



قسم الزخرفة



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للفنون التطبيقية

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧-٢٠١٨)

جامعة / أكاديمية: وزارة التعليم العالي
كلية / معهد: المعهد العالي للفنون التطبيقية- التجمع الخامس
قسم: الزخرفة
أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودي	تصميم فنون الواجهات المعمارية - كود (٣٤٠٢)
٢- التخصص	الزخرفة
٣- الفرقة / المستوى	الثالثة / مادة ممتدة
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٣ = (-) نظري + (٣) عملي
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	ينطبق
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :							
٣٨ طالب				- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			
٣٧ طالب				- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان			
عدد		%		ناجح		نتيجة الإمتحان	
٣٧		١٠٠%					
عدد		%		عدد		النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	
٧		١٩%		١٨			
عدد		%		عدد			
٢		٥% مقبول		١٠		٢٧% جيد	
عدد		%		عدد			
١٨		٤٩%		١٠		٢٧% جيد جدا	
عدد		%		عدد			
٢		٥% مقبول		١٠		٢٧% جيد	

٢- تدريس المقرر :

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	تدريب عملي	- الموضوعات التي تم تدريسها
١	تمهيد وتعريف بالمقرر والمحتوى	٣	٣	-	
٢-٣	التعرف على مفردات الواجهات المعمارية وخصائصها	٦	٢	٤	
٤-٥	دراسة المساقط المعمارية للواجهة	٦	٢	٤	
٦-٧	دراسة الطرز المعمارية الاسلامية	٦	٢	٤	
٨-٩	أفكار تصميمية لمعالجة واجهات المباني السكنية المشروع الاول وعلاقتها بالبيئة المحيطة.	٦	٢	٤	
١٠-١١	المعالجات اللونية والخامات المقترحة	٦	٢	٤	
١٢	تصميم الواجهة الجانبية	٣	١	٢	
١٣-١٤	إخراج المشروع الاول	٦	٢	٤	
١٥	مناقشة وتقييم	٣	٢	-	
١٦	تعريف بمحتوى الفصل الدراسي الثاني	٣	٢	-	
١٧-١٨	دراسة نظريات العمارة الحديثة	٦	٦	-	
١٩-٢٠	تصميم الواجهات المعمارية الحديثة والمعاصرة المشروع الثاني	٦	٢	٤	
٢١-	متابعة الافكار التصميمية للواجهة المقترحة	٦	٢	٤	

				٢٢	
	٦	-	٦	-٢٣ ٢٤	معالجات لونية بالخامات المقترحة للتنفيذ
	٤	٢	٦	-٢٥ ٢٦	مناقشة وتقييم اعمال الطلاب
	٤	٢	٦	-٢٧ ٢٨	مراجعة عامة
	٤	٢	٦	-٢٩ ٣٠	مناقشة وعرض المشروعات بالكامل
				١٠٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
				٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
				٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر
				<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> مشروعات تطبيقية <input checked="" type="checkbox"/> عرض نماذج <input checked="" type="checkbox"/> مناقشات	- أساليب التعليم والتعلم
				<input checked="" type="checkbox"/> مناقشات أثناء المحاضرات	- طريقة تقويم

الطلاب	- الأداء التصميمي داخل المحاضرات <input type="checkbox"/> - الأداء الابتكاري في المشروع <input type="checkbox"/> - أساليب الإخراج التطبيقي <input type="checkbox"/>
--------	--

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

- المراجع العلمية	<input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة
- الوسائل المعينة	<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة
- المستلزمات والخامات	<input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة

٤- قيود إدارية وتنظيمية :	قلة وقت المحاضرة
---------------------------	------------------

٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%) :	<table border="1"> <thead> <tr> <th>م</th> <th>محاور التقييم</th> <th>العدد</th> <th>موافق جدا</th> <th>موافق</th> <th>غير موافق</th> <th>غير موافق جدا</th> <th>عدم الاستجابة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>المقرر (أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)</td> <td>٢١</td> <td>%٨٦.٣٩</td> <td>%١٢.٩٣</td> <td>%٠.٦٨</td> <td>%٠</td> <td>%٠</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>المحاضر والهيئة المعاونة</td> <td>٢١</td> <td>%٥٩.٥٢</td> <td>%٣١.٩</td> <td>%٠</td> <td>%٤.٧٦</td> <td>%٣.٨١</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>أساليب التقييم</td> <td>٢١</td> <td>%٨٥.٧١</td> <td>%٧.٩٤</td> <td>%٦١.٥٩</td> <td>%٠</td> <td>%٤.٧٦</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>القاعات الدراسية والمعامل</td> <td>٢١</td> <td>%٩.٥٢</td> <td>%٦.٣٥</td> <td>%١١.١١</td> <td>%٦٨.٢٥</td> <td>%٤.٧٦</td> </tr> </tbody> </table>	م	محاور التقييم	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة	A	المقرر (أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	٢١	%٨٦.٣٩	%١٢.٩٣	%٠.٦٨	%٠	%٠	B	المحاضر والهيئة المعاونة	٢١	%٥٩.٥٢	%٣١.٩	%٠	%٤.٧٦	%٣.٨١	C	أساليب التقييم	٢١	%٨٥.٧١	%٧.٩٤	%٦١.٥٩	%٠	%٤.٧٦	D	القاعات الدراسية والمعامل	٢١	%٩.٥٢	%٦.٣٥	%١١.١١	%٦٨.٢٥	%٤.٧٦
م	محاور التقييم	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة																																		
A	المقرر (أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	٢١	%٨٦.٣٩	%١٢.٩٣	%٠.٦٨	%٠	%٠																																		
B	المحاضر والهيئة المعاونة	٢١	%٥٩.٥٢	%٣١.٩	%٠	%٤.٧٦	%٣.٨١																																		
C	أساليب التقييم	٢١	%٨٥.٧١	%٧.٩٤	%٦١.٥٩	%٠	%٤.٧٦																																		
D	القاعات الدراسية والمعامل	٢١	%٩.٥٢	%٦.٣٥	%١١.١١	%٦٨.٢٥	%٤.٧٦																																		

