



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي عن العام (٢٠١٧-٢٠١٨)

جامعة / أكاديمية: وزارة التعليم العالي

كلية / معهد: المعهد العالي للفنون التطبيقية- التجمع الخامس

قسم: الزخرفة

أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودي	مشروع البكالوريوس - كود ( ٤١٠٥ )
٢- التخصص	الزخرفة
٣- الفرقة / المستوى	الرابعة / تيرم ثاني
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	١٤ ( - ) نظري + ( ١٤ ) عملي
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	واحد فقط لاغير

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٢٠ طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٨ طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان
عدد ١٨ % <input type="checkbox"/> ناجح ١٠٠ % <input type="checkbox"/> راسب	- نتيجة الإمتحان
٢ طلاب ١١ طالب ٠	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢٨% ممتاز ٦١% جيداً ٠% جيد ١١% مقبول	

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

٢ - تدريس المقرر :

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	تدريب عملي	- الموضوعات التي تم تدريسها
١	تمهيد وتعريف بالمادة والمحتوى وطبيعة المشروع	١٤	--	١٤	- الموضوعات التي تم تدريسها
٢	إختيار عناصر التنسيق اللوني البيئي للمكان المحدد للاختيار.	١٤	--	١٤	
٣	زيارة ميدانية لموقع المشروع والاطلاع على كافة التفاصيل المعمارية والانشائية الخاصة بالمنطقة المستهدفة للدراسة والتصميم	١٤	--	١٤	
٤	معرفة وتحديد أساليب التصميم والمعالجة الداخلية للفراغ الداخلي بالكامل من أرضيات وحوائط وأسقف .	٢٨	--	١٤	
٥	معرفة وتحديد أساليب التصميم والمعالجة الداخلية للفراغ الداخلي بالكامل من أرضيات وحوائط وأسقف .		--	١٤	
٦	دراسة أساليب التصميم التنفيذي للنظم المعاصرة في تجميل التنسيق البيئي.	٢٨	--	١٤	
٧	دراسة أساليب التصميم التنفيذي للنظم المعاصرة في تجميل التنسيق البيئي.		--	١٤	
٨	مراحل تصميم التكسيات الداخلية والخارجية		--	١٤	
٩	مراحل تصميم المعلقة والجداريات المتواجدة داخلياً وحدات الديكور	٤٢	--	١٤	
١٠	مراحل تصميم المعلقة والجداريات المتواجدة داخلياً وحدات الديكور		--	١٤	
١١	مراحل تصميم المعلقة والجداريات المتواجدة داخلياً وحدات الديكور		--	١٤	
١٢	تطبيقات لبعض النماذج وبالخامات المناسبة.	٤٢	--	١٤	
١٣	تطبيقات لبعض النماذج وبالخامات المناسبة.		--	١٤	
١٤	تطبيقات لبعض النماذج وبالخامات المناسبة.		--	١٤	
					- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
					- مدى التزام القائمين بالتدريس

١٠٠%

٨٥ <

٨٤ - ٦٠

٦٠ >

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

	بمحتوى المقرر								
<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> &gt; ٦٠    <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤    <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ &lt;         </p>	<p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>								
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• محاضرات</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• مناقشات وعروض تعليمية</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• محاضرات ( ساعات مكتبية )</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• مشاريع تطبيقية</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">الأعمال الفصلية (تذكر) : مشروع معالجات فراغية ل احد المشاريع الفعلية الجاري تنفيذها</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	• محاضرات	<input checked="" type="checkbox"/>	• مناقشات وعروض تعليمية	<input checked="" type="checkbox"/>	• محاضرات ( ساعات مكتبية )	<input checked="" type="checkbox"/>	• مشاريع تطبيقية	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	• محاضرات								
<input checked="" type="checkbox"/>	• مناقشات وعروض تعليمية								
<input checked="" type="checkbox"/>	• محاضرات ( ساعات مكتبية )								
<input checked="" type="checkbox"/>	• مشاريع تطبيقية								
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>تقييم مشروعات تصميمية ( لجنة ثلاثية )</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>تكاليف ووجبات منزلية</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>مناقشات وتقييم أداء صفى</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	تقييم مشروعات تصميمية ( لجنة ثلاثية )	<input checked="" type="checkbox"/>	تكاليف ووجبات منزلية	<input checked="" type="checkbox"/>	مناقشات وتقييم أداء صفى	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>		
<input checked="" type="checkbox"/>	تقييم مشروعات تصميمية ( لجنة ثلاثية )								
<input checked="" type="checkbox"/>	تكاليف ووجبات منزلية								
<input checked="" type="checkbox"/>	مناقشات وتقييم أداء صفى								
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>									
<p> <input type="checkbox"/> غير متوفرة    <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة    <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة         </p>	<p>- المراجع العلمية</p>								
<p> <input type="checkbox"/> غير متوفرة    <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة    <input type="checkbox"/> متوفرة         </p>	<p>- الوسائل المعينة</p>								
<p> <input type="checkbox"/> غير متوفرة    <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة    <input type="checkbox"/> متوفرة         </p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>								
<p>لا يوجد</p>	<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية :</p>								

