

## نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي عن عام ٢٠١٧/٢٠١٨

جامعه / أكاديمية : وزارة التعليم العالي

كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية - التجمع الخامس

القسم العلمي : قسم الخزف

أ - معلومات أساسية

١ - إسم المقرر ورمزه الكودي	تصميم المعلقات واللوحات الجدارية (١١٠٢)
٢ - التخصص	الخزف
٣ - الفرقة / المستوى	الأولى / ممتدة
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٤ ساعات ( - ) نظري + ( ٤ ) عملي
٥ - النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
٦ - نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	لا يوجد
٧ - عدد القائمين بالتدريس	واحد فقط لاغير

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
١٠٩	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٠٨	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان
عدد % ١٠٧ ٩٩.٠٧	- نتيجة الإمتحان
عدد % ١ ٠.٩٢	راسب
٤٣ عدد % ٤٥.٧٩ جيد جدا	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
١٢ عدد % ١٢.٨٤ جيد	
٣ عدد % ٢.٨٠ مقبول	

٢- تدريس المقرر :																										
التعريف بالمقرر ومتطلباته واهدافه ومهاراته أساسيات تصميم اللوحات الجدارية من خلال عرض لوحات جدارية منقذة في زيتية لاعمال فنانيين معاصرين وضع أفكار تصميمية للمشروع المقترح لعمل تصوير جداري لتنفيذه تقييم لما تم تنفيذ من أعمال دراسية اختيار التقنيات المناسبة للتصميم المقترح تنفيذة تلوين التصميم وتنفيذه تقييم مبدئي للفصل الدراسي الاول عرض أعمال ولوحات للفنانين وضع أفكار تنفيذ اللوحات الجدارية من خلال عرض لوحات جدارية مساحة زيتية ١٠٠*٧٠ تنفيذ للمشروع المقترح لعمل تصوير جداري لتنفيذه بخامات التوال- الخشب وخامات مختلفة تقييم لما تم تنفيذ من أعمال دراسية وضع أفكار تنفيذ اللوحات الجدارية اختيار التقنيات المناسبة للتصميم المقترح تنفيذة تنفيذ التصميم باستخدام التقنية المناسبة التقييم النهائي ( لجنة ثلاثية)		- الموضوعات التي تم تدريسها																								
%١٠٠		- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر																								
<input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/>		- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر																								
<input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/>		- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر																								
<table border="1"> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>محاضرات</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>مناقشات وعروض تعليمية</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>تمارين تطبيقية</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>حل مشكلات</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>مشاريع تطبيقية</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>إجراء بحوث</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>تجارب معملية</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>زيارات ميدانية</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>التعلم التعاوني</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>التعلم الإلكتروني</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>العصف الذهني</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>تمارين تطبيقية</td></tr> </table>		<input checked="" type="checkbox"/>	محاضرات	<input checked="" type="checkbox"/>	مناقشات وعروض تعليمية	<input checked="" type="checkbox"/>	تمارين تطبيقية	<input type="checkbox"/>	حل مشكلات	<input checked="" type="checkbox"/>	مشاريع تطبيقية	<input checked="" type="checkbox"/>	إجراء بحوث	<input type="checkbox"/>	تجارب معملية	<input type="checkbox"/>	زيارات ميدانية	<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم التعاوني	<input type="checkbox"/>	التعلم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	العصف الذهني	<input type="checkbox"/>	تمارين تطبيقية	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/>	محاضرات																									
<input checked="" type="checkbox"/>	مناقشات وعروض تعليمية																									
<input checked="" type="checkbox"/>	تمارين تطبيقية																									
<input type="checkbox"/>	حل مشكلات																									
<input checked="" type="checkbox"/>	مشاريع تطبيقية																									
<input checked="" type="checkbox"/>	إجراء بحوث																									
<input type="checkbox"/>	تجارب معملية																									
<input type="checkbox"/>	زيارات ميدانية																									
<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم التعاوني																									
<input type="checkbox"/>	التعلم الإلكتروني																									
<input type="checkbox"/>	العصف الذهني																									
<input type="checkbox"/>	تمارين تطبيقية																									
<table border="1"> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>إمتحان نظري</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>تقييم مشروعات تصميمية</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>تكاليف ووجبات منزلية</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>مناقشات وتقييم أداء صفي</td></tr> </table>		<input type="checkbox"/>	إمتحان نظري	<input checked="" type="checkbox"/>	تقييم مشروعات تصميمية	<input checked="" type="checkbox"/>	تكاليف ووجبات منزلية	<input checked="" type="checkbox"/>	مناقشات وتقييم أداء صفي	- طريقة تقويم الطلاب																
<input type="checkbox"/>	إمتحان نظري																									
<input checked="" type="checkbox"/>	تقييم مشروعات تصميمية																									
<input checked="" type="checkbox"/>	تكاليف ووجبات منزلية																									
<input checked="" type="checkbox"/>	مناقشات وتقييم أداء صفي																									

