

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي .

كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية بالتجمع الخامس .

قسم : طباعة المنسوجات والصباعة والتجهيز .

أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودى	تراكيب منسوجات _ ٢٢٠٦ .
٢- التخصص	طباعة المنسوجات والصباعة والتجهيز .
٣- الفرقة / المستوى	الثانية / الفصل الدراسي الاول . العام ٢٠١٧/٢٠١٨
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٤ ساعات (٢) نظرى + (٢) عملى
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	ينطبق
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :			
٢١	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		
٢١	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان		
عدد	%	عدد	%
٢١	١٠٠	٠	٠
نتيجة الإمتحان			
٢	٩.٥%	٧	٣٣.٣%
٢ ممتاز		٧ جيد جدا	
٤ جيد	١٩%	٨ مقبول	٣٨.٢%
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها			

الموضوع					الموضوعات التي تم تدريسها
الأسبوع	عدد الساعات	محاضرة	درس	الموضوع	
الأول	٤	٢	٢	تمهيد وتعريف بمحتوى المقرر وتوصيفه	- الموضوعات التي تم تدريسها
الثاني	٤	٢	٢	• نبذة تاريخية عن فن النسيج بصفة عامة عبر العصور المختلفة . • الأنوال المستخدمة لتنفيذ الأقمشة والأجزاء الأساسية بها .	
الثالث	٤	٢	٢	• تقسيم الأقمشة بشكل عام (منسوجة، تريكو، غير منسوجة) وطريقة تنفيذها بشكل موجز . • أنواع الأقمشة المنسوجة (عادية، وبرية، شبكية) وتنفيذها .	
الرابع والخامس	٤	٢	٢	رسم وتنفيذ التركيب النسجي السادة ومشتقاته ، وكيفية التنوع فيه ، ومميزاته وعيوبه ، وعلاقتة بخواص الأقمشة المنتجة بهذه الطريقة .	
السادس والسابع	٤	٢	٢	رسم وتنفيذ التركيب النسجي المبردى ، وكيفية التنوع فيه ، ومميزاته وعيوبه ، وعلاقتة بخواص الأقمشة المنتجة بهذه الطريقة .	
الثامن	٤	٢	-	إمتحان أعمال السنة	
التاسع والعاشر	٤	٢	٢	رسم وتنفيذ التركيب النسجي الأطلسى ومشتقاته ، وكيفية التنوع فيه ، ومميزاته وعيوبه ، وعلاقتة بخواص الأقمشة المنتجة بهذه الطريقة .	
الحادى عشر	٤	٢	٢	كيفية التعرف على النسيج : • كيفية التعرف على خيوط السداء واللحمة فى المنسوج . • كيفية التعرف على وجهى النسيج .	
الثانى عشر	٤	٢	٢	المشاريع التطبيقية	
الثالث عشر	٤	٢	٢	متابعة المشاريع التطبيقية	
الرابع عشر	٤	٢	٢	متابعة المشاريع التطبيقية	
الخامس عشر	٤	٢	٢	امتحان نهاية الفصل الدراسى	
٩٠ %					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> ٨٥ < ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> </div>					- مدى إلتزام القائمين بالتدريس