مقترحات
تحسين
المقرر

مقترحات التحسين	التعليق	إسم البند	البند
- الاطلاع على المراجع الجديدة - التركيز على الواجهات السكنية . - دراسة الخامات المستحدثة وتنفيذها في الواجهات السكنية.	حاز على نسبة رضا عالية ٩٩.٣٢ %	المقرر (أهداف، محتويات، أسلوب تعليم)	A
- ربط المادة العلمية للمقرر بمجالات العمل . - تأهيل الهيئة المعاونة بالمعرفة والثقافة وكيفية معاونة الطلاب .	حاز على نسبة رضا عالية ٩١.٦٥ %	المحاضر والهيئة المعاونة	B
- تطبيق اساليب متنوعة للتقييم بما يضمن تقييم المهارات المختلفة للطلاب . -الاعلان المسبق والواضح عن مواعيد التقييم وبوقت كاف.	حاز على نسبة رضا عالية ٩٣.٦٥ %	أساليب التقييم	C
-إعادة تهيئة القاعات بما يناسب طبيعة المادة و عدد الطلاب من حيث المساحة و والتجهيز . - توفير كراسي و مناخذ بعدد كاف للطلاب بقاعات (٢٠٥ _ ٢٠٤) - صيانة اجهزة العرض الداتا شو بقاعة (٢٠٥-٢٠٤). - توفير مراجع حديثة بالمكتبة للاستعانة بها في المقرر الدراسي .	حاز على نسبة رضا متدنية جدا ١٥.٨٧ مقابل ٧٩.٣٦) غير موافق ، غير موافق جدا (يتطلب تحسين	القاعات الدراسية والمعامل	D

ملاحظات
المراجعين
الخارجيين

عدم وجود مراجع حديثة

(إن وجدت)

٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- دراسة المفردات المعمارية للواجهة. ٢- دراسة الطابع التراثي للواجهات السكنية وما تحمله من طرز. ٣- دراسة الخامات المنفذ بها الواجهات السكنية التقليدية منها والمستحدثة. إعادة تجهيز القاعات وزيادة عدد الكراسي بها.		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)	١- تزويد القاعات بأجهزة حاسب و شبكة انترنت. ٢- صيانة أجهزة العرض بالقاعات أسباب مادية		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم : من خلال رأي الطلبة من الاستبيانات وتقارير المراجع الداخلي والخارجي ورأي فريق المقرر وجد أن خطة التطوير المقترحة			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
A: تطوير المقرر (أهداف، محتويات، أسلوب تعليم)	١- دراسة المفردات المعمارية للواجهات السكنية . ٢- دراسة المساقط المعمارية للواجهات السكنية. ٣- دراسة الطابع التراثي للواجهات السكنية والطرز. ٤- دراسة الخامات المنفذ بها الواجهات السكنية التقليدية والحديثة. ٥- تصميم واجهات سكنية معاصرة. ٦- إضافة الزيارات الميدانية التراثية لمحتوى المقرر.	العام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	القائم بالتدريس
B: المحاضر والهيئة المعاونة	تواجد أحد المعيدين بالمحاضرات	٢٠١٨ - ٢٠١٩	القائم بالتدريس والادارة
C : أساليب	عمل تقييمات دورية	٢٠١٨ - ٢٠١٩	القائم بالتدريس والادارة

			التقييم
الادارة ، IT	العام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	١- أجهزة حاسب بشاشة ١٩ بوصة + شاشة عرض + شبكة انترنت.	D: القاعات الدراسية والمعامل

التوقيع :

التوقيع :

إسم منسق المادة : أ.م.د / نها السيد عفيفي

إسم القائم بأعمال رئيس القسم : أ.م.د/ سامية فوزي

التاريخ : أغسطس ٢٠١٨