



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٦/٢٠١٧

جامعة / أكاديمية: وزارة التعليم العالي

كلية / معهد: المعهد العالي للفنون التطبيقية- التجمع الخامس

قسم: الخزف

أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودي	خامات ومواصفات تشغيل طلاءات (١١١٤)
٢- التخصص	الخزف
٣- الفرقة / المستوى	الأولى / فصل دراسي ثاني
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٤ (٣) نظري + (١) عملي
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	ينطبق
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :													
١٠٩	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر												
١٠٨	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان												
- نتيجة الإمتحان													
<table border="1"><thead><tr><th>عدد</th><th>%</th><th>ناجح</th><th>عدد</th><th>%</th><th>راسب</th></tr></thead><tbody><tr><td>١٠٤</td><td>٩٦%</td><td>٤</td><td>٤</td><td>٤%</td><td></td></tr></tbody></table>		عدد	%	ناجح	عدد	%	راسب	١٠٤	٩٦%	٤	٤	٤%	
عدد	%	ناجح	عدد	%	راسب								
١٠٤	٩٦%	٤	٤	٤%									
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها													
<table border="1"><thead><tr><th>العدد : ٢</th><th>العدد : ٢٣</th><th>العدد : ٣٥</th><th>العدد : ٤٤</th></tr></thead><tbody><tr><td>٢ % ممتاز</td><td>٢٢ % جيد جدا</td><td>٣٤ % جيد</td><td>٢ % مقبول</td></tr></tbody></table>		العدد : ٢	العدد : ٢٣	العدد : ٣٥	العدد : ٤٤	٢ % ممتاز	٢٢ % جيد جدا	٣٤ % جيد	٢ % مقبول				
العدد : ٢	العدد : ٢٣	العدد : ٣٥	العدد : ٤٤										
٢ % ممتاز	٢٢ % جيد جدا	٣٤ % جيد	٢ % مقبول										

رقم المادة	رقم المحاضرة	عدد الساعات	الموضوع	الترتيب	الموضوعات التي تم تدريسها
٤	٣	١	تمهيد وتعريف بالماده والمحتوى	١	
٨	٤	٤	البويات المذيبات العضوية	٢-٣	
٨	٦	٢	خواص أسطح الدهان	٥-٤	
٨	٤	٤	عيوب الطلاء والتخزين من خلال عينات يدوية	٧-٦	
٤	٣	١	امتحان منتصف الفصل الدراسي الاول تحرير	٨	
١٢	٨	٤	المركبات الإيبوكسية	٩ - ١٠ - ١١	
١٢	٤	٨	المواد الرابطة الأوليفية وتطبيقات عملية عن استخدامها في التخصص	١٢ - ١٣ - ١٤	
٤	٣	١	مراجعة	١٥	
					١٠٠% - % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
$85 < \text{■} < 84 - 60$ $60 > \text{□}$					- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
$85 < \text{■} < 84 - 60$ $60 > \text{□}$					- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر

- أساليب
التعليم والتعلم

×	● محاضرات نظرية
×	● مناقشات وعروض تعليمية
×	● تمارين تطبيقية
	● حل مشكلات
×	● مشاريع تطبيقية
×	● إجراء بحوث
	● تجارب معملية
×	● زيارات ميدانية
×	● التعلم التعاوني
	● التعلم الإلكتروني
	● العصف الذهني
×	● تمارين تطبيقية

الأعمال الفصلية (تذكر) :

- طريقة تقييم
الطلاب

×	إمتحان نظري
×	تقييم مشروعات تصميمية
×	تكاليف ووجبات منزلية
×	مناقشات وتقييم أداء صفي
	اختبار شفوي
×	- المناقشة والحضور والحوار .
×	- ابحاث ميدانية .
	- تنفيذ عينات بلاطات طلاءات
×	التقويم الشخصي للطلاب
×	- اختبار منتصف الفصل الدراسي
×	- اختبار نهاية الفصل الدراسي

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

متوفرة متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة

- المراجع
العلمية

متوفرة متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة

- الوسائل
المعينة

متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة

المستلزمات والخامات

- عدم وجود معيدين بجانب عضو هيئة التدريس .
- ضيق قاعات الدراسة بالنسبة لعدد الطلاب والتدريبات العملية المطبقة أثناء المحاضرات.
- قلة الوقت العملي مقارنة بالوقت النظري للمحاضرة ١ ساعة عملي مقابل ٣ ساعة نظري

٤- قيود إدارية وتنظيمية :

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :

الحتوى	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة
A: المقرر (أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	٦٣	٤٧.٦٢%	٣١.٧٥%	١٩.٠٥%	٢.٠٠%	٠.٠٠%
B: المحاضر والهيئة المعاونة	٦٣	٤٧.٦٢%	٣١.٧٥%	١٩.٠٥%	٢.٠٠%	٠.٠٠%
C: أساليب التقييم	٦٣	٤٧.٦٢%	٣١.٧٥%	١٩.٠٥%	٢.٠٠%	٠.٠٠%
D: القاعات الدراسية والمعامل	٦٣	٤٧.٦٢%	٣١.٧٥%	١٩.٠٥%	٢.٠٠%	٠.٠٠%

٦- مقترحات تحسين المقرر

البند	إسم البند	التعليق	مقترحات التحسين:
A	المقرر (أهداف، محتويات، أسلوب تعليم)	حاز علي نسبة رضا (٧٩.٣٧%)	<ul style="list-style-type: none"> • إيجاد أساليب تعليم وتعلم جديدة تجذب الطلاب للمشاركة في العملية التعليمية(العصف الذهني-حل مشكلات) . • إيجاد تمارين وتطبيقات متنوعة علي موضوعات .
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز علي نسبة رضا (٧٩.٣٧%)	<ul style="list-style-type: none"> • زيادة عدد أعضاء الهيئة المعاونة لمتابعة الطلاب (عدد اثنين) . • تزويد الهيئة المعاونة بالمعلومات والخبرات المتعلقة بالمقرر من خلال ورش عمل .
C	أساليب التقييم	حاز علي نسبة رضا (٧٩.٣٧%)	<ul style="list-style-type: none"> • الاعلان عن مواعيد إجراء الاختبارات قبلها بوقت كافٍ .
D	القاعات الدراسية والمعامل	حاز علي نسبة رضا (٧٩.٣٧%)	<ul style="list-style-type: none"> • إعادة النظر في القاعة الدراسية (٢٠٤-٢٠٥) و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث عناصر التأثير والإضاءة.

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	تحديث المراجع مراجعة المصنوفة		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تم ضبط ومراجعة المصنوفة		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)	تهيئة القاعات بما يتناسب مع اعداد الطلاب من مساحة وتأثيث وتجهيز. السبب: زيادة أعداد الطلاب عن المتوقع .		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
A: المقرر) أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	- زيادة الجانب العملي والتطبيقات بالمقرر. - إقامة ورش عمل. - تنظيم المؤلف الدراسي والتركيز على مواد الطلاء الحديثة والمتواجدة حالياً بالاسواق. - زيادة المراجع الحديثة بالتوصيف.	العام الدراسي (٢٠١٩ - ٢٠١٨)	القائم بالتدريس مع الهيئة المعاونة ، والادارة
B: المحاضر والهيئة المعاونة	- تواجد الهيئة المعاونة (عدد ١) ، وتوجيههم لمعاونة الطلاب .	العام الدراسي (٢٠١٩ - ٢٠١٨)	القائم بالتدريس، والادارة
C أساليب التقييم	- الاعلان عن مواعيد التقييمات لتسليم - عمل تقييمات دورية	العام الدراسي (٢٠١٩ - ٢٠١٨)	الادارة - القائم بالتدريس
D: القاعات الدراسية	- توفر مسئول نظافة لقاعات (٢٠٤- ٢٠٥-١٠١) قبل مواعيد المحاضرات يوميًا.	العام الدراسي (٢٠١٩ - ٢٠١٨)	القائم بالتدريس ، وإدارة المعهد

		<p>والمعامل</p> <p>- زيادة عدد الكراسي و المناضد بقاعات (٢٠٤ _ ٢٠٥)</p> <p>- تزويد القاعات (٢٠٤-٢٠٥) بإضاءة كافية قوية.</p> <p>- إستبدال أجهزة العرض (الداتا شو) بأخرى حديثة بصورة عالية الجودة.</p> <p>- مد ساعات عمل المكتبة لتلائم اوقات تواجد الطلاب .</p> <p>- - قشط المناضد بقاعة (٢٠٥) وتصليحها وإعادة دهانها بالايبيوكسي .</p> <p>- صيانة المراوح بقاعة (٢٠٥).</p> <p>- توفير جهاز حاسب آلي بالقاعة متصل بالانترنت.</p> <p>- تركيب ستائر وأحجبة لأشعة الشمس بقاعة (٢٠٥) .</p>
--	--	---

القائم بالتدريس : أ.م.د / نها سيد عفيفي
القائم بأعمال رئيس القسم : أ.م.د/ سامية فوزي