

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

أ- معلومات أساسية

تصميم فوتوغرافي إعلامي	1- إسم المقرر
2110	2- رمزه الكودى
الفرقة الثانية الفصل الدراسي الأول / الثاني (ممتدة) 2017 / 2018م	3- الفرقة / المستوى
(2) : (-) نظرى + (2) عملى	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	5- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
1	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :					
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			44		
عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان			42		
نتيجة الإمتحان					
عدد	%	عدد	%	عدد	%
42	100%	0	0%	ناجح	راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً					
للتقديرات الحاصلين عليها					
عدد	%	عدد	%	عدد	%
9	21.43%	6	14.29%	ممتاز	جيد جدا
8	19.04%	19	45.24%	جيد	مقبول
2- تدريس المقرر :					

الموضوعات التي تم تدريسها	م	الموضوع	الأسبوع	عدد الساعات	المحاضرة	العملي
إعلام الطلاب بتوصيف المقرر. أساسيات الصورة الإعلامية.	1		1 2	4	--	2×2

3×2	- -	6	5, 4, 3	استخدام أدوات وأجهزة التصوير للغرض الإعلامي.	2										
3×2	---	6	8, 7, 6	المواصفات الفنية للصورة الإعلامية.	3										
×2	----	4	1 9	حلقة مناقشة في تحويل مجموعة من الصور الإعلامية.	4										
4×2	---	4	14- 11	متابعة الأنشطة العملية لتصوير أحد الموضوعات الإعلامية.	5										
2	---	2	15	تقييم مشروعات تصميمية	6										
الفصل الدراسي الثاني															
×2	---	8	من (1) إلي (4)	التعرف على أنواع الصورة الإعلامية وتوظيفاتها.	7										
4×2	---	8	من (5) إلي (8)	التعرف على القوانين والأعراف الحاكمة للصورة. تقييم مشروعات تصميمية	8										
3×2	---	6	من (9) إلي (12)	التكوين والدل لا في الصورة.	9										
2×2	---	4	من (13) إلي (14)	تطبيقات للتكوينات والدلالات في الصورة الإعلامية.	10										
2	---	2	15	تقييم مشروعات تصميمية (لجنة ثلاثية)	11										
100 %					% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر										
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 – 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>					مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر										
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 – 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>					مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر										
<table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td>X</td> <td>محاضرات</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>مناقشات عملية وعروض تعليمية</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>تمارين تطبيقية</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>حل المشكلات</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>العصف الذهني</td> </tr> </tbody> </table>					X	محاضرات	X	مناقشات عملية وعروض تعليمية	X	تمارين تطبيقية	X	حل المشكلات	X	العصف الذهني	أساليب التعليم والتعلم
X	محاضرات														
X	مناقشات عملية وعروض تعليمية														
X	تمارين تطبيقية														
X	حل المشكلات														
X	العصف الذهني														
الأعمال الفصلية (تذكر) : لا يوجد															
<table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td>X</td> <td>تقييم مشروعات تصميمية</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>مناقشات وتقييم أداء صفي</td> </tr> </tbody> </table>					X	تقييم مشروعات تصميمية	X	مناقشات وتقييم أداء صفي	طريقة تقويم الطلاب						
X	تقييم مشروعات تصميمية														
X	مناقشات وتقييم أداء صفي														
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :															

المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة
الوسائل المعينة	<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة
المستلزمات والخامات	<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة
4- قيود إدارية وتنظيمية :	لا يوجد

المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الإستجابة
A المقرر (أهداف, محتويات, أسلوب تعليم)	24	69.05%	30.95%	0%	0%	0%
B المحاضر والهيئة المعاونة	24	66.67%	25%	8.33%	0%	0%
C أساليب التقييم	24	66.67%	29.17%	0%	4.17%	0%
D القاعات الدراسية والمعامل	24	66.67%	12.5%	8.33%	8.33%	4.17%

5- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%):

البنء	اسم البنء	التعليق	مقترحات التحسين
A	المقرر ... (اهداف, محتويات, اسلوب تعليم)	حاز على نسبة رضا (100%).	لا يوجد.
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز على نسبة رضا (91.67%).	• تشجيع الطلاب على التعليم الذاتي وكيفية الحصول على مصادر المعلومات عن طريق الابحاث العلمية.
C	أساليب التقييم	حاز على نسبة رضا (95.83%).	• يجب التركيز الإختبارات النظرية على جوانب فكرية وعملية خاصة بأهداف المقرر.
D	القاعات الدراسية والمعامل	حاز على نسبة رضا (79.17%) يحتاج الى تطوير.	يحتاج الفنيون العاملون بالمعامل كفاءة وظيفية ومهارات اتصالية.

6- مقترحات تحسين المقرر

7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد.
--	----------

<ul style="list-style-type: none"> تم توفير قاعات وورش واستديوهات البيئة التعليمية. 	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
<ul style="list-style-type: none"> التعاون بين الأقسام العلمية . 	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :				
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
-	-	-	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	A
أستاذ المادة	العام الجامعي 2018/2019	<ul style="list-style-type: none"> تشجيع الطلاب على التعليم الذاتي وكيفية الحصول على مصادر المعلومات عن طريق الابحاث العلمية. 	المحاضر والهيئة المعاونة	B
أستاذ المادة	العام الجامعي 2018/2019	<ul style="list-style-type: none"> تركيز الأختبارات النظرية على جوانب فكرية وعملية خاصة بأهداف المقرر باستخدام العصف الذهني. تنويع أسئلة الإمتحان بحيث انها تقيس نواتج التعليمية التعلم المستهدفة. 	أساليب التقييم	C
إدارة المعهد	العام الجامعي 2018/2019	<ul style="list-style-type: none"> يحتاج الفنيون العاملون بالمعامل كفاءة وظيفية ومهارات اتصالية . 	القاعات الدراسية والمعامل	D

منسق القسم العلمي: م.د/ رانيا شعبان ابو شنب

أستاذ المادة: أ.د/ صفوت عبد الحلیم علي

التاريخ: أغسطس 2018