



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

جامعة / أكاديمية: وزارة التعليم العالي

كلية / معهد: المعهد العالي للفنون التطبيقية- التجمع الخامس

قسم: الخزف

أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودي	تصميم التنسيق اللوني (٢١٠٤)
٢- التخصص	الخزف
٣- الفرقة / المستوى	الثانية / مستمرة
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٢ (-) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	(١) فقط لاغير

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :									
٦٣ طالب	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر								
٦١ طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان								
- نتيجة الإمتحان									
عدد	%	ناجح	عدد	%	راسب				
٦٠	٩٨	١	٢						
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		عدد	١٠	عدد	٣٣	عدد	١٦	عدد	١
		% ٢ ممتاز	% ١٦ جيد جدا	% ٥٥ جيد	% ٢٧ مقبول				

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

٢- تدريس المقرر :

الموضوعات التي تم تدريسها	محتوي المقرر	الاسبوع	عدد الساعات	محاضرة	تدريب عملي
	تمهيد وتعريف بالمادة والمحتوى	١	٢	٢	-
	المصطلحات الفنية في مجالات تصميم الفنون البصرية المرتبطة بالتصميم اللوني للبيئة.	٢	٢	٢	-
	دراسة أحد الفراغات البيئية	٤-٣	٤	٢	٢
	معالجات تصميمية للمساحات المعمارية	٧-٦-٥	٦	٢	٤
	دراسة القطاعات المعمارية	١٠_٩_٨	٦	٢	٤
	أساليب الاخراج والعرض	١٣_١٢_١١	٦	٢	٤
	تقييم مبدئي نهاية الفصل الدراسي الاول	١٤-١٥	٤	١	٣
	دراسة تصميمية لبيئة فراغية متباينة	١٦	٢	١	١
	معالجات تصميمية للمساحات المعمارية	١٩-١٨-١٧	٦	٢	٤
	حل المساقط والقطاعات المعمارية والعناصر الزخرفية	٢٢-٢١-٢٠	٦	٢	٤
	تصميم التنسيق اللوني للبيئة الفراغية	٢٥-٢٤-٢٣	٦	٢	٤

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

	٤	٢	٦	٢٨-٢٧-٢٦	أساليب الأظهار والإخراج		
	٣	١	٤	٣٠-٢٩	عرض وتقييم المشروعات		
						% ١٠٠	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
	<p>٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/></p>						- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
	<p>٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/></p>						- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر
	<p>مناقشات أكاديمية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تعلم ذاتي <input checked="" type="checkbox"/> مشروع تطبيقي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) : - مشروعات فصلية منتهية بواقع مشروع لكل فصل دراسي.</p>						- أساليب التعليم والتعلم
	<p>تقييم مشروعات نهائية <input checked="" type="checkbox"/> تقييم مبدئي دوري <input checked="" type="checkbox"/> مناقشات <input checked="" type="checkbox"/></p>						- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :							
	<p>متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>						- المراجع العلمية
	<p>متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>						- الوسائل المعينة

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة

المستلزمات
والخامات

٤- قيود
إدارية
وتنظيمية :

ضيق مساحة القاعات الدراسية
عدم وجود قوانين تحدد نسبة الغياب المسموحة للطلاب
وقت المحاضرة غير كاف

٥- نتيجة
تقويم
الطلاب
للمقرر
(%) :

المحتوى	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة
أولاً: المقرر (أهداف، محتويات، أسلوب تعليم)	٤٦	٣١.٣٧	٤١.٣	٢٤.٢٢	٢.٨	٠.٣١
ثانياً: المحاضر والهيئة المعاونة	٤٦	٢٩.١٣	٥١.٠٩	١٤.٧٨	٤.٧٥	٠.٤٣
ثالثاً: أساليب التقويم	٤٦	٢٤.٦٤	٤٣.٨٤	٢٨.٩٩	٢.١٧	٠.٣٦
رابعاً: القاعات الدراسية والمعامل	٤٦	٢٢.٨٣	٥٦.٨٨	١٦.٦٧	٣.٢٦	٠.٣٦

