



وزارة التعليم العالي

المعهد العالي للفنون التطبيقية

التجمع الخامس

## نموذج رقم (١٦)

### تقرير مقرر دراسي عن العام (٢٠١٧-٢٠١٨)

جامعة / أكاديمية: وزارة التعليم العالي

كلية / معهد: المعهد العالي للفنون التطبيقية- التجمع الخامس

قسم: الزخرفة

أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودي	مبادئ تخطيط عمراي (٤٢٠٣)
٢- التخصص	الزخرفة
٣- الفرقة / المستوى	الرابعة / تيرم اول
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٢ ( ١ ) نظري + ( ١ ) عملي
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	يوجد
٧- عدد القائمين بالتدريس	واحد فقط لاغير

### ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٢٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٩	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان
عدد ١٩	- نتيجة الإمتحان
عدد ١٠٠	% ناجح
عدد ٠	% راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليه	
١٠ طالب	٤ طلاب
٥٣% ممتاز	٢١% جيد جدا
١ طالب	٤ طلاب
٥% مقبول	٢١% جيد

الموضوع	الأسبوع	الموضوعات التي تم تدريسها
تمهيد وتعريف بالمحتوى	١	- الموضوعات التي تم تدريسها
قراءة الخرائط المساحية وإدراك النسب المعمارية	٢	
قراءة الخرائط المساحية وإدراك النسب المعمارية	٣	
دراسة حالة التحول في استخدام الأراضي	٤	
دراسة حالة التحول في استخدام الأراضي	٥	
البحث عن نماذج مميزة لتصميمات اللاندسكيب من خلال بحث ميداني	٦	
البحث عن نماذج مميزة لتصميمات اللاندسكيب من خلال بحث ميداني	٧	
الاحتياجات الجمالية للموقع من خلال اختيار احد النماذج ودراسة اسلوب التحول في التصميم وتنفيذه	٩	
الاحتياجات الجمالية للموقع من خلال اختيار احد النماذج ودراسة اسلوب التحول في التصميم وتنفيذه	١٠	
الاحتياجات الجمالية للموقع من خلال اختيار احد النماذج ودراسة اسلوب التحول في التصميم وتنفيذه	١١	
مناقشة افضل الطرق لاجراج التصميم	١٢	
مناقشة افضل الطرق لاجراج التصميم	١٣	
مناقشة افضل الطرق لاجراج التصميم	١٤	
	١٠٠%	
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>٨٥ &lt;</span> <div style="width: 20px; height: 20px; background-color: black; border: 1px solid black;"></div> <span>٨٤ - ٦٠</span> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> <span>&gt; ٦٠</span> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> </div>		- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى

