

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي عن العام (٢٠١٧-٢٠١٨)

جامعة / أكاديمية: وزارة التعليم العالي

كلية / معهد: المعهد العالي للفنون التطبيقية- التجمع الخامس

قسم: الخزرفة

أ- معلومات أساسية

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	التنسيق اللوني البيئي (٤١٠٤)
٢- التخصص	الخزرفة
٣- الفرقة / المستوى	الرابعة / تيرم اول
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٣ (-) نظري + (٣) عملي
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	(١) فقط لاغير

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٢٠ طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٩ طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان
عدد % ١٩ ناجح ١٠٠ %	- نتيجة الإمتحان
عدد % ١٩ ناجح ١٠٠ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٤ طالب	٧ طالب
٨ طلاب	٠ طالب
٢١ % مقبول	٣٧ % ممتاز
٤٢ % جيد	٠ % جيد جداً
٢- تدريس المقرر :	

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للفنون التطبيقية
التجمع الخامس

الموضوع	الأسبوع	الموضوعات التي تم تدريسها
تمهيد وتعريف بالمادة والمحتوى	١	- الموضوعات التي تم تدريسها
إدراك وقراءة القيم الجمالية للون وتجارب لونية على المسطحات	٢	
إدراك وقراءة القيم الجمالية للون وتجارب لونية على المسطحات	٣	
شرح القيم اللونية في المستويات والكتل	٤	
شرح القيم اللونية في المستويات والكتل	٥	
دراسة التصميمات اللونية وارتباطها بالبيئة المكانية	٦	
دراسة التصميمات اللونية وارتباطها بالبيئة المكانية	٧	
عناصر الاستلهام الطبيعية والزخرفية وتحديد فكرة المشروع البيئي	٨	
عناصر الاستلهام الطبيعية والزخرفية وتحديد فكرة المشروع البيئي	٩	
عناصر الاستلهام الطبيعية والزخرفية وتحديد فكرة المشروع البيئي	١٠	
عناصر الاستلهام الطبيعية والزخرفية وتحديد فكرة المشروع البيئي	١١	
متابعة مراحل التصميم في التنسيق البيئي للمكان	١٢	
متابعة مراحل التصميم في التنسيق البيئي للمكان	١٣	
إخراج المشروع وعرضه ومناقشته	١٤	
	١٠٠%	- % تم تدريسه من المحتوى الأساسي

	للمقرر								
<p>مدى - إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p> <p>85 < <input type="checkbox"/> 60 - 84 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p>									
<p>مدى - تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p> <p>85 < <input type="checkbox"/> 60 - 84 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p>									
<p>- أساليب التعليم والتعلم</p> <table border="1" data-bbox="587 1043 1350 1189"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• محاضرات</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• مناقشات وعروض تعليمية</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• تمارين تطبيقية</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• محاضرات (ساعات مكتبية)</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	• محاضرات	<input checked="" type="checkbox"/>	• مناقشات وعروض تعليمية	<input checked="" type="checkbox"/>	• تمارين تطبيقية	<input checked="" type="checkbox"/>	• محاضرات (ساعات مكتبية)	
<input checked="" type="checkbox"/>	• محاضرات								
<input checked="" type="checkbox"/>	• مناقشات وعروض تعليمية								
<input checked="" type="checkbox"/>	• تمارين تطبيقية								
<input checked="" type="checkbox"/>	• محاضرات (ساعات مكتبية)								
<p>- طريقة تقويم الطلاب</p> <table border="1" data-bbox="683 1485 1362 1599"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>تقييم مشروعات تصميمية</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>تكاليف ووجبات منزلية</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>مناقشات وتقييم أداء صفى</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	تقييم مشروعات تصميمية	<input checked="" type="checkbox"/>	تكاليف ووجبات منزلية	<input checked="" type="checkbox"/>	مناقشات وتقييم أداء صفى			
<input checked="" type="checkbox"/>	تقييم مشروعات تصميمية								
<input checked="" type="checkbox"/>	تكاليف ووجبات منزلية								
<input checked="" type="checkbox"/>	مناقشات وتقييم أداء صفى								
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>									
<p>متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	- المراجع العلمية								
<p>متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	- الوسائل المعينة								

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للفنون التطبيقية
التجمع الخامس