<input type="checkbox"/>	اختبار شفوي
<input type="checkbox"/>	اختبار عملي
<input type="checkbox"/>	الملاحظة
<input checked="" type="checkbox"/>	المقابلات
<input checked="" type="checkbox"/>	التقويم الشخصي للطالب
<input type="checkbox"/>	ملف الإنجاز

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة <input type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة <input type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة <input type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>

- لا يوجد

٤- قيود إدارية وتنظيمية

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):

الحتوى	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة
A: المقرر ( أهداف، محتويات، اسلو تعليم)	٥٣	٤٠.٤٣	٤٠.٤٣	٦.٢	١٢.١٣	٠.٨١
B: ١ محاضر والهيئة المعاونة	٥٣	٤٤.٩١	٣٥.٢٨	٧.٧١	١٠.٥٧	٢.٠٨
C: أساليب التقييم	٥٣	٤٥.٢٨	٣٥.٢٢	٦.٦	١٠.٠٦	٢.٨٣
D: القاعات الدراسية والمعامل	٥٣	٣٣.٩٦	٢٤.٥٣	١٤.٤٧	٢٠.٤٤	٦.٦

٦- مقترحات تحسين المقرر

المقترحات التحسين:	التعليق	إسم البند	البند
<ul style="list-style-type: none"> <li>• طرح أساليب التعليم والتعلم جديدة بأسلوب يساعد الطالب علي التفكير الفعال ( العصف الذهني - مناقشة وعروض من قبل الطلاب ).</li> <li>• توفير مصادر تعليمية ومراجع حديثة لمحتوي المقرر.</li> <li>• تناسب محتوى المقرر مع المدة الزمنية المخصصة له</li> <li>• انتقاء أساليب تعليم وتعلم تعمل علي إثارة المنافسة بين الطلاب</li> </ul>	<p>حاز علي نسبة رضا (٨٠.٨٦%) مما يتطلب لتحسين بالمقرر</p>	المقرر (أهداف، محتويات، أسلوب تعليم)	A
<ul style="list-style-type: none"> <li>• زيادة عدد أعضاء الهيئة المعاونة (عدد ٢) لمتابعة الطلاب .</li> <li>• تقسيم الطلاب علي مجموعتين حتي يتم الاستفادة الكاملة لدي كل طالب.</li> <li>• تزويد الهيئة المعاونة بالمعلومات والخبرات المتعلقة بالمقرر ( ورش عمل ومتابعة ).</li> </ul>	<p>حاز علي نسبة رضا (٨٠.١٢%) مما يتطلب تحسين في المقرر.</p>	المحاضر والهيئة المعاونة	B