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

٥- نتيجة  
تقويم الطلاب  
للمقرر (%):

م	محاور التقييم	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة
A	المقرر ( أهداف، محتويات، أسلوب تعليم)	١١	٨٠.٥٢	١٨.١٨	٠	٠	١.٣
B	المحاضر والهيئة المعاونة	١١	٧٣.٦٤	٢٦.٣٦	٠	٠	٠
C	أساليب التقييم	١١	٨١.٨٢	١٨.١٨	٠	٠	٠
D	القاعات الدراسية والمعامل	١١	٦٩.٧	٣.٠٣	٠	٢٧.٢٧	٠

نتيجة الاستبيان للعام الجامعي ٢٠١٦-٢٠١٧

- مقترحات  
تحسين المقرر

البند	إسم البند	التعليق	مقترحات التحسين
A	المقرر ( أهداف، محتويات، أسلوب تعليم)	حاز على نسبة رضا عالية ٩٨.٧%	لا يوجد
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز على نسبة رضا عالية ١٠٠%	لا يوجد
C	أساليب التقييم	حاز على نسبة رضا عالية ١٠٠%	لا يوجد
D	القاعات الدراسية والمعامل	حاز على نسبة رضا متدنية ٧٢.٧٣ يتطلب تحسين	١) إعادة النظر في القاعة الدراسية (٢٠٤ - ٢٠٥) وإعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث : ٢) تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وانترنت ٣) تزويد القاعة بأساليب تهوية مناسبة (تكييف ساخن وبارد) ٤) تزويد القاعة بمكبر صوت (ميكروفون) ٥) تزويد القاعة بإضاءة كافية / ٦) تزويد القاعة بالستائر لتناسب العرض بجهاز الداتا شو

٧- ملاحظات  
المراجعين  
الخارجيين  
(إن وجدت)

مراجعة المصفوفة الخاصة بالمقرر .  
زيادة وتحديث المراجع .  
تحديث التوصيف والتقرير .  
ربط التوصيفات بالتقارير فيما يتعلق بأساليب التعليم والتعلم واساليب التقويم .

٨- ما تم  
تنفيذه من  
مقترحات

اختيار مكان مناسب للتدريس  
تقسيم الدفعة الى مجموعات لتناسب ضيق القاعات  
مراجعة المصفوفات

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

		تحديث المراجع تحديث التوصيف والتقرير . ربط التوصيفات بالتقارير فيما يتعلق بأساليب التعليم والتعلم وأساليب التقويم .	التطوير فى العام السابق
		١- أجهزة حاسب بشاشة ١٩ بوصة + شاشة عرض + شبكة انترنت . ٢- صيانة أجهزة العرض بالقاعات أسباب مادية واعتمادات	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم : من خلال رأي الطلبة من الاستبيانات وتقارير المراجع الداخلي والخارجي ورأي فريق المقرر وجد أن خطة التطوير المقترحة			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
القائم بالتدريس	العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	١- الدراسة المعمارية للموقع ٢- الاهتمام بالطابع التراثي للمواقع محلياً وإقليمياً . ٤- دراسة الخامات الحديثة والبديلة . ٥- الاهتمام بالتنسيق البيئي للموقع .	A: تطوير المقرر ( أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم)
----	----	لا يوجد	B: المحاضر والهيئة المعاونة
-----	-----	لا يوجد	C : أساليب التقييم
الإدارة ، IT	العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	- اعادة النظر و اعادة تهيئة القاعات ودهانها لتكون ملائمة للدراسة بما يناسب طبيعة المادة و عدد الطلاب من حيث المساحة و عناصر التأسيس من كراسي و مناظير . ( قاعات ٢٠٥_قاعة ٢٠٤ ) - تطوير القاعات ( ٢٠٥-٢٠٤ ) (تزويد بأساليب اضاءة كافية وصيانة اجهزة الداتا شو) - مد ساعات عمل المكتبة لتلائم اوقات تواجد الطلاب بالمعهد لتيسير الاستفادة القصوى منها	D : القاعات الدراسية والمعامل

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

ومن محتوياتها .

التوقيع :

التوقيع :

إسم منسق المادة : م.د / رائد رشدي يواقيم

القائم بأعمال رئيس القسم : د. سامية فوزي

أغسطس ٢٠١٨