

نموذج رقم (16)
تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي 2017/2018م

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي .
كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية_التجمع الخامس .
قسم : الملابس الجاهزة .

أ- معلومات أساسية

إقتصاد وإحصاء العمل _ 2209.	1- إسم المقرر ورمزه الكودي
الملابس الجاهزة .	2- التخصص
الثانية / الأول .	3- الفرقة / المستوى
2 " (2) نظري + (0) عملي "	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	5- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
1	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :			
9	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		
9	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان		
عدد % 0 %	عدد % 100 %		
راسب	ناجح		
22.22 %	0 %	55.55 %	22.22 %
2 مقبول	0 جيد	5 جيد جداً	2 ممتاز
2- تدريس المقرر :			

<p>مفهوم التنمية – العلاقة بين عمليات التخطيط التنموي والمعلومات الاحصائية .</p> <p>مصادر تجميع البيانات والمعلومات .</p> <p>علم الاحصاء – تعريفه- اهميته – اهدافه – علاقة بالعلوم الاجتماعية الاخرى .</p> <p>التطبيقات المختلفة للاساليب الاحصائية – المجتمع والعينة .</p> <p>اسباب استخدام العينات – انواع العينات .</p> <p>مقاييس النزعة المركزية (الوسط – الوسيط – المنوال) .</p> <p>مفهوم التنمية – العلاقة بين عمليات التخطيط التنموي والمعلومات الاحصائية .</p> <p>مقاييس التشتت (التباين - الانحراف المعياري - ..) .</p> <p>مقاييس الارتباط (معامل ارتباط الرتب لسبيرمان – معامل ارتباط بيرسون) .</p> <p>مراجعة _____ .</p>	<p>– الموضوعات التي تم تدريسها</p>																																																																																																																																		
<p>100%</p>	<p>– % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>																																																																																																																																		
<p>85 < <input type="checkbox"/> 84 – 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p>	<p>– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>																																																																																																																																		
<p>85 < <input type="checkbox"/> 84 – 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p>	<p>– مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>																																																																																																																																		
<p>استراتيجية وطرق التعليم والتعلم</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">استراتيجية التعليم المباشر</th> <th colspan="2">استراتيجية التعليم الغير مباشر</th> <th colspan="2">استراتيجية التعلم الذاتي</th> <th colspan="2">استراتيجية التعلم التجريبي</th> <th colspan="2">استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي</th> </tr> <tr> <th>مباشر</th> <th>غير مباشر</th> <th>مباشر</th> <th>غير مباشر</th> <th>مباشر</th> <th>غير مباشر</th> <th>مباشر</th> <th>غير مباشر</th> <th>مباشر</th> <th>غير مباشر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>محاضرات</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>مناقشات وعروض تعليمية</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>تمارين تطبيقية</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>حل مشكلات</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>مشاريع تطبيقية</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>اجراء بحوث</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>تجارب معملية</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>زيارات ميدانية</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>التعلم التعاوني</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>التعلم الإلكتروني</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>الصحف الذهني</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	استراتيجية التعليم المباشر		استراتيجية التعليم الغير مباشر		استراتيجية التعلم الذاتي		استراتيجية التعلم التجريبي		استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي		مباشر	غير مباشر	مباشر	غير مباشر	مباشر	غير مباشر	مباشر	غير مباشر	مباشر	غير مباشر	محاضرات										مناقشات وعروض تعليمية										تمارين تطبيقية										حل مشكلات										مشاريع تطبيقية										اجراء بحوث										تجارب معملية										زيارات ميدانية										التعلم التعاوني										التعلم الإلكتروني										الصحف الذهني										<p>– أساليب التعليم والتعلم</p>
استراتيجية التعليم المباشر		استراتيجية التعليم الغير مباشر		استراتيجية التعلم الذاتي		استراتيجية التعلم التجريبي		استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي																																																																																																																											
مباشر	غير مباشر	مباشر	غير مباشر	مباشر	غير مباشر	مباشر	غير مباشر	مباشر	غير مباشر																																																																																																																										
محاضرات																																																																																																																																			
مناقشات وعروض تعليمية																																																																																																																																			
تمارين تطبيقية																																																																																																																																			
حل مشكلات																																																																																																																																			
مشاريع تطبيقية																																																																																																																																			
اجراء بحوث																																																																																																																																			
تجارب معملية																																																																																																																																			
زيارات ميدانية																																																																																																																																			
التعلم التعاوني																																																																																																																																			
التعلم الإلكتروني																																																																																																																																			
الصحف الذهني																																																																																																																																			
<p>أساليب وطرق التقييم</p>	<p>– طريقة تقويم الطلاب</p>																																																																																																																																		