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تخصيص واعلام الطلاب بالساعات المكتبية المتاحة لمعاونة الطلاب</li> <li>• اتاحة فرص متساوية بين الطلاب لطرح الاسئلة والرد علي استفساراتهم</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاعلان عن مواعيد إجراء الاختبارات قبلها بوقت كافي .</li> <li>• تمايز أساليب التقييم المستخدمة في المقرر الفروق الفردية بين الطلاب ( ابحاث )</li> <li>• التركيز علي الجوانب الفكرية والعملية الخاصة بأهداف المقرر</li> </ul>	<p>حاز علي نسبة رضا (٨٠.٥%) مما يتطلب تحسين بالمقرر</p>	<p>C أساليب التقييم</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- إعادة تهيئة القاعة من حيث المساحة والتهوية والإضاءة ( قاعة أ - ب ) .</li> <li>- توفير جهاز كمبيوتر داخل كل من قاعة أ ، قاعة ب</li> <li>- تزويد القاعة أ ب ٢٥ كرسي ، تزويد قاعة ب ب ١٥ كرسي .</li> </ul>	<p>حاز علي نسبة رضا (٥٨.٤٩%) مما يتطلب تحسين بالمقرر</p>	<p>D القاعات الدراسية والمعامل</p>	
<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين مراجعة التوصيف والمصفوفة الخاصة بالمقرر (إن وجدت)</p>			
<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق مراجعة التوصيف والمصفوفة الخاصة بالمقرر</p>			
<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هى الأسباب) تهوية قاعة الزجاج بسبب ضيق الوقت المتاح ايجاد اماكن مناسبة للطلاب بسبب الاقبال المتزايد العدد على دخول القسم</p>			
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :</p>			
<p>المسئول عن التنفيذ القائم بالتدريس بالتعاون مع الهيئة المعاونة</p>	<p>توقيت التطوير الفصل الدراسي الاول من العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩</p>	<p>توصيف التطوير • طرح أساليب التعليم والتعلم جديدة بأسلوب يساعد الطالب علي التفكير الفعال ( العصف الذهني - مناقشة وعروض من قبل الطلاب). • توفير مصادر تعليمية ومراجع حديثة لمحتوي المقرر. • تناسب محتوى المقرر مع المدة الزمنية</p>	<p>مجالات التطوير A المقرر (أهداف، محتويات ، أسلوب تعليم)</p>

		المخصصة له • انتقاء أساليب تعليم وتعلم تعمل علي إثارة المنافسة بين الطلاب	
القائم بالتدريس	الفصل الدراسي الاول من العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> <li>• زيادة عدد أعضاء الهيئة المعاونة (عدد ٢) لمتابعة الطلاب .</li> <li>• تقسيم الطلاب علي مجموعتين حتي يتم الاستفادة الكاملة لدي كل طالب.</li> <li>• تزويد الهيئة المعاونة بالمعلومات والخبرات المتعلقة بالمقرر ( ورش عمل ومتابعة ) .</li> <li>• تخصيص واعلام الطلاب بالساعات المكتبية المتاحة لمعاونة الطلاب</li> <li>• اتاحة فرص متساوية بين الطلاب لطرح الاسئلة والرد علي استفساراتهم</li> </ul>	B المحاضر والهيئة المعاونة
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاعلان عن مواعيد إجراء الاختبارات قبلها بوقت كافي .</li> <li>• تمايز أساليب التقييم المستخدمة في المقرر الفروق الفردية بين الطلاب ( ابحاث )</li> <li>• التركيز علي الجوانب الفكرية والعملية الخاصة بأهداف المقرر</li> </ul>	C اساليب التقييم
ادارة المعهد	الفصل الدراسي الاول من العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إعادة تهيئة القاعة من حيث المساحة والتهوية والإضاءة ( قاعة أ - ب ) .</li> <li>- توفير جهاز كمبيوتر داخل كل من قاعة أ ، قاعة ب</li> <li>- تزويد القاعة أ ب ٢٥ كرسي ، تزويد قاعة ب ب ١٥ كرسي .</li> </ul>	D: القاعات الدراسية والمعامل

التوقيع :

التوقيع :

إسم منسق المادة : م.د / كريم عبد المطلب القريطي

القائم بأعمال رئيس القسم : د: سامية فوزي

اغسطس ٢٠١٨