	المقرر																																			
<p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 100px;">85 &lt; <input type="checkbox"/></span> <span style="margin-right: 100px;">84 - 60 <input type="checkbox"/></span> <span>&gt; 60 <input type="checkbox"/></span> </p>	<p>مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>																																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• محاضرات</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• مناقشات وعروض تعليمية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• محاضرات ( ساعات مكتبية )</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• مشاريع تطبيقية</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">الأعمال الفصلية (تذكر): دراسة احد مواقع التخطيط العمراني وتصميم للمتطلبات وتلوينها .</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	• محاضرات	<input checked="" type="checkbox"/>	• مناقشات وعروض تعليمية	<input checked="" type="checkbox"/>	• محاضرات ( ساعات مكتبية )	<input checked="" type="checkbox"/>	• مشاريع تطبيقية	<p>أساليب التعليم والتعلم</p>																											
<input checked="" type="checkbox"/>	• محاضرات																																			
<input checked="" type="checkbox"/>	• مناقشات وعروض تعليمية																																			
<input checked="" type="checkbox"/>	• محاضرات ( ساعات مكتبية )																																			
<input checked="" type="checkbox"/>	• مشاريع تطبيقية																																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>إمتحان نظري</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>تقييم مشروعات تصميمية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>تكاليف ووجبات منزلية</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	إمتحان نظري	<input checked="" type="checkbox"/>	تقييم مشروعات تصميمية	<input checked="" type="checkbox"/>	تكاليف ووجبات منزلية	<p>طريقة تقويم الطلاب</p>																													
<input checked="" type="checkbox"/>	إمتحان نظري																																			
<input checked="" type="checkbox"/>	تقييم مشروعات تصميمية																																			
<input checked="" type="checkbox"/>	تكاليف ووجبات منزلية																																			
<p>٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>																																				
<p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 100px;">متوفرة <input type="checkbox"/></span> <span style="margin-right: 100px;">متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/></span> <span>غير متوفرة <input type="checkbox"/></span> </p>	<p>المراجع العلمية</p>																																			
<p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 100px;">متوفرة <input type="checkbox"/></span> <span style="margin-right: 100px;">متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/></span> <span>غير متوفرة <input type="checkbox"/></span> </p>	<p>الوسائل المعينة</p>																																			
<p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 100px;">متوفرة <input type="checkbox"/></span> <span style="margin-right: 100px;">متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/></span> <span>غير متوفرة <input type="checkbox"/></span> </p>	<p>المستلزمات والخامات</p>																																			
<p>٤ - قيود إدارية وتنظيمية :</p> <p style="text-align: center;">لا يوجد</p>																																				
<p>٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>العدد</th> <th>موافق جدا</th> <th>موافق</th> <th>غير موافق</th> <th>غير موافق جدا</th> <th>عدم الاستجابة</th> <th>الحتوى</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11</td> <td>24.68</td> <td>44.16</td> <td>19.48</td> <td>10.39</td> <td>1.3</td> <td>A: المقرر ( أهداف، محتويات، اسلوب تعليم )</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>21.82</td> <td>43.64</td> <td>21.82</td> <td>11.82</td> <td>0.91</td> <td>B: الم اضر والهيئة المعاونة</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>18.18</td> <td>40.91</td> <td>24.24</td> <td>15.15</td> <td>1.52</td> <td>C: أساليب التقويم</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>9.09</td> <td>40.91</td> <td>21.21</td> <td>28.79</td> <td>0</td> <td>D: القاعات الدراسية والمعامل</td> </tr> </tbody> </table>		العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة	الحتوى	11	24.68	44.16	19.48	10.39	1.3	A: المقرر ( أهداف، محتويات، اسلوب تعليم )	11	21.82	43.64	21.82	11.82	0.91	B: الم اضر والهيئة المعاونة	11	18.18	40.91	24.24	15.15	1.52	C: أساليب التقويم	11	9.09	40.91	21.21	28.79	0	D: القاعات الدراسية والمعامل
العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة	الحتوى																														
11	24.68	44.16	19.48	10.39	1.3	A: المقرر ( أهداف، محتويات، اسلوب تعليم )																														
11	21.82	43.64	21.82	11.82	0.91	B: الم اضر والهيئة المعاونة																														
11	18.18	40.91	24.24	15.15	1.52	C: أساليب التقويم																														
11	9.09	40.91	21.21	28.79	0	D: القاعات الدراسية والمعامل																														
<p>٦ - بالاطلاع على نتائج استبيان الطلاب :</p>																																				

مقترحات التحسين	التعليق	البند
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام أساليب تعليم و تعلم جديدة (عصف ذهني-حل مشكلات)</li> <li>• إتاحة تمارين و تطبيقات متنوعة على موضوعات المقرر.</li> <li>• توفير مصادر تعليمية و تطبيقية حديثة لمحتوى المقرر(فيديوهات تعليمية).</li> </ul>	<p>حاز على نسبة رضا (٦٨.٨٤%) مما تحتاج الى تحسي جزئي</p>	<p>A: المقرر ( أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• زيادة عدد أعضاء الهيئة المعاونة ( عدد اثنين) لمتابعة الطلاب .</li> <li>• تقسيم الطلاب علي مجموعتين حتي يتم الاستفادة الكاملة لدي كل طالب.</li> <li>• تزويد الهيئة المعاونة بالمعلومات والخبرات المتعلقة بالمقرر من خلال ورش عمل.</li> </ul>	<p>حاز على نسبة رضا (٦٥.٤٦%) مما تحتاج الى تحسي جزئي</p>	<p>B: المحاضر والهيئة المعاونة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تغيير في أساليب التقييم الخاصة بالمقرر(ابحاث- عروض ومناقشات).</li> <li>- عمل جدول مسبق في بداية الدراسة لتسليم الأعمال و الموضوعات التي سيتم تدريسها خلال الفصل الدراسي</li> <li>- متابعة الأعمال و عمل تقييمات دورية لتمييز الفروق الفردية بين الطلبة والسماح بمناقشة نتائج التقييم مع الطالب تبعاً للجدول المسبق المعلن عنه في بداية الفصل الدراسي.</li> <li>• الاعلان عن مواعيد إجراء الاختبارات قبلها بوقت كافي .</li> <li>• تمايز أساليب التقييم المستخدمة في المقرر الفروق الفردية بين الطلاب ( ابحاث-عروض ومناقشات ).</li> </ul>	<p>حاز على نسبة رضا (٥٩.٠٩%) مما تحتاج الى تحسي جذري</p>	<p>C: أساليب التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعادة النظر في القاعة الدراسية (٢٠٤-٢٠٥) و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث :</li> <li>• تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وانترنت</li> <li>• تزويد القاعة بأساليب تهوية مناسبة (تكييف ساخن وبارد)</li> <li>• تزويد القاعة بمكبر صوت(ميكروفون)</li> <li>• تزويد القاعة بإضاءة كافية /</li> <li>• تزويد القاعة بالستائر لتناسب العرض بجهاز الداتا شو</li> </ul>	<p>حاز على نسبة رضا (٥٠%) متدنية مما يتطلب تحسين جذري.</p>	<p>D: القاعات الدراسية والمعامل</p>

