

نموذج رقم (16)
تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي 2017/2018م

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي .
كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية _التجمع الخامس .
قسم : الملابس الجاهزة .

أ- معلومات أساسية

تصميم الملابس الجاهزة _ 1102 .	1- إسم المقرر ورمزه الكودي
الملابس الجاهزة	2- التخصص
الأولى / مستمرة	3- الفرقة / المستوى
8 " (0) نظري + (8) عملي "	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	5- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
2 "مدرس+معيد"	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
20	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
18	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان
عدد %	نتيجة الإمتحان
عدد %	عدد %
راسب 1 5.55%	ناجح 17 94.44%
9 مقبول 52.94%	4 ممتاز 23.52%
1 جيد 5.88%	3 جيد جداً 17.64%
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	
2- تدريس المقرر :	

<p>الفصل الدراسي الأول</p> <p>تعريف الطلاب بالمقرر وعرض نتائج الاستبيانات .</p> <p>تعريف الطلاب بمفهوم تصميم الملابس ومفهوم الموضة و دراسة أنواع ملابس الأطفال .</p> <p>دراسة إتجاهات الموضة لملابس الأطفال لموسم ربيع / صيف 2018 .</p> <p>شرح لمراحل تصميم وإعداد ملابس الأطفال المختلفة للمراحل السنوية المختلفة بجميع أنواعها " فستان الطفل ، الياقة ، السالوبيت ، وكل مايلزم الطفل .</p> <p>تحديد مصادر الإلهام الخاصة بالكولكشن ملابس الأطفال لكل طالب لموسم ربيع صيف 2018 .</p> <p>عمل لوحة الإلهام الخاصة بملابس الأطفال .</p> <p>عمل لوحة الخامات والعينات الخاصة بكولكشن ملابس الأطفال .</p> <p>عمل لوحة الألوان الخاصة بكولكشن الملابس الأطفال .</p> <p>رسم الأشكال الظليه لجميع عناصر الكولكشن الخاصة بملابس الأطفال من " فستان الطفل ، الياقة ، السالوبيت ، وكل مايلزم الطفل .</p> <p>رسم التصميمات الخاصة بجميع عناصر الكولكشن للأطفال .</p> <p>مراجعة .</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>الفصل الدراسي الثاني</p> <p>رسم الخطوط الخاصة بالكولكشن ملابس الأطفال .</p> <p>اخراج الخط الأول من الكولكشن ملابس الأطفال .</p> <p>اخراج الخط الثاني من الكولكشن ملابس الأطفال .</p> <p>اخراج الخط الثالث من الكولكشن ملابس الأطفال .</p> <p>إستخدام الحاسب الألى فى رسم وتصميم ملابس الأطفال .</p> <p>تعلم أساسيات التشكيل على المانيكان بالخام ملابس الأطفال .</p> <p>تنفيذ تصميم كامل من الكولكشن لكل طالب على حدة .</p> <p>مراجعة .</p>	<p>- %95</p>
<p>85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسى للمقرر</p> <p>- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>

85 < 84 - 60 60 >

- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر

- أساليب التعليم والتعلم

استراتيجية وطرق التعليم والتعلم										
استراتيجية التعليم المباشر			استراتيجية التعليم الغير مباشر		استراتيجية التعلم الذاتي		استراتيجية التعلم التجريبي		استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي	
محفرات	مناقشات وعروض تعليمية	تمارين تطبيقية	حل مشكلات	مشروع تطبيقية	إجراء بحوث	تجارب معملية	زيارات ميدانية	التعلم التعاوني	التعلم الإلكتروني	العصف الذهني

- طريقة تقويم الطلاب

أساليب وطرق التقويم									
التقويم البنائي أو التكويني							التقويم الختامي أو النهائي		
امتحان نظري	تقييم مشروعات تصميمية	تكليف ووجبات منزلية	مناقشات وتقييم أداء صفى	اختبار شفوي	اختبار عملي	الملاحظة	المقابلات	التقويم الشخصي للطلاب	ملف الإنجاز

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

متوفرة غير متوفرة متوفرة بدرجة محدودة

- المراجع العلمية

متوفرة غير متوفرة متوفرة بدرجة محدودة

- الوسائل المعينة

متوفرة غير متوفرة متوفرة بدرجة محدودة

- المستلزمات والخامات

1. عدم توفير داتا شو في قاعة التدريس .