							بمحتوى المقرر																																				
<p>مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p> <p> <input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> < ٨٥ </p>																																											
<p>أساليب التعليم والتعلم</p> <p> <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> مناقشات وعروض تعليمية <input type="checkbox"/> حل مشكلات <input type="checkbox"/> تمارين تطبيقية </p>																																											
<p>طريقة تقييم الطلاب</p> <p> <input type="checkbox"/> إختبار منتصف الفصل الدراسي <input type="checkbox"/> مناقشات وتقييم أداء صفى <input type="checkbox"/> إختبار نظرى نهاية الفصل الدراسي . </p>																																											
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :																																											
<p>المراجع العلمية</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة </p>																																											
<p>الوسائل المعينة</p> <p> <input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة </p>																																											
<p>المستلزمات والخامات</p> <p> <input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة </p>																																											
٤- قيود إدارية وتنظيمية : عدم توافر الهيئة المعاونة .																																											
<p>٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%) :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المحاور</th> <th>العدد</th> <th>موافق جدا</th> <th>موافق</th> <th>غير موافق</th> <th>غير موافق جدا</th> <th>عدم الإستجابة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A المقرر " أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم "</td> <td>١٥</td> <td>%٢٧.٦٢</td> <td>%٤٨.٥٧</td> <td>%٢٠.٩٥</td> <td>%١.٩</td> <td>%٠.٩٥</td> </tr> <tr> <td>B المحاضر والهيئة المعاونة</td> <td>١٥</td> <td>%٣٦</td> <td>%٣٥.٣٣</td> <td>%٩.٣٣</td> <td>%١٠.٦٧</td> <td>%٨.٦٧</td> </tr> <tr> <td>C أساليب التقييم</td> <td>١٥</td> <td>%٤٤.٤٤</td> <td>%٥٠</td> <td>%٣.٣٣</td> <td>%١.١١</td> <td>%١.١١</td> </tr> <tr> <td>D القاعات الدراسية والمعامل</td> <td>١٥</td> <td>%٣.٣٣</td> <td>%٨.٨٩</td> <td>%٢٥.٥٦</td> <td>%٤٢.٢٢</td> <td>%٢٠</td> </tr> </tbody> </table>							المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الإستجابة	A المقرر " أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم "	١٥	%٢٧.٦٢	%٤٨.٥٧	%٢٠.٩٥	%١.٩	%٠.٩٥	B المحاضر والهيئة المعاونة	١٥	%٣٦	%٣٥.٣٣	%٩.٣٣	%١٠.٦٧	%٨.٦٧	C أساليب التقييم	١٥	%٤٤.٤٤	%٥٠	%٣.٣٣	%١.١١	%١.١١	D القاعات الدراسية والمعامل	١٥	%٣.٣٣	%٨.٨٩	%٢٥.٥٦	%٤٢.٢٢	%٢٠		
المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الإستجابة																																					
A المقرر " أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم "	١٥	%٢٧.٦٢	%٤٨.٥٧	%٢٠.٩٥	%١.٩	%٠.٩٥																																					
B المحاضر والهيئة المعاونة	١٥	%٣٦	%٣٥.٣٣	%٩.٣٣	%١٠.٦٧	%٨.٦٧																																					
C أساليب التقييم	١٥	%٤٤.٤٤	%٥٠	%٣.٣٣	%١.١١	%١.١١																																					
D القاعات الدراسية والمعامل	١٥	%٣.٣٣	%٨.٨٩	%٢٥.٥٦	%٤٢.٢٢	%٢٠																																					
<p>٦- مقترحات تحسين المقرر</p> <p>بناءً على نتائج إستبيان الطلاب للعام (٢٠١٧/٢٠١٨م) وجد أن :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>إسم المحور</th> <th>التعليق</th> <th>مقترحات التحسين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							إسم المحور	التعليق	مقترحات التحسين																																		
إسم المحور	التعليق	مقترحات التحسين																																									

	A	المقرر " أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم "	حاز على نسبة رضا (%٧٦.١٩) .	_____
	B	المحاضر والهيئة المعونة	حاز على نسبة رضا (%٧١.٣٣) .	_____
	C	أساليب التقييم	حاز على نسبة رضا (%٩٤.٤٤) .	_____
	D	القاعات الدراسية والمعمل	حاز على نسبة رضا (%١٢.٢٢) .	القاعات الدراسية تحتاج الى تهوية باضافه تكييف ١.٥ حصان فى القاعه ١٠٩ ، كذلك اضافه عدد ٢ وحدات اضاءة للقاعات ١٠٧ ، ١٠٨ ، ١٠٩

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١- عدم ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر . ٢- لا يوجد توزيع لعدد الساعات فى محتوى المقرر . ٣-
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق	١- تم تعيين "٢" هيئة معاونة بالقسم ٢- ٣-
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هى الأسباب)	١- لم يتم تطوير القاعات الدراسية بسبب معوقات مالية وادارية ٢- ٣-
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :	

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة	٢٠١٨/٢٠١٩م	_ تعديل مخرجات التعلم المستهدفة لتتلاءم مع أهداف المقرر. _ توزيع عدد ساعات فى محتوى المقرر .	A المقرر " أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم "
إدارة المعهد	٢٠١٨/٢٠١٩م	_ تعيين "١" هيئة معاونة اضافى ذات خبره متعلقة بالمقرر .	B المحاضر والهيئة المعونة
_____	_____	_____	C أساليب التقييم
إدارة المعهد	٢٠١٨/٢٠١٩م	_ توفير قاعة للتدريس لكى تصبح مناسبة من حيث المساحة والتهوية والإضاءة والتأثير .	D تطوير القاعات الدراسية والمعامل

إسم منسق المادة : م.د نهال عفيفى محمد : التوقيع : التاريخ : / / ٢٠١٨م