٦- بإطلاع على نتائج استبيان الطلاب

مقترحات
تحسين
المقرر

البند	إسم البند	التعليق	مقترحات التحسين
أولاً	المقرر (أهداف، محتويات، أسلوب تعليم)	حاز على نسبة رضا %٧٢.٦ يتطلب تحسين	- الاطلاع على مراجع حديثة متعلقة بالمقرر. - التركيز على التعلم الذاتي والمناقشات . - إضافة الزيارات الميدانية إلى المقرر .
ثانياً	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز على نسبة رضا %٨٠.٢ يتطلب تحسين	- ربط المادة العلمية للمقرر بمجالات العمل . - تأهيل الهيئة المعاونة بالمعرفة والثقافة ومعاونة الطلاب .
ثالثاً	أساليب التقويم	حاز على نسبة رضا %٦٨.٤ يتطلب تحسين	- تطبيق أساليب متنوعة للتقييم بما يضمن تقييم المهارات المختلفة للطلاب . - الاعلان المسبق والواضح عن مواعيد التقييم وبوقت كاف.
رابعاً	القاعات الدراسية والمعامل	حاز على نسبة رضا ٧٩.٧١ يتطلب تحسين	-إعادة تهيئة القاعات بما يناسب طبيعة المادة وعدد الطلاب من حيث المساحة و

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

<p>والتجهيز . - توفير كراسي و مناضد بعدد كاف للطلاب بقاعات) (٢٠٤ _ ٢٠٥) - صيانة أجهزة العرض (الداتا شو) بقاعة (٢٠٥ - ٢٠٤). - توفير مراجع حديثة بالمكتبة للاستعانة بها في المقرر الدراسي .</p>				
		<p>- قلة المراجع الخارجية للمقرر - عدم وجود خطة تحسين وتطوير</p>		<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>
		<p>- وضع خطة تحسين وتطوير المقرر ٢٠١٧-٢٠١٨ - وجود مراجع إضافية في التوصيف . - زيادة عدد الكراسي والمناضد بالقاعات</p>		<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>
		<p>• تزويد القاعات بمكتبات مزودة بنوافذ لعرض العينات والمشروعات السابقة . • تواجد أجهزة حاسب مزودة بشبكة معلومات. • أسباب إدارية ومالية.</p>		<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)</p>

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أعضاء هيئة التدريس، الإدارة	العام الجامعي ٢٠١٨-٢٠١٩	- عمل مؤلف عن التنسيق اللوني البيئي يرتبط بفكر التصميم البيئي. - تدعيم المقرر بمهارات فكرية ومهنية .	A المقرر (أهداف، محتويات، أسلوب تعليم)
أعضاء هيئة التدريس، الإدارة	العام الجامعي ٢٠١٨-٢٠١٩	- ربط المادة العلمية للمقرر بمجالات العمل والتطبيق العملي. - استخدام وسائل أكثر تفاعلية كالزيارات الميدانية وورش العمل.	B المحاضر والهيئة المعاونة
أعضاء هيئة التدريس، الإدارة	العام الجامعي ٢٠١٨-٢٠١٩	- تحدد مواعيد التقييم بوقت كاف . - تقييم على المناقشات والعروض أثناء المحاضرات .	C أساليب التقييم
أعضاء هيئة التدريس، الإدارة	العام الجامعي ٢٠١٨-٢٠١٩	- زيادة عدد الكراسي و المناضد (قاعات ٢٠٥_قاعة ٢٠٤) تزويد قاعات (٢٠٥-٢٠٤) (بوحداث إضاءة كافية - صيانة أجهزة العرض (الدا تا شو) . - مد ساعات عمل المكتبة لتلائم أوقات تواجد الطلاب بالمعهد. - تواجد أجهزة حاسب مزودة بشبكة معلومات. - توفير مراجع ودوريات علمية حديثة	D القاعات الدراسية والمعامل

إسم القائم بالتدريس : أ.م.د / نها سيد محمد عفيفي

القائم بأعمال رئيس القسم : د. سامية فوزي