

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

جامعة / أكاديمية: وزارة التعليم العالي

كلية / معهد: المعهد العالي للفنون التطبيقية- التجمع الخامس

قسم: الخزف

أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودي	تاريخ الخزف (١١٦)
٢- التخصص	الخزف
٣- الفرقة / المستوى	الأولى / فصل دراسي ثان
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٤ ((٣) نظري + (١) عملي)
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	ينطبق
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :						
١٠٩		- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر				
١٠٨		- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان				
عدد	%	عدد	ناجح	%	عدد	- نتيجة الإمتحان
١٠١	٩٤%	٧		٦%	راسب	
١٢	١٢%	٢٢	١٣	٢٢%	٥٤	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
عدد	%	عدد	%	عدد	%	
١٢	١٢%	٢٢	٢٢%	١٣	١٣%	ممتاز
٥٤	٥٤%	٢٢	٢٢%	١٣	١٣%	جيد جدا
٥٤	٥٤%	٢٢	٢٢%	١٣	١٣%	جيد
٥٤	٥٤%	٢٢	٢٢%	١٣	١٣%	مقبول

٢- تدريس المقرر :

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	تدريب عملي	- الموضوعات التي تم تدريسها
١	التعرف بالمقرر وأهدافه ومتطلباته	٤	٣	١	
٢	التعريف بالحضارة البدائية وبداية قيام الحضارة المصرية القديمة	٤	٤	-	
٣	دراسة الطرز المعمارية والزخرفية للحضارة المصرية القديمة	٤	٣	١	
٤	التدريب على العناصر الزخرفية في الحضارة المصرية القديمة	٤	١	٣	
٥	دراسة الطرز المعمارية والزخرفية لحضارة ما بين النهرين	٤	٣	١	
٦	دراسة الطرز المعمارية والزخرفية للحضارة الاغريقية	٤	٤	-	
٧	التدريب على العناصر الزخرفية والمعمارية في الحضارة الاغريقية	٤	٢	٢	
٨	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	٤	-	-	
١٠-٩	دراسة الطرز المعمارية والزخرفية للحضارة الرومانية	٨	٣	٥	
١١	الطرز المعمارية والزخرفية للحضارة البيزنطية	٤	٢	٢	
١٢-١٣	الطرز الزخرفية والمعمارية في الحضارة الاسلامية	٨	٣	٥	
١٤	التدريب على العناصر الزخرفية والمعمارية في الحضارة الاسلامية	٤	١	٣	
١٥	مناقشة وتقييم ما تم انجازه من اعمال الطلاب	٤	٢	٢	
					- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
					١٠٠%
					- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
					٦٠ >
					٨٤-٦٠
					✓
					٨٥ <
					- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر
					٦٠ >
					٨٤-٦٠
					✓
					٨٥ <

