

٢٠١٨/٢٠١٧

تقرير مقرر دراسي

جامعه / أكاديمية : وزارة التعليم العالي

كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية - التجمع الخامس

القسم العلمي : قسم الخزف

أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودي	ترميم جداريات (٢١٠٩)
٢- التخصص	الخزف
٣- الفرقة / المستوى	الثانية / مستمرة
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٤ = ( ٢ ) نظري + ( ٢ ) عملي
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	يوجد مراجعه للورقة الامتحانية من خلال إستمارة إستفتاء اختبار وتقرير من خلال لجنة القسم العلمي
٧- عدد القائمين بالتدريس	واحد فقط لاغير

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :							
٦٣				- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			
٦٣				- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان			
نتيجة الإمتحان		عدد	%	ناجح	عدد	%	راسب
		٦١	٩٦.٨		٢	٣.١٧	
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		٧	عدد	١٩	عدد	١٥	عدد
		١١.١ % ممتاز	٣٠.١٥ % جيد	٢٣.٨ % جيد	٣١.٧ % مقبول		
		جدا					
٢- تدريس المقرر :							

<p>التعرف بالمقرر واهدافه ومتطلباته التقنيات المستخدمة في اللوحات الجدارية (الاثر) تاريخيا التقنيات المستخدمة في اللوحات الجدارية (الاثر) تاريخيا</p> <p>معرفة اسباب انواع التلف التي تصاب بها هذه الجداريات معرفة اسباب انواع التلف التي تصاب بها هذه الجداريات معرفة اسباب انواع التلف التي تصاب بها هذه الجداريات</p> <p>طرق علاج هذه التلفيات التي تصاب بها الجداريات طرق علاج هذه التلفيات التي تصاب بها الجداريات طرق علاج هذه التلفيات التي تصاب بها الجداريات اعداد نماذج مستنسخة واحداث بها تلفيات ثم يقوم الطلاب بعلاج هذه التلفيات اعداد نماذج مستنسخة واحداث بها تلفيات ثم يقوم الطلاب بعلاج هذه التلفيات اعداد نماذج مستنسخة واحداث بها تلفيات ثم يقوم الطلاب بعلاج هذه التلفيات</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>																										
<p>90%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>																										
<p>85 &lt; <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>																										
<p>85 &lt; <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>																										
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="138 1236 491 1317"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="491 1236 1114 1317">محاضرات</td> </tr> <tr> <td data-bbox="138 1317 491 1375"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="491 1317 1114 1375">مناقشات وعروض تعليمية</td> </tr> <tr> <td data-bbox="138 1375 491 1433"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="491 1375 1114 1433">تمارين تطبيقية</td> </tr> <tr> <td data-bbox="138 1433 491 1491"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="491 1433 1114 1491">حل مشكلات</td> </tr> <tr> <td data-bbox="138 1491 491 1550"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="491 1491 1114 1550">مشاريع تطبيقية</td> </tr> <tr> <td data-bbox="138 1550 491 1608"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="491 1550 1114 1608">إجراء بحوث</td> </tr> <tr> <td data-bbox="138 1608 491 1666"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="491 1608 1114 1666">تجارب عملية</td> </tr> <tr> <td data-bbox="138 1666 491 1724"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="491 1666 1114 1724">زيارات ميدانية</td> </tr> <tr> <td data-bbox="138 1724 491 1783"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="491 1724 1114 1783">التعلم التعاوني</td> </tr> <tr> <td data-bbox="138 1783 491 1841"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="491 1783 1114 1841">التعلم الإلكتروني</td> </tr> <tr> <td data-bbox="138 1841 491 1899"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="491 1841 1114 1899">العصف الذهني</td> </tr> <tr> <td data-bbox="138 1899 491 1957"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="491 1899 1114 1957">إمتحان نظري</td> </tr> <tr> <td data-bbox="138 1957 491 1971"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="491 1957 1114 1971">تقييم مشروعات تصميمية</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	محاضرات	<input checked="" type="checkbox"/>	مناقشات وعروض تعليمية	<input checked="" type="checkbox"/>	تمارين تطبيقية	<input checked="" type="checkbox"/>	حل مشكلات	<input checked="" type="checkbox"/>	مشاريع تطبيقية	<input checked="" type="checkbox"/>	إجراء بحوث	<input checked="" type="checkbox"/>	تجارب عملية	<input checked="" type="checkbox"/>	زيارات ميدانية	<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم التعاوني	<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	العصف الذهني	<input checked="" type="checkbox"/>	إمتحان نظري	<input type="checkbox"/>	تقييم مشروعات تصميمية	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	محاضرات																										
<input checked="" type="checkbox"/>	مناقشات وعروض تعليمية																										
<input checked="" type="checkbox"/>	تمارين تطبيقية																										
<input checked="" type="checkbox"/>	حل مشكلات																										
<input checked="" type="checkbox"/>	مشاريع تطبيقية																										
<input checked="" type="checkbox"/>	إجراء بحوث																										
<input checked="" type="checkbox"/>	تجارب عملية																										
<input checked="" type="checkbox"/>	زيارات ميدانية																										
<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم التعاوني																										
<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم الإلكتروني																										
<input checked="" type="checkbox"/>	العصف الذهني																										
<input checked="" type="checkbox"/>	إمتحان نظري																										
<input type="checkbox"/>	تقييم مشروعات تصميمية																										
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="138 1971 491 2029"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="491 1971 1114 2029">تكاليف ووجبات منزلية</td> </tr> <tr> <td data-bbox="138 2029 491 2067"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="491 2029 1114 2067">مناقشات وتقييم أداء صفي</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	تكاليف ووجبات منزلية	<input checked="" type="checkbox"/>	مناقشات وتقييم أداء صفي	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>																						
<input checked="" type="checkbox"/>	تكاليف ووجبات منزلية																										
<input checked="" type="checkbox"/>	مناقشات وتقييم أداء صفي																										