التقويم البنائي أو التكويني							التقويم الختامي أو النهائي		
ملف الإنجاز	التقويم التخصصي للطلاب	المقابلات	الملاحظة	اختبار عملي	اختبار شفوي	مناقشات وتقييم أداء صفي	تكاليف ووجبات منزلية	تقييم مشروعات تصميمية	إمتحان نظري

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

المراجع العلمية	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
الوسائل المعينة	متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
المستلزمات والخامات	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>

4- قيود إدارية وتنظيمية :

1. عدم توافر في مكتبة المعهد مراجع ودوريات علمية تتسم بالحدائثة خاصة بالمقرر ويسهل إستعارتها أو إستخدامها .

5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):

	المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الإستجابة
A	المقرر "أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم".	8	55.36%	37.5%	7.14%	0%	0%
B	المحاضر والهيئة المعاونة.	8	55%	17.5%	7.5%	1.25%	18.75%
C	أساليب التقييم .	8	62.5%	33.33%	4.17%	0%	0%
D	القاعات الدراسية والمعامل.	8	8.33%	47.92%	18.75%	6.25%	18.75%

6- مقترحات تحسين المقرر

بناءً على نتائج إستبيان الطلاب للعام (2018/2017م) وجد أن :

مقترحات التحسين	التعليق	إسم المحور	
إعلان أهداف المقرر والمهارات التي صمم لتطويرها	حاز على نسبة رضا (92.86%) ، وهى نسبة	المقرر "أهداف ، محتويات ، أسلوب	A

	تتطلب تطوير .	تعليم" .	
منذ البداية . _ توفير مصادر تعليمية وتطبيقات علمية لمحتوى المقرر .			
B	المحاضر والهيئة المعونة .	حاز على نسبة رضا (72.5%) وهى نسبة تغير جزئى .	_ استخدام وسائل تعليمية "جهاز داتا شو" . _ إتاحة فرص متساوية للطلاب في طرح الأسئلة والتعبير عن آرائهم . _ الاستفادة من الساعات المكتيبة في الرد على إستفسارات الطلاب . _ تدريب الطلاب على الأسئلة ، وإعلانهم بنتائج الإختبارات .
c	أساليب التقييم .	حاز على نسبة رضا (95.83%) ، وهى نسبة تتطلب تطوير .	_ الإعلان عن مواعيد إجراء الإختبارات قبلها بوقت كاف .
D	القاعات الدراسية والمعامل .	حاز على نسبة رضا (56.25%) وهى نسبة متدنية تتطلب تغير جزئى .	_ توفير قاعات أكبر في المساحة . _ توفير مراجع ودوريات علمية بالمكتبة تتسم بالحداثة ويسهل إستعارتها وإستخدامها .

1.	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
2.	
3.	
1.	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
2.	
3.	
1.	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
2.	
3.	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :	

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
أستاذ المادة	2019/2018م	<p>– إعلان أهداف المقرر والمهارات التي صمم لتطويرها منذ البداية .</p> <p>– توفير مصادر تعليمية وتطبيقات علمية لمحتوى المقرر.</p>	المقرر " أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم "	A
أستاذ المادة	2019/2018م	<p>– استخدام وسائل تعليمية "جهاز داتا شو" .</p> <p>– إتاحة فرص متساوية للطلاب في طرح الأسئلة والتعبير عن آرائهم .</p> <p>– الاستفادة من الساعات المكتيبة في الرد على إستفسارات الطلاب .</p> <p>– تدريب الطلاب على الأسئلة ، وإعلانهم بنتائج الإختبارات .</p>	المحاضر والهيئة المعاونة .	B
أستاذ المادة	2019/2018م	<p>– الإعلان عن مواعيد إجراء الإختبارات قبلها بوقت كاف .</p>	أساليب التقييم .	C
إدارة المعهد	2019/2018م	<p>– توفير قاعات أكبر في المساحة.</p> <p>– توفير مراجع ودوريات علمية بالمكتبة تتسم بالحدائثة ويسهل إستعارتها وإستخدامها .</p>	القاعات الدراسية والمعامل .	D

التاريخ : أغسطس 2018م

التوقيع :

إسم منسق المادة :

أ.م.د/ عزه فرج