		<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات نظرية • مناقشات وعروض تعليمية • تدريبات تطبيقية وعملية • حل مشكلات • مشاريع تطبيقية • إجراء بحوث • تجارب معملية • زيارات ميدانية • التعلم التعاوني • التعلم الإلكتروني • العصف الذهني • تمارين تطبيقية • عرض نماذج 		- أساليب التعليم والتعلم																							
		الأعمال الفصلية (تذكر) :																									
		<table border="1"> <tr> <td>×</td> <td>إختبار نظري</td> </tr> <tr> <td></td> <td>تقييم مشروعات تصميمية</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td>تكاليف وواجبات منزلية</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td>مناقشات وتقييم أداء صفي</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td>تدريبات وتطبيقات عملية</td> </tr> <tr> <td></td> <td>إختبار شفوي</td> </tr> <tr> <td></td> <td>إختبار عملي</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الملاحظة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>المقابلات</td> </tr> <tr> <td></td> <td>التقويم الشخصي للطالب</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ملف الإنجاز</td> </tr> </table>		×	إختبار نظري		تقييم مشروعات تصميمية	×	تكاليف وواجبات منزلية	×	مناقشات وتقييم أداء صفي	×	تدريبات وتطبيقات عملية		إختبار شفوي		إختبار عملي		الملاحظة		المقابلات		التقويم الشخصي للطالب		ملف الإنجاز	- طريقة تقويم الطلاب	
×	إختبار نظري																										
	تقييم مشروعات تصميمية																										
×	تكاليف وواجبات منزلية																										
×	مناقشات وتقييم أداء صفي																										
×	تدريبات وتطبيقات عملية																										
	إختبار شفوي																										
	إختبار عملي																										
	الملاحظة																										
	المقابلات																										
	التقويم الشخصي للطالب																										
	ملف الإنجاز																										
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :																											
<table border="1"> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td>متوفرة</td> <td>متوفرة بدرجة محدودة</td> <td>متوفرة</td> <td>✓</td> </tr> </table>		غير متوفرة	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	<table border="1"> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td>متوفرة</td> <td>متوفرة بدرجة محدودة</td> <td>✓</td> <td>متوفرة</td> </tr> </table>		غير متوفرة	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة	- المراجع العلمية													
غير متوفرة	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓																							
غير متوفرة	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة																							
<table border="1"> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td>متوفرة</td> <td>متوفرة بدرجة محدودة</td> <td>متوفرة</td> <td>✓</td> </tr> </table>		غير متوفرة	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	<table border="1"> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td>متوفرة</td> <td>متوفرة بدرجة محدودة</td> <td>متوفرة</td> <td>✓</td> </tr> </table>		غير متوفرة	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة													
غير متوفرة	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓																							
غير متوفرة	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓																							
<table border="1"> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td>متوفرة</td> <td>متوفرة بدرجة محدودة</td> <td>متوفرة</td> <td>✓</td> </tr> </table>		غير متوفرة	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	<table border="1"> <tr> <td>غير متوفرة</td> <td>متوفرة</td> <td>متوفرة بدرجة محدودة</td> <td>متوفرة</td> <td>✓</td> </tr> </table>		غير متوفرة	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات													
غير متوفرة	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓																							
غير متوفرة	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓																							
٤- قيود إدارية وتنظيمية :																											
وقت المحاضرة العملي أقل بكثير من النظري (١ ساعة عملي مقابل ٣ ساعة نظري)																											

٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%) :

الحتوى	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة
A: المقرر (أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	٦٢	%١.٦١	%٤٨.٣٩	%٠.٠٠	%٣.٢٣	%٤٦.٧٧
B: المحاضر والهيئة المعاونة	٦٢	%١.٦١	%٤٨.٣٩	%٠.٠٠	%٣.٢٣	%٤٦.٧٧
C: أساليب التقييم	٦٢	%١.٦١	%٤٨.٣٩	%٠.٠٠	%٣.٢٣	%٤٦.٧٧
D: القاعات الدراسية والمعامل	٦٢	%١.٦١	%٤٨.٣٩	%٠.٠٠	%٣.٢٣	%٤٦.٧٧

٦- مقترحات تحسين المقرر

مقترحات التحسين:	التعليق	إسم البند	البند
<ul style="list-style-type: none"> • إيجاد أساليب تعليم وتعلم جديدة تجذب الطلاب للمشاركة في العملية التعليمية (عصف ذهني - مناقشات وعروض من قبل الطلاب) . • إيجاد تمارين وتطبيقات متنوعة علي موضوعات (فيديوهات تعليمية . • تدعيم المقرر بموضوعات متنوع تشمل الخامات المتطورة . 	<p>حاز علي نسبة رضا (٥٠%) مما يتطلب تحسين بالمقرر.</p>	المقرر (أهداف، محتويات، أسلوب تعليم)	A
<ul style="list-style-type: none"> • زيادة عدد أعضاء الهيئة المعاونة (عدد اثنين) لمتابعة الطلاب . • تزويد الهيئة المعاونة بالمعلومات والخبرات المتعلقة بالمقرر (ورشة عمل ومتابعة) . • تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي. 	<p>حاز علي نسبة رضا (٥٠%) مما يتطلب تحسين.</p>	المحاضر والهيئة المعاونة	B
<p>- تطبيق اساليب متنوعة للتقييم بما يضمن تقييم المهارات المختلفة للطلاب (عمل الابحاث وعرضها - مناقشة نتائج الزيارات الميدانية مع</p>	<p>حاز علي نسبة رضا (٥٠%) مما يتطلب تحسين.</p>	أساليب التقييم	C

