

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (2017-2018)

جامعة/أكاديمية : وزارة التعليم العالي
كلية/ معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية - التجمع الخامس
قسم : التصميم الداخلي و الأثاث

أ- معلومات أساسية

1- إسم المقرر ورمزه الكودي	تخصص تنفيذي 3115		
2- التخصص	التصميم الداخلي و الأثاث		
3- الفرقة / المستوى	الثالثة		
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(4) (0) نظري + (4) عملي		
5- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	√	متوافر	غير متوافر
6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	ينطبق		
7- عدد القائمين بالتدريس	1		

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :							
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر				106			
- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان				102			
- نتيجة الإمتحان		عدد	%	ناجح	عدد	%	راسب
		102	100		0	0	
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		عدد	%	عدد	%	عدد	%
		3	2.9	43	42.2	56	54.9
						0	0
							0% مقبول

التقويم البنائي والتكويني						التقويم الختامي والنهائي			طريقة تقويم الطلاب	
ملف الإنجاز	التقويم الشخصي للطلاب	المقابلات	الملاحظة	اختبار عملي	اختبار شفوي	مناقشات وتقييم ادى ء فصلي	تكاليفات وواجبات منزلية	تقييم مشروعات تصميمية		إمتحان نظري
						√				√

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		متوافرة	√	- المراجع العلمية
غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	√	متوافرة		- الوسائل المعينة
غير متوفرة	√	متوافرة بدرجة محدودة		متوافرة		- المستلزمات والخامات

القاعات غير ملائمة .						4- قيود إدارية وتنظيمية :
عدد اعضاء الهيئة المعاونة قليل جدا حتي انه تم تدريس المادة بدون هيئة معاونة نظرا لحصولهم على اجازات وتوزيعهم على المواد العملية فقط دون النظرية						
توجد مشكلة في نتائج تحليل الإستبيانات حيث أن أعداد الطلبة التي أدت الإستبيان (26 طالب) و هي نسبة غير ملائمة مع أعداد الطلبة الملتحقين بالمقرر (عدد الطلبة الملتحقين 99 طالب).						5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):

م	المحاور	عدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	النسبة %
A	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	48	8.63%	38.99%	19.64%	32.14%	0.6%
B	المحاضر والهيئة المعاونة	48	25.83%	36.88%	11.67%	22.29%	3.33%
C	أساليب التقييم	48	21.88%	40.28%	9.72%	26.04%	2.08%
D	القاعات الدراسية والمعامل	48	4.17%	15.62%	16.67%	57.99%	5.56%

بناء على إستبيانات العام الدراسي 2017 – 2018:

6- مقترحات تحسين المقرر

مقترحات التحسين:	التعليق	اسم البند	البند
<ul style="list-style-type: none"> ادخال جانب عملي بسيط لجعل الطلاب اكثر فهما للمقرر على سبيل المثال تنفيذ قطعه أثاث على شكل مجسم ثلاثي الابعاد بمقياس رسم صغير وبخامات بسيطة ليتقن الطالب طرق التنفيذ عمليا للمنتج إيجاد أساليب تعليم وتعلم جديدة تجذب الطلاب وتدفعهم للمشاركة الفعالة في العملية التعليمية . وتوفير وسائل تشجيعية تحفزهم على الحضور. 	حاز على نسبة رضا متدنية(47.62%) مما يتطلب تغيير جذري بالمقرر.	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	A

<ul style="list-style-type: none"> • إتاحة تمارين و تطبيقات متنوعة على موضوعات المقرر. • توفير مصادر تعليمية و تطبيقية حديثة لمحتوى المقرر. • تطوير و ابتكار طرق جديدة مختلفة لتقديم الأعمال • عمل جدول مسبق في بداية الدراسة لتسليم الأعمال و الموضوعات التي سيتم تدريسها خلال الفصل الدراسي • تدعيم المقرر بموضوعات متنوعة تشمل جميع الخامات التي يمكن أن يتطرق لها المصمم الداخلي في مجال صناعة الأثاث و التكنولوجيا المتطورة ، حيث أنها محدودة في اللانحة • تطوير من أساليب التعليم و التعلم لعمل إثارة و منافسة بين الطلاب. 				
<ul style="list-style-type: none"> • استخدام المحاضر للوسائل التعليمية مثل الداتا شو و الأفلام التعليمية ... • زيادة عدد الهيئة المعاونة لمتابعة الطلاب حيث أن طاقة كل عضو 20 طالب للمتابعة خلال المحاضرة في الجانب العملي. • تفعيل الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس للرد على إستفسارات الطلبة. • تزويد الهيئة المعاونة بالمعلومات و الخبرات المتعلقة بالمقرر. • إيجاد أساليب جديدة للتواصل مع الطلبة وتوفير وسائل تشجيعية تحفزهم على الحضور. 	<p>حاز على نسبة رضا متوسطة (62.71%) مما يتطلب تغيير جذري.</p>	<p>المحاضر والهيئة المعاونة</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • التقييم يتم بعدالة و بدون تمييز. • توضيح جداول التقييم للأعمال و المشاريع • تغيير في أساليب التقييم الخاصة بالمقرر ليحتوي على أساليب متنوعة من إختبارات شفوية و نظرية و تقارير و عروض تقديمية ... • ابتكار إستراتيجيات تقييم معلنة للهيئة المعاونة و الطلاب و العمل على الإلتزام بها. • إجراء إختبار تحريري للتأكد من مستوى الطلاب الفعلي للمادة • متابعة الأعمال و عمل تقييمات دورية تبعا للجدول المسبق المعلن عنه في بداية الفصل الدراسي 	<p>حاز على نسبة رضا متوسطة (62.16%) مما يتطلب تغيير جذري.</p>	<p>أساليب التقييم</p>	<p>C</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • إعادة النظر في القاعة الدراسية رقم 206 و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث المساحة و عناصر التأثيث • توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل : • تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وانترنت • تزويد القاعة بأساليب تهوية مناسبة (تكييف ساخن وبارد) • تزويد القاعة بمكبر صوت(ميكروفون) • تزويد القاعة بإضاءة كافية وزيادة عدد برايز الكهرباء. • تزويد القاعة بالستائر لتناسب العرض بجهاز 	<p>حاز على نسبة رضا متدنية (19.79%) مما يتطلب تغيير جذري و ضروري</p>	<p>القاعات الدراسية والمعامل</p>	<p>D</p>	

