

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي عن العام (٢٠١٧-٢٠١٨)

جامعة / أكاديمية: وزارة التعليم العالي

كلية / معهد: المعهد العالي للفنون التطبيقية- التجمع الخامس

قسم: الخزف

أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودي	تصميم مناظر وخلفيات (٤١٠٨)
٢- التخصص	الخزف
٣- الفرقة / المستوى	الرابعة / تيرم اول
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٢ (-) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :					
٢٠		- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			
١٩		- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان			
نتيجة الإمتحان		عدد	%	ناجح	عدد
		١٩	٩٥		١
					٥
					راسب

						- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	
عدد	٢	عدد	٠	عدد	٥	عدد	١٢
			%٠ جيد		%٢٦.٣ جيد جدا		%٦٣.٢ ممتاز

٢- تدريس المقرر :

				- الموضوعات التي تم تدريسها	
الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	تدريب عملي		
التعريف بالمقرر ومتطلباته واهدافه ومهاراته	٢	-	٢		
أساليب التصميم للمناظر والخلفيات للبرامج التلفزيونية	٦	-	٦		
وضع أفكار تصميمية للترجمة النصية تصميم الخلفيات المرسومة لمقدمي البرامج داخل الاستوديو والمشاهد	٦	-	٦		
اختيار التقنيات المناسبة للتصميم المقترح تنفيذه	٤	-	٤		
اخيار اللوان للتصميم علي الورق	٨	-	٨		

- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر ١٠٠%

- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر					
٨٥<	✓	٨٤-٦٠		٦٠>	

- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر					
٨٥<	✓	٨٤-٦٠		٦٠>	

<p>أساليب التعليم والتعلم</p> <table border="1"> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>محاضرات</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>مناقشات وعروض تعليمية</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>تمارين تطبيقية</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>حل مشكلات</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>مشاريع تطبيقية</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>زيارات ميدانية</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>التعلم التعاوني</td></tr> </table> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) :</p> <p>- تجميع معلومات عن الخامات المستخدمة .</p> <p>- تطبيق ما تم تدريسه في أعمال فنية .</p>		<input type="checkbox"/>	محاضرات	<input type="checkbox"/>	مناقشات وعروض تعليمية	<input type="checkbox"/>	تمارين تطبيقية	<input type="checkbox"/>	حل مشكلات	<input type="checkbox"/>	مشاريع تطبيقية	<input type="checkbox"/>	زيارات ميدانية	<input type="checkbox"/>	التعلم التعاوني																													
<input type="checkbox"/>	محاضرات																																											
<input type="checkbox"/>	مناقشات وعروض تعليمية																																											
<input type="checkbox"/>	تمارين تطبيقية																																											
<input type="checkbox"/>	حل مشكلات																																											
<input type="checkbox"/>	مشاريع تطبيقية																																											
<input type="checkbox"/>	زيارات ميدانية																																											
<input type="checkbox"/>	التعلم التعاوني																																											
<p>طريقة تقويم الطلاب</p> <table border="1"> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>تقييم مشروعات تصميمية</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>تكاليف ووجبات منزلية</td></tr> </table>		<input type="checkbox"/>	تقييم مشروعات تصميمية	<input type="checkbox"/>	تكاليف ووجبات منزلية																																							
<input type="checkbox"/>	تقييم مشروعات تصميمية																																											
<input type="checkbox"/>	تكاليف ووجبات منزلية																																											
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>																																												
<p>المراجع العلمية</p> <table border="1"> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>متوفرة</td><td>متوفرة بدرجة محدودة</td><td>غير متوفرة</td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	<p>الوسائل المعينة</p> <table border="1"> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>متوفرة</td><td>متوفرة بدرجة محدودة</td><td>غير متوفرة</td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة																																			
<input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة																																									
<input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة																																									
<p>المستلزمات والخامات</p> <table border="1"> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>متوفرة</td><td>متوفرة بدرجة محدودة</td><td>غير متوفرة</td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية :</p> <p>لا يوجد</p>																																							
<input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة																																									
<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الحتوى</th> <th>العدد</th> <th>موافق جدا</th> <th>موافق</th> <th>غير موافق</th> <th>غير موافق جدا</th> <th>عدم الاستجابة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A: المقرر (أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)</td> <td>١٣</td> <td>٣٦.٢٦</td> <td>٣٩.٥٦</td> <td>١٨.٦٨</td> <td>٣.٣</td> <td>٢.٢</td> </tr> <tr> <td>B: المحاضر والهيئة المعاونة</td> <td>١٣</td> <td>٣٤.٦٢</td> <td>٥٠.٧٧</td> <td>١٠</td> <td>١.٥٤</td> <td>٣.٠٨</td> </tr> <tr> <td>C: أساليب التقويم</td> <td>١٣</td> <td>٣٩.٧٤</td> <td>٣٨.٤٦</td> <td>١٦.٦٧</td> <td>٤٢.٥٦</td> <td>٢.٥٦</td> </tr> <tr> <td>D: القاعات الدراسية والمعامل</td> <td>١٣</td> <td>٣٢.٠٥</td> <td>٣٧.١٨</td> <td>١٧.٩٥</td> <td>١.٢٨</td> <td>١١.٥٤</td> </tr> </tbody> </table>	الحتوى	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة	A: المقرر (أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	١٣	٣٦.٢٦	٣٩.٥٦	١٨.٦٨	٣.٣	٢.٢	B: المحاضر والهيئة المعاونة	١٣	٣٤.٦٢	٥٠.٧٧	١٠	١.٥٤	٣.٠٨	C: أساليب التقويم	١٣	٣٩.٧٤	٣٨.٤٦	١٦.٦٧	٤٢.٥٦	٢.٥٦	D: القاعات الدراسية والمعامل	١٣	٣٢.٠٥	٣٧.١٨	١٧.٩٥	١.٢٨	١١.٥٤	<p>٦- مقترحات تحسين المقرر</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>البند</th> <th>إسم البند</th> <th>التعليق</th> <th>مقترحات التحسين:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>المقرر (أهداف، محتويات، أسلوب تعليم)</td> <td>حاز علي نسبة رضا (٧٥.٨٢%) مما يتطلب لتحسين بالمقرر</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> طرح أساليب التعليم والتعلم جديدة بأسلوب يساعد الطالب علي التفكير الفعال. أستخدام تمارين وتطبيقات </td> </tr> </tbody> </table>	البند	إسم البند	التعليق	مقترحات التحسين:	A	المقرر (أهداف، محتويات، أسلوب تعليم)	حاز علي نسبة رضا (٧٥.٨٢%) مما يتطلب لتحسين بالمقرر	<ul style="list-style-type: none"> طرح أساليب التعليم والتعلم جديدة بأسلوب يساعد الطالب علي التفكير الفعال. أستخدام تمارين وتطبيقات
الحتوى	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة																																						
A: المقرر (أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	١٣	٣٦.٢٦	٣٩.٥٦	١٨.٦٨	٣.٣	٢.٢																																						
B: المحاضر والهيئة المعاونة	١٣	٣٤.٦٢	٥٠.٧٧	١٠	١.٥٤	٣.٠٨																																						
C: أساليب التقويم	١٣	٣٩.٧٤	٣٨.٤٦	١٦.٦٧	٤٢.٥٦	٢.٥٦																																						
D: القاعات الدراسية والمعامل	١٣	٣٢.٠٥	٣٧.١٨	١٧.٩٥	١.٢٨	١١.٥٤																																						
البند	إسم البند	التعليق	مقترحات التحسين:																																									
A	المقرر (أهداف، محتويات، أسلوب تعليم)	حاز علي نسبة رضا (٧٥.٨٢%) مما يتطلب لتحسين بالمقرر	<ul style="list-style-type: none"> طرح أساليب التعليم والتعلم جديدة بأسلوب يساعد الطالب علي التفكير الفعال. أستخدام تمارين وتطبيقات 																																									