4- قيود إدارية وتنظيمية :

5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):

المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الإستجابة
A المقرر "أهداف" ، محتويات ، أسلوب تعليم" .	11	%27.27	%46.75	%18.18	%6.49	%1.3
B المحاضر والهيئة المعانة.	11	%29.09	%43.64	%10.91	%10.91	%5.45
c أساليب التقييم .	11	%31.82	%37.88	%25.76	%4.55	%0
D القاعات الدراسية والمعامل.	11	%25.76	%50	%15.15	%9.09	%0

6- مقترحات تحسين المقرر

بناءً على نتائج إستبيان الطلاب للعام (2018/2017م) وجد أن :

مقترحات التحسين	التعليق	إسم المحور	
توفير مصادر تعليمية وتطبيقات علمية حديثة لمحتوى المقرر . العمل على إثارة المنافسة بين الطلاب من خلال المشاريع التطبيقية "الفردية والجماعية" .	حاز على نسبة رضا (74.02%) وهى نسبة تتطلب تغير جزئى .	المقرر "أهداف" ، محتويات ، أسلوب تعليم" .	A
تشجيع الطلاب على التعليم الذاتى . إتاحة فرص متساوية للطلاب ل طرح الأسئلة والتعبير عن آرائهم . الإستفاده من الساعات المكتنية للرد على إستفسارات الطلاب .	حاز على نسبة رضا (73.54%) وهى نسبة تتطلب تغير جزئى .	المحاضر والهيئة المعانة .	B
إستخدام أساليب للتقييم تميز الفروق الفردية بين الطلاب مثل "الملاحظة ، التقويم الشخصى للطلاب" . مناقشة نتائج التقييم مع الطلاب . تركيز المناقشات على الجوانب الفكرية والعملية الخاصة بأهداف المقرر .	حاز على نسبة رضا (69.7%) وهى نسبة تتطلب تغير جزئى .	أساليب التقييم .	C

<p>توفير قاعة للتدريس مناسبة من حيث المساحة لتناسب مع عدد الطلاب . توفير داتا شو في قاعة التدريس ، Light table ، وآلات تطريز وطباعة على الملابس.</p>	<p>حاز على نسبة رضا (75.76%) وهى نسبة تتطلب تحسين .</p>	<p>القاعات الدراسية والمعامل .</p>	<p>D</p>	
--	---	---	-----------------	--

<p>1. 2. 3.</p>	<p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>
<p>1. استخدام مراجع حديثة . 2. إعداد عدد أكبر من عينات الخامات الخاصة بالتصميمات لكل طالب. 3. تطوير أسلوب التواصل بين الهيئة المعاونة والطلاب .</p>	<p>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق</p>
<p>1. عدم تنفيذ تصميم كامل من تصميمات الكولكشن الخاص بكل طالب على حده ، وذلك لضيق الوقت . 2. عدم توفير داتا شو فى قاعة التدريس ، وذلك بسبب القيود الإدارية وتنظيمية. 3.</p>	<p>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)</p>

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
أستاذ المادة	2019/2018م	<p>توفير مصادر تعليمية وتطبيقات علمية حديثة لمحتوى المقرر . العمل على إثارة المنافسة بين الطلاب من خلال المشاريع التطبيقية "الفردية والجماعية"</p>	<p>المقرر " أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم "</p>	A
أستاذ المادة	2019/2018م	<p>تشجيع الطلاب على التعليم الذاتى . إتاحة فرص متساوية للطلاب لطرح الأسئلة والتعبير عن آرائهم. الإستفادة من الساعات المكتيبة للرد على إستفسارات</p>	المحاضر والهيئة المعاونة .	B

		الطلاب .		
أستاذ المادة	2019/2018م	<p>_ استخدام أساليب للتقييم تميز الفروق الفردية بين الطلاب مثل "الملاحظة ، التقويم الشخصي للطلاب". _ مناقشة نتائج التقييم مع الطلاب. _ تركيز المناقشات على الجوانب الفكرية والعملية الخاصة بأهداف المقرر .</p>	أساليب التقييم .	C
إدارة المعهد	2019/2018م	<p>_ توفير قاعة للتدريس مناسبة من حيث المساحة لتناسب مع عدد الطلاب . _ توفير داتا شو في قاعة التدريس ، Light table ، ، وآلات تطريز وطباعة على الملابس .</p>	القاعات الدراسية والمعامل .	D

التاريخ : أغسطس 2018م

التوقيع :

إسم منسق المادة :

أ.م.د/ مى سمير كامل .