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة
الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة

عدد المعدين قليلة بالنسبة الى عدد الطلاب .

٤- قيود إدارية وتنظيمية :

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر  
(%) :

المحتوى	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة
A المقرر ( أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	٦٣	٣١.٨٤	٥٠.٥٦	٢٢.٥٤	٧.٠٦	٠
B المحاضر والهيئة المعاونة	٦٣	٥٠.٤٤	٣٠.٤٤	٥.٥٦	٠	٥.٥٦
C أساليب التقييم	٦٣	٥٠.٣٣	٣٠.١١	٥.٥٦	٠	٠
D القاعات الدراسية والمعامل	٦٣	٦٠.١٩	٢٥	١٢.٩٦	١.٨٥	٠

٦- مقترحات تحسين المقرر

البند	إسم البند	التعليق	مقترحات التحسين:
A	المقرر (أهداف، محتويات، أسلوب تعليم)	حاز علي نسبة رضا (٨١.٧٥%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام أساليب تعليم و تعلم جديدة( عصف ذهني-حل مشكلات)</li> <li>إتاحة تمارين و تطبيقات متنوعة على موضوعات المقرر. توفير مصادر تعليمية و تطبيقية حديثة لمحتوى المقرر(فيديوهات تعليمية).</li> </ul>
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز علي نسبة رضا (٨٠.٧٦%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>زيادة عدد أعضاء الهيئة المعاونة( عدد اثنين) لمتابعة الطلاب .</li> <li>تقسيم الطلاب علي مجموعتين حتي يتم الاستفادة الكاملة لدي كل طالب.</li> <li>تزويد الهيئة المعاونة بالمعلومات والخبرات المتعلقة بالمقرر من خلال</li> </ul>

ورش عمل				
لا يتطلب	حاز علي نسبة رضا (%٨٠.٤٤)	أساليب التقييم	C	
- تزويد القاعات و اعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بما يناسب مع طبيعة المادة و عدد الطلاب	حاز علي نسبة رضا متدنية (%٨٥.١٩) مما يتطلب تحسين جزئي .	القاعات الدراسية والمعامل	D	
لا يوجد				٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
إتاحة تمارين و تطبيقات متنوعة على موضوعات المقرر.				٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق
لا يوجد				٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هى الأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :				
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨	- تغيير استراتيجيات التعليم والتعلم بحيث يعتمد علي اسلوب المناقشة والحوار - وطريقة حل المشكلات والتدريب العملي	Aالمقرر (اهداف و محتويات و اسلوب تعليم)	
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨	- تزويدهم بالمادة العلمية للمقرر عن طريق الاطلاع على الاساليب الحديثة للتدريس	Bالمحاضر و الهيئة المعاونة	
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨	- ايجاد اساليب تقييم جديدة مثل عمل ملف انجاز	Cاساليب التقييم	
ادارة المعهد	الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨	- اعادة النظر و اعادة تهيئة القاعات ودهانها لتكون ملائمة للدراسة بما يناسب طبيعة المادة و عدد الطلاب من حيث المساحة و عناصر التاسيس من كراسي و مناضد. (قاعات ٢٠٥_قاعة ٢٠٤) - تطوير القاعات ( ٢٠٥-٢٠٤ ) (تزويد باساليب اضاءة كافية وصيانة اجهزة الداتا	Dالقاعات الدراسية و المعامل	

		(شو) - مد ساعات عمل المكتبة لتلائم اوقات تواجد الطلاب بالمعهد لتيسير الاستفادة القصوى منها ومن محتوياتها .	
--	--	---	--

التوقيع :

إسم منسق المادة : أ.م.د / سامية فوزي علي

التاريخ : أغسطس ٢٠١٧