<p>متنوعة تتيح التدريب بشكل كاف علي موضوعات المقرر.</p> <ul style="list-style-type: none"> توفير مصادر تعليمية حديثة لمحتوي المقرر. 				
<ul style="list-style-type: none"> زيادة عدد أعضاء الهيئة المعاونة لمتابعة الطلاب . تزويد الهيئة المعاونة بالمعلومات والخبرات المتعلقة بالمقرر. تشجيع المحاضر الطلاب علي التعليم الذاتي وتوضيح كيفية الحصول علي مصادر المعلومات. 	<p>حاز علي نسبة رضا (٨٥.٣٩%) مما يتطلب تحسين في المقرر.</p>	<p>المحاضر والهيئة المعاونة</p>	<p>B</p>	
<ul style="list-style-type: none"> تميز أساليب التقييم المستخدمة في المقرر الفروق الفردية بين الطلاب . التركيز علي الجوانب الفكرية والعملية الخاصة بأهداف المقرر 	<p>حاز علي نسبة رضا (٧٨.٢%) مما يتطلب تحسين بالمقرر</p>	<p>أساليب التقييم</p>	<p>C</p>	
<ul style="list-style-type: none"> إعادة تهيئة القاعة (٣٠١) من حيث الدهان باللون الأبيض . صيانة الداتا شو . 	<p>حاز علي نسبة رضا (٦٩.٢٣%) مما يتطلب تحسين بالمقرر</p>	<p>القاعات الدراسية والمعامل</p>	<p>D</p>	
<ul style="list-style-type: none"> عدم قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس. المراجع المذكوره غير حديثة . 				<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين</p>
<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض تفاعلية وفيديوهات تعليمية للطلبة. تزويد القاعة بالكراسي . تزويد القاعة بمكبر صوت. 				<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>

٩- ما لم يتم تنفيذه
من مقترحات

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة	٢٠١٨-٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> • طرح أساليب التعليم والتعلم جديدة بأسلوب يساعد الطالب علي التفكير الفعال. • استخدام تمارين وتطبيقات متنوعة تتيح التدريب بشكل كاف علي موضوعات المقرر. • توفير مصادر تعليمية حديثة لمحتوي المقرر 	A المقرر (اهداف و محتويات و اسلوب تعليم)
أستاذ المادة وإدارة المعهد	٢٠١٨-٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> • تميز أساليب التقييم المستخدمة في المقرر الفروق الفردية بين الطلاب . • التركيز علي الجوانب الفكرية والعملية الخاصة بأهداف المقرر • تشجيع المحاضر الطلاب علي التعليم الذاتي وتوضيح كيفية الحصول علي مصادر المعلومات 	B المحاضر و الهيئة المعاونة
أستاذ المادة	٢٠١٨-٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> • الاعلان عن مواعيد إجراء الاختبارات قبلها بوقت كافي . • تميز أساليب التقييم المستخدمة في المقرر الفروق الفردية بين الطلاب . • التركيز علي الجوانب الفكرية والعملية الخاصة بأهداف المقرر 	C اساليب التقييم
إدارة المعهد	٢٠١٨-٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> • إعادة تهيئة القاعة (٣٠١) من حيث الدهان باللون الأبيض . • صيانة الداتا شو. 	D القاعات الدراسية و المعامل

التوقيع :

التوقيع :

اسم منسق المادة : أ.م.د / ريهام حلمي شلبي

القائم بأعمال رئيس القسم : د: سامية فوزي

التاريخ : أغسطس ٢٠١٨