checkbox"/>	تكاليف ووجبات منزلية																											
<input checked="" type="checkbox"/>	مناقشات وتقييم أداء صفي																											
<input type="checkbox"/>	إمتحان نظري																											
<input checked="" type="checkbox"/>	التقويم الشخصي للطلاب																											
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>																												
<table border="1"> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td></td> <td>متوفرة بدرجة محدودة</td> <td></td> <td>متوفرة</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>- المراجع العلمية</p>																					
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/>																							
<table border="1"> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td></td> <td>متوفرة بدرجة محدودة</td> <td></td> <td>متوفرة</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>- الوسائل المعينة</p>																					
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/>																							
<table border="1"> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td></td> <td>متوفرة بدرجة محدودة</td> <td></td> <td>متوفرة</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>- المستلزمات والخامات</p>																					
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/>																							
		<p>• لا يوجد</p>		<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية وأسبابها :</p>																								

٥ - نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%) :						
الحتوى	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة
A المقرر (أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	٦٣	٨٥	٢.٨٦	١٢.١٤	٠	٠
B: المحاضر والهيئة المعاونة	٦٣	٤٣.٨٩	٤٤.٨٩	٤.٨٩	٨.٤٤	٠
C أساليب التقييم	٦٣	٦٥.٨٣	٢٥.٣٤	٨.٦٧	٠	٠
D القاعات الدراسية والمعامل	٦٣	٤٥.٣٧	٣٤.٢٦	١٠.١٩	١٠.١٩	٠

٦ - مقترحات تحسين المقرر	إسم البند	التعليق	مقترحات التحسين:
A	المقرر (أهداف، محتويات، أسلوب تعليم)	حاز علي نسبة رضا (٨٧.٨٦) مما يتطلب تحسين جزئي بالمقرر.	• ادخال تصميمات جدارية حديثة للفنانين المعاصرين
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز علي نسبة رضا (٨٨.٧٨) مما يتطلب تحسين بالمقرر.	• ايجاد اساليب جديدة للتواصل مع الطلبة من خلال تفعيل الساعات المكتبية .
C	أساليب التقييم	حاز علي نسبة رضا (٩١.٧%)	• تقدير الفروق الفردية بين الطلاب اثناء التقييم • السماح للطلاب بمناقشة نتائج التقييم
D	القاعات الدراسية والمعامل	حاز علي نسبة رضا متدنية (٧٩.٦٣%) مما يتطلب تحسين جذري	• اعادة النظر و اعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بما يناسب طبيعة المادة و عدد الطلاب من حيث المساحة و عناصر التاسيس من كراسي و مناضد • تطوير القاعات (تزويد باسلايب تهوية مناسبة و اضاءة كافية)

٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين
• لا يوجد

		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
		<ul style="list-style-type: none"> • تزويد القاعة بالكراسي والمناضد • عمل المقابلات مع الطلاب 	
		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	
		<ul style="list-style-type: none"> - تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وأنترنيت. - المكتبة حيث لا توجد استعارة للكتب بالنسبة للطلاب 	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة	الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> • ايجاد اساليب تعليم و تعلم جديدة تجذب الطلاب و تدفعهم للتعلم • ادخال تصميمات جدارية مستحدثة للفنانين معاصريين 	المقرر (اهداف و محتويات و اسلوب تعليم)
أستاذ المادة و الهيئة المعاونة	الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> • عمل زيارات ميدانية • ارتباط المادة العلمية للمقرر بمجالات الحياة و التطبيق العملي 	المحاضر و الهيئة المعاونة
استاذ المادة	الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> • عمل ملف للانجاز • تميز اساليب التقييم المستخدمة في المقرر الفروق الفردية بين الطلاب 	اساليب التقييم
إدارة المعهد	الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> • اعادة النظر و اعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بما يناسب طبيعة المادة و عدد الطلاب من حيث المساحة و عناصر التاسيس من كراسي و مناضد • تطوير القاعات (تزويد باسلايب تهوية مناسبة و اضاءة كافية) 	القاعات الدراسية و المعامل

التوقيع :

التوقيع :

اسم منسق المادة : أ. م. د. / سامية فوزي علي

القائم بأعمال رئيس القسم : د. سامية فوزي