

نموذج رقم (16)
تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي 2018/2017م

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي .

كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية _ التجمع الخامس .

قسم : الملابس الجاهزة .

أ- معلومات أساسية

إدارة وتسويق الملابس _ 3112 .	1- إسم المقرر ورمزه الكودي
الملابس الجاهزة .	2- التخصص
الثالثة / الثانية .	3- الفرقة / المستوى
2 " (2) نظري + (0) عملي "	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>	5- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>	6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
1	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
13	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
13	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان
عدد % 13 %100 ناجح	- نتيجة الإمتحان
عدد % 0 %0 راسب	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
عدد % 0 %0 جيد	
عدد % 15.38 %15.38 جيد جداً	
عدد % 23.07 %23.07 ممتاز	
عدد % 3 مقبول	2- تدريس المقرر :

<p>تعريف الطلاب بالمقرر وعرض نتائج الإستهيبانات .</p> <p>المفهوم التقليدي والحديث للتسويق .</p> <p>شرح اوجه الإختلاف بين مفهوم البيع والتسويق .</p> <p>أهداف التسويق .</p> <p>مراحل تطور التسويق .</p> <p>عناصر إستراتيجية التسويق .</p> <p>البيئة التسويقية</p> <p>تجزئة السوق</p> <p>مراجعة .</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>																														
<p>100%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>																														
<p>85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>																														
<p>85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>																														
<p>استراتيجية وطرق التعليم والتعلم</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي</th> <th colspan="2">استراتيجية التعلم التجريبي</th> <th colspan="2">استراتيجية التعلم الذاتي</th> <th colspan="2">استراتيجية التعليم الغير مباشر</th> <th colspan="2">استراتيجية التعليم المباشر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>محاضرات</td> <td>مناقشات وعروض تعليمية</td> <td>تمارين تطبيقية</td> <td>حل مشكلات</td> <td>مشاريع تطبيقية</td> <td>إجراء بحوث</td> <td>تجارب عملية</td> <td>زيارات ميدانية</td> <td>التعلم التعاوني</td> <td>التعلم الإلكتروني</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي		استراتيجية التعلم التجريبي		استراتيجية التعلم الذاتي		استراتيجية التعليم الغير مباشر		استراتيجية التعليم المباشر		محاضرات	مناقشات وعروض تعليمية	تمارين تطبيقية	حل مشكلات	مشاريع تطبيقية	إجراء بحوث	تجارب عملية	زيارات ميدانية	التعلم التعاوني	التعلم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي		استراتيجية التعلم التجريبي		استراتيجية التعلم الذاتي		استراتيجية التعليم الغير مباشر		استراتيجية التعليم المباشر																							
محاضرات	مناقشات وعروض تعليمية	تمارين تطبيقية	حل مشكلات	مشاريع تطبيقية	إجراء بحوث	تجارب عملية	زيارات ميدانية	التعلم التعاوني	التعلم الإلكتروني																						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
<p>أساليب وطرق التقييم</p> <table border="1"> <tr> <td>التقويم البنائي أو التكويني</td> <td>التقويم الختامي أو النهائي</td> </tr> </table>	التقويم البنائي أو التكويني	التقويم الختامي أو النهائي	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>																												
التقويم البنائي أو التكويني	التقويم الختامي أو النهائي																														

امتحان نظري	تقديم مشروعات تصميمية	تكاليف ووجبات منزلية	مناقشات وتقييم أداء صفي	اختبار شفوي	اختبار عملي	الملاحظة	المقابلات	التقويم الشخصي للطلاب	مناف الإجازة

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

المراجع العلمية	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
الوسائل المعينة	متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
المستلزمات والخامات	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>

4- قيود إدارية وتنظيمية :

لا يوجد .

5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):

المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الإستجابة
A المقرر "أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم" .	4	%42.86	%55.1	%2.04	%0	%0
B المحاضر والهيئة المعاونة .	4	%44.29	%47.71	%4.29	%0	%5.71
c أساليب التقييم .	4	%30.95	%64.29	%0	%4.76	%0
D القاعات الدراسية والمعمل .	4	%11.9	%54.76	%19.05	%0	%14.29

بناءً على نتائج إمتيائ الطلاب للعام (2018/2017م) وجد أن :

6- مقترحات تحسين المقرر :

مقترحات التحسين	التعليق	إسم المحور
مقترحات التحسين : _ توفير مصادر تعليمية وتطبيقات علمية حديثة لمحتوى المقرر .	حاز على نسبة رضا (97.96%) ، وهى نسبة تتطلب تطوير .	A المقرر "أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم" .
مقترحات التحسين : _ إستخدام وسائل تعليمية "داتا شو" .	حاز على نسبة رضا (92%) ، وهى نسبة تتطلب تطوير .	B المحاضر والهيئة المعاونة .

<p>تركيز الإختبارات النظرية على الجوانب الفكرية والعملية الخاصة بأهداف المقرر .</p>	<p>حاز على نسبة رضا (95.24%) ، وهي نسبة تتطلب تطوير .</p>	<p>أساليب التقييم .</p>	<p>C</p>
<p>توفير قاعة للتدريس مناسبة من حيث المساحة لتناسب مع عدد الطلاب . توفير داتا شو في قاعة التدريس .</p>	<p>حاز على نسبة رضا (66.66%) وهي نسبة تتطلب تغير جزئي .</p>	<p>القاعات الدراسية والمعامل .</p>	<p>D</p>

<p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>	<p>1. 2. 3.</p>
<p>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>	<p>1. تعديل مخرجات التعلم المستهدفة لتصبح قابلة للقياس . 2. تعديل مخرجات التعلم المستهدفة لتناسب مع أهداف المقرر. 3. عرض أبحاث (سابقة وحديثة) في مجال التسويق من قبل المحاضر .</p>
<p>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)</p>	<p>1. عدم توفير مراجع ودوريات علمية بالمكتبة تتسم بالحدثة ويسهل إستعارتها وإستخدامها ، وذلك بسبب القيود الإدارية وتنظيمية . 2. 3.</p>
<p>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :</p>	

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة	2019/2018م	توفير مصادر تعليمية وتطبيقات علمية حديثة لمحتوى المقرر .	A المقرر " أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم "
أستاذ المادة	2019/2018م	إستخدام وسائل تعليمية "داتا شو" .	B المحاضر والهيئة المعاونة .
أستاذ المادة	2019/2018م	تركيز الإختبارات النظرية على الجوانب الفكرية والعملية الخاصة بأهداف المقرر .	C أساليب التقييم .
إدارة المعهد	2019/2018م	توفير قاعة للتدريس مناسبة من حيث المساحة لتناسب مع عدد الطلاب . توفير داتا شو في قاعة التدريس .	D القاعات الدراسية والمعامل .

التاريخ : أغسطس 2018م

التوقيع :

إسم منسق المادة :

أ.م.د/ مى سمير كامل