مراجعة المصروفة الخاصة بالمقرر .  
زيادة وتحديث المراجع .  
تحديث التوصيف والتقرير.  
ربط التوصيفات بالتقارير فيما يتعلق باساليب التعليم والتعلم واساليب التقويم .

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
--------------------	---------------	---------------	----------------

<p>اختيار مكان مناسب للتدريس تقسيم الدفعة الى مجموعات لتناسب ضيق القاعات مراجعة المصفوفات تحديث المراجع تحديث التوصيف والتقرير . ربط التوصيفات بالتقارير فيما يتعلق باساليب التعليم والتعلم واساليب التقويم .</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)</p>
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم : من خلال رأي الطلبة من الاستبيانات وتقارير المراجع الداخلي والخارجي ورأي فريق المقرر وجد ان خطة التطوير المقترحة :</p>	

القائم بالتدريس	الفصل الدراسي الثاني العام الجامعي (١٨ - ١٩)	- إيجاد أساليب تعليم وتعلم جديدة تجذب الطلاب للمشاركة في العملية التعليمية وتساعد على التفكير الفعال ( عصف ذهني - تعلم تعاوني ). - تدعيم المقرر بموضوعات للتعرف على الخامات وتطويرها .	A المقرر (اهداف و محتويات و اسلوب تعليم)
فريق التدريس وإدارة المعهد	العام الجامعي (١٨ - ١٩)	- ربط المادة العلمية للمقرر بمجالات الحياة والتطبيق العملي من خلال زيارات ميدانية . - استخدام وسائل اكثر فعالية وتشويق للطلاب مثل استخدام الحاسب الالي والداثاشو	B المحاضر و الهيئة المعاونة
القائم بالتدريس	العام الجامعي (١٨ - ١٩)	- التركيز علي المهارات المهنية والعملية الخاصة بأهداف المقرر وطرق تحقيقها . - وضع تمارين وتطبيقات متنوعة لقياس اساليب التعليم والتعلم ( .	C أساليب التقييم
إدارة المعهد	العام الجامعي العام (١٨-١٩)	- اعادة النظر و اعادة تهيئة القاعات ودهانها لتكون ملائمة للدراسة بما يناسب طبيعة المادة و عدد الطلاب من حيث المساحة و عناصر التاسيس من كراسي و مناضد.( قاعات ٢٠٥_قاعة ٢٠٤ ) - تطوير القاعات ( ٢٠٥-٢٠٤ ) (تزويد باساليب اضاءة كافية وصيانة اجهزة الداتا شو) - مد ساعات عمل المكتبة لتلائم اوقات تواجد الطلاب بالمعهد لتيسير الاستفادة القصوى منها ومن محتوياتها .	D القاعات الدراسية و المعامل

التوقيع :

التوقيع :

إسم منسق المادة : م.د/ رائد رشدي يواقيم

القائم بأعمال رئيس القسم : د. سامية فوزي

أغسطس ٢٠١٨