-		متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة																																								
المستلزمات والخامات																																												
٤- قيود إدارية وتنظيمية :		لا يوجد																																										
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%) :		<table border="1"> <thead> <tr> <th>م</th> <th>محاور التقييم</th> <th>العدد</th> <th>موافق جدا</th> <th>موافق</th> <th>غير موافق</th> <th>غير موافق جدا</th> <th>عدم الاستجابة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>المقرر أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)</td> <td>١١</td> <td>٢٧.٢٧</td> <td>٤٥.٤٥</td> <td>٢٥.٩٧</td> <td>١.٣</td> <td>٠</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>المحاضر والهيئة المعاونة</td> <td>١١</td> <td>٣٩.٠٩</td> <td>٣٤.٥٥</td> <td>٢٥.٤٥</td> <td>٠.٩١</td> <td>٠</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>أساليب التقييم</td> <td>١١</td> <td>٢٧.٢٧</td> <td>٤٢.٤٢</td> <td>٢٥.٧٦</td> <td>١.٥٢</td> <td>٣.٠٣</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>القاعات الدراسية والمعامل</td> <td>١١</td> <td>٢٧.٢٧</td> <td>٢٧.٢٧</td> <td>٣٣.٣٣</td> <td>١٢.١٢</td> <td>٠</td> </tr> </tbody> </table>			م	محاور التقييم	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة	A	المقرر أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	١١	٢٧.٢٧	٤٥.٤٥	٢٥.٩٧	١.٣	٠	B	المحاضر والهيئة المعاونة	١١	٣٩.٠٩	٣٤.٥٥	٢٥.٤٥	٠.٩١	٠	C	أساليب التقييم	١١	٢٧.٢٧	٤٢.٤٢	٢٥.٧٦	١.٥٢	٣.٠٣	D	القاعات الدراسية والمعامل	١١	٢٧.٢٧	٢٧.٢٧	٣٣.٣٣	١٢.١٢	٠
م	محاور التقييم	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة																																					
A	المقرر أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	١١	٢٧.٢٧	٤٥.٤٥	٢٥.٩٧	١.٣	٠																																					
B	المحاضر والهيئة المعاونة	١١	٣٩.٠٩	٣٤.٥٥	٢٥.٤٥	٠.٩١	٠																																					
C	أساليب التقييم	١١	٢٧.٢٧	٤٢.٤٢	٢٥.٧٦	١.٥٢	٣.٠٣																																					
D	القاعات الدراسية والمعامل	١١	٢٧.٢٧	٢٧.٢٧	٣٣.٣٣	١٢.١٢	٠																																					
٦- مقترحات تحسين المقرر		<table border="1"> <thead> <tr> <th>البند</th> <th>إسم البند</th> <th>التعليق</th> <th>مقترحات التحسين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>المقرر) أهداف، محتويات، أسلوب تعليم)</td> <td>حاز على نسبة رضا عالية %٧٢.٧٢</td> <td>الرد : جاءت النسبة ضعيفة بسبب التأخير في عرض محتويات واهداف المقرر لربط المادة بمادة المشروع لعمل تكامل بين المواد ، وقد تم ذلك بنجاح في نهاية التيرم وتكامل المواد لاجراج المشروع بشكل متكامل .</td> </tr> </tbody> </table>			البند	إسم البند	التعليق	مقترحات التحسين	A	المقرر) أهداف، محتويات، أسلوب تعليم)	حاز على نسبة رضا عالية %٧٢.٧٢	الرد : جاءت النسبة ضعيفة بسبب التأخير في عرض محتويات واهداف المقرر لربط المادة بمادة المشروع لعمل تكامل بين المواد ، وقد تم ذلك بنجاح في نهاية التيرم وتكامل المواد لاجراج المشروع بشكل متكامل .																																
البند	إسم البند	التعليق	مقترحات التحسين																																									
A	المقرر) أهداف، محتويات، أسلوب تعليم)	حاز على نسبة رضا عالية %٧٢.٧٢	الرد : جاءت النسبة ضعيفة بسبب التأخير في عرض محتويات واهداف المقرر لربط المادة بمادة المشروع لعمل تكامل بين المواد ، وقد تم ذلك بنجاح في نهاية التيرم وتكامل المواد لاجراج المشروع بشكل متكامل .																																									