الداتا شو				
• تخصيص مكان بالمعهد ليكون ورشة عمل.				

7- ملاحظات المراجعين الخارجيين	نسبة تقدير جيد جدا وجيد كبيرة لا تمثل المنحنى المثالي.
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- تزويد القاعة بمكبر صوت (ميكروفون). - تزويد القاعة بإضاءة كافية .
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي وما الأسباب)	متابعة الأعمال و عمل تقييمات دورية تبعا للجدول المسبق المعين عنه في بداية الفصل الدراسي لعدم كفاية الوقت. تزويد القاعة بإضاءة كافية / تم ادراجها في الميزانية الجديدة ولم تفعل بعد. - تزويد القاعة بالستائر لتناسب العرض بجهاز الداتا شو: تم ادراجها في الميزانية الجديدة ولم تفعل بعد.

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الأول	<ul style="list-style-type: none"> ادخال جانب عملي بسيط لجعل الطلاب اكثر فهما للمقرر على سبيل المثال تنفيذ قطعه اثاث على شكل مجسم ثلاثي الابعاد بمقياس رسم صغير وبخامات بسيطة ليتقن الطالب طرق التنفيذ عمليا للمنتج إيجاد أساليب تعليم وتعلم جديدة تجذب الطلاب وتدفعهم للمشاركة الفعالة في العملية التعليمية . وتوفير وسائل تشجيعية تحفزهم على الحضور. إتاحة تمارين و تطبيقات متنوعة على موضوعات المقرر. توفير مصادر تعليمية و تطبيقية حديثة لمحتوى المقرر. تطوير و ابتكار طرق جديدة مختلفة لتقديم الاعمال عمل جدول مسبق في بداية الدراسة لتسليم الأعمال و الموضوعات التي سيتم تدريسها خلال الفصل الدراسي تدعيم المقرر بموضوعات متنوعة تشمل جميع الخامات التي يمكن أن يتطرق لها المصمم الداخلي في مجال صناعة الأثاث والتكنولوجيا المتطورة ، حيث أنها محدودة في اللانحة تطوير من أساليب التعليم و التعلم لعمل إثارة و منافسة بين الطلاب 	A المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)
أستاذ المقرر	-	<ul style="list-style-type: none"> إستخدام المحاضر للوسائل التعليمية مثل الداتا شو و الأفلام التعليمية ... زيادة عدد الهيئة المعاونة لمتابعة الطلاب حيث أن طاقة كل عضو 20 طالب للمتابعة خلال المحاضرة في الجانب العملي. تفعيل الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس للرد على إستفسارات الطلبة. تزويد الهيئة المعاونة بالمعلومات و الخبرات المتعلقة بالمقرر. إيجاد أساليب جديدة للتواصل مع الطلبة وتوفير وسائل تشجيعية تحفزهم على الحضور. 	B المحاضر والهيئة المعاونة
أستاذ	-	<ul style="list-style-type: none"> تغيير الزامي في معدل الدرجات الممنوحة من استاذ المقرر 	C أساليب التقييم

المقرر		<p>للطلاب.</p> <ul style="list-style-type: none"> • التقييم يتم بعدالة و بدون تمييز • توضيح جداول التقييم للأعمال و المشاريع. • تغيير في أساليب التقييم الخاصة بالمقرر ليحتوي على أساليب متنوعة من إختبارات شفوية و نظرية و تقارير و عروض تقديمية ... • ابتكار إستراتيجيات تقييم معلنة للهيئة المعاونة و الطلاب و العمل على الإلتزام بها. • إجراء إختبار تحريري للتأكد من مستوى الطلاب الفعلي للمادة • متابعة الأعمال و عمل تقييمات دورية تبعا للجدول المسبق المعلن عنه في بداية الفصل الدراسي 		
إدارة المعهد	الفصل الدراسي الأول	<ul style="list-style-type: none"> • إعادة النظر في القاعة الدراسية رقم 206 وإعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملحقين بالمقرر من حيث المساحة وعناصر التأثيث . • وتوفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل : • تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وانترنت • تزويد القاعة بأساليب تهوية مناسبة (تكييف ساخن وبارد) • تزويد القاعة بمكبر صوت(ميكروفون) • تزويد القاعة بإضاءة كافية وزيادة عدد برايز الكهرباء. • تزويد القاعة بالسنانر لتناسب العرض بجهاز الداتا شو. • تخصيص مكان بالمعهد ليكون ورشة عمل. 	القاعات الدراسية والمعامل	D

إسم منسق المادة : م.د.أ/ رحاب علي فرحات

التوقيع :

التاريخ : أغسطس 2018