<p>باقي الطلاب) -الاعلان المسبق والواضح عن مواعيد التقييم .</p>				
<p>- تهيئة القاعات لتكون ملائمة للدراسة بما يناسب طبيعة المادة و عدد الطلاب من حيث المساحة و عناصر التأسيس من كرسي و مناضد. (قاعات ٢٠٥_قاعة ٢٠٤) - تطوير القاعات (٢٠٥-٢٠٤) (تزويد بأساليب اضاءة كافية وصيانة اجهزة الداتا شو) - مد ساعات عمل المكتبة لتلائم أوقات تواجد الطلاب بالمعهد لتيسير الاستفادة القصوى منها ومن محتوياتها .</p>	<p>حاز علي نسبة رضا (٥٠%) مما يتطلب تحسين .</p>	<p>القاعات الدراسية والمعامل</p>	<p>D</p>	
<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين</p> <ul style="list-style-type: none"> • لا يوجد 				
<ul style="list-style-type: none"> • تنظيم المؤلف الدراسي وزيادة الصور التوضيحية به . • زيادة المراجع بالتوصيف. 				<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>
				<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات</p>
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :</p>				
<p>المسئول عن التنفيذ</p>	<p>توقيت التطوير</p>	<p>توصيف التطوير</p>	<p>مجالات التطوير</p>	
<p>القائم بالتدريس</p>	<p>الفصل الدراسي الثاني العام الجامعي (١٩-١٨)</p>	<p>- إيجاد أساليب تعليم وتعلم جديدة تجذب الطلاب للمشاركة في العملية التعليمية وتساعد على التفكير الفعال (عصف ذهني - تعلم تعاوني) . - وضع تدريبات وتطبيقات عملية تركز على الجانب الفكري والمعرفي والتطبيقي معاً وليس على الشق النظري فقط .</p>	<p>A المقرر (اهداف و محتويات و اسلوب تعليم)</p>	

<p>أعضاء هيئة التدريس ، وإدارة المعهد</p>	<p>العام الجامعي (١٨-١٩)</p>	<p>- ربط المادة العلمية للمقرر بمجالات الحياة والتطبيق العملي كالزيارات الميدانية . - استخدام وسائل أكثر فعالية وتشويق للطلاب مثل استخدام الحاسب الالى وأجهزة العرض الذكية</p>	<p>B المحاضر و الهيئة المعاونة</p>
<p>القائم بالتدريس</p>	<p>العام الجامعي (١٨-١٩)</p>	<p>• التركيز علي المهارات المهنية والعملية الخاصة بأهداف المقرر وطرق تحقيقها .</p>	<p>C أساليب التقييم</p>
<p>إدارة المعهد</p>	<p>العام الجامعي (١٨-١٩)</p>	<p>- ضبط مقاعد ومناضد المدرج الرئيسي ١٠١ نظرا لعدم ملائمته للدراسة بما يناسب طبيعة المادة و عدد الطلاب . - تغيير جهاز العرض (الداتا شو) بالمدرج واستبداله بجهاز آخر حديث قادر على اظهار الالوان والتفاصيل بالصور المعروضة على الطلاب أثناء الشرح ، و لوحة عرض ذكية (Smart board). - مد ساعات عمل المكتبة طوال اليوم الدراسي .</p>	<p>D القاعات الدراسية و المعامل</p>

التوقيع :

التوقيع :

اسم منسق المادة : أ. م. د. / نها عفيفي

القائم بأعمال رئاسة القسم : أ. م. د. / سامية فوزي