<p><u>الرد : جاءت النسبة ضعيفة بسبب التأخير في عرض محتويات واهداف المقرر لربط المادة بمادة المشروع لعمل تكامل بين المواد ، وقد تم ذلك بنجاح في نهاية التبرم وتكامل المواد لاجراج المشروع بشكل متكامل .</u></p> <p>(١) ربط المادة العلمية للمقرر بمجالات الحياة (٢) التشجيع على التعليم الذاتي وكيفية الحصول على مصادر المعلومات . (٣) الاستفادة من الساعات المكتبية في الرد على الاستفسارات . (٤) امتلاك الهيئة المعاونة المعارف والخبرات الجيدة من خلال دورات تدريبية ومتابعة .</p>	<p>حاز على نسبة ٧٣.٦٤%</p>	<p>المحاضر والهيئة المعاونة</p>	<p>B</p>	
<ul style="list-style-type: none"> تغيير في أساليب التقييم الخاصة بالمقرر(ابحث- عروض ومناقشات) . عمل جدول مسبق في بداية الدراسة لتسليم الأعمال و الموضوعات التي سيتم تدريسها خلال الفصل الدراسي متابعة الأعمال و عمل تقييمات دورية لتمييز الفروق الفردية بين الطلبة والسماح بمناقشة نتائج التقييم مع الطالب تبعا للجدول المسبق المعلن عنه في بداية الفصل الدراسي. الاعلان عن مواعيد إجراء الاختبارات قبلها بوقت كافي . تمايز أساليب التقييم المستخدمة في المقرر الفروق الفردية بين الطلاب (ابحاث-عروض ومناقشات) . 	<p>حاز على نسبة رضا عالية (موافق، موافق جداً) بنسبة ٦٩.٦٩%</p>	<p>أساليب التقييم</p>	<p>C</p>	
<p>(١) إعادة النظر في القاعة الدراسية (٢٠٤-٢٠٥) وإعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث : (٢) تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وانترنت (٣) تزويد القاعة بأساليب تهوية مناسبة (تكييف ساخن وبارد)</p>	<p>حاز على نسبة رضا متدنية جداً ٥٤.٥٤% مما يتطلب عمل خطة تحسين</p>	<p>القاعات الدراسية والمعامل</p>	<p>D</p>	

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للفنون التطبيقية
التجمع الخامس

	<p>(٤) تزويد القاعة بمكبر صوت (ميكروفون) (٥) تزويد القاعة بإضاءة كافية /</p>				
<p>٧- مراجعة المصفوفة الخاصة بالمقرر . زيادة وتحديث المراجع . تحديث التوصيف والتقرير . ربط التوصيفات بالتقارير فيما يتعلق بأساليب التعليم والتعلم وأساليب التقويم .</p>					<p>ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>
<p>اختيار مكان مناسب للتدريس تقسيم الدفعة الى مجموعات لتناسب ضيق القاعات مراجعة المصفوفات تحديث المراجع تحديث التوصيف والتقرير . ربط التوصيفات بالتقارير فيما يتعلق بأساليب التعليم والتعلم وأساليب التقويم .</p>					<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>
<p>(١) قاعة بمساحة تكفي طلاب المقرر الدراسي وتكفي أعداد الطلاب الجدد بالقسم (٢) جهاز حاسب آلي مزود بشبكة معلومات (انترنت)</p>					<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)</p>
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :</p>					
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير		
القائم بالتدريس _ الادارة	العام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	- تغيير استراتيجيات التعليم والتعلم بحيث يعتمد علي اسلوب المناقشة والحوار - وطريقة حل المشكلات والتدريب العملي - عمل كتاب يحتوي على المادة العلمية التي يتم شرحها بنفس تسلسل الشرح داخل المحاضرة وموثق بالمصادر و يوضع فيه الرسومات بمقياس رسم مناسب يسهل قراءتها	A.المقرر) أهداف، محتويات، اسلوب تعلي (
القائم بالتدريس _ الادارة	العام الجامعي	(١) استخدام وسائل تعليمية تكنولوجية حديثة (حاسب	B		

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للفنون التطبيقية
التجمع الخامس

	٢٠١٨ - ٢٠١٩	الي - داتا شو - اخرى) (٢) الحرص على الساعات المكتبية والاستفادة منها في الرد على الاستفسارات . (٣) ربط المادة العلمية بمجالات الحياة وسوق العمل . (٤) الالتزام بمواعيد المحاضرات ومتابعة الهيئة المعاونة .	المحاضر والهيئة المعاونة
القائم بالتدريس	العام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	(١) تنوع طرق التقييم (٢) الاعلان عن مواعيد التقييمات قبلها بوقت كاف (٣) يتم التقييم بعدالة وبدون تمييز (٤) تميز أساليب التقييم المستخدمة في المقرر الفروق الفردية بين الطلاب.	C أساليب التقييم
الادارة	العام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	- اعادة النظر و اعادة تهيئة القاعات ودهانها لتكون ملائمة للدراسة بما يناسب طبيعة المادة و عدد الطلاب من حيث المساحة و عناصر التاسيس من كراسي و مناضد. (قاعات ٢٠٥_قاعة ٢٠٤) - تطوير القاعات (٢٠٥-٢٠٤) (تزويد باساليب اضاءة كافية وصيانة اجهزة الداتا شو) - مد ساعات عمل المكتبة لتلائم اوقات تواجد الطلاب بالمعهد لتيسير الاستفادة القصوى منها ومن محتوياتها .	D القاعات الدراسية والمعامل

التوقيع :
التوقيع :

إسم منسق المادة : م.د/ رائد رشدي يواقيم
القائم بأعمال رئيس القسم : د. سامية فوزي
اغسطس ٢٠١٨

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد



قسم الزمرفة



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للفنون التطبيقية